Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 37 г. Новочеркасска

**Конспект**

непосредственно – образовательной деятельности

в группе компенсирующей направленности для детей 5-6 лет с ОНР

по теме:

«Рассказ о покорении космоса человеком»

Подготовила:

Кокоревич Р.Н., воспитатель.

2014 год

***Тема:*** «Рассказ о покорении космоса человеком».

***Образовательная область:*** «Познание», «Художественное творчество». «Коммуникация», «Физкультура», «Социализация».

***Интегрируемые образовательные области:*** «Познание», «Коммуникация», «Физическая культура», «Художественное творчество», «Чтение художественной литературы».

***Виды детской деятельности***: двигательная, игровая, коммуникативная, продуктивная.

***Цель:*** знакомство детей с историей покорения космического пространства.

***Задачи:***

* формирование знаний детей о российских ученых, стоявших у истоков развития российской космонавтики;
* расширение представления детей о космических полетах;
* закрепление знаний детей о том, что первым космонавтом Земли был гражданин России Юрий Гагарин;
* закрепление знаний о планетах Солнечной системы, их название и расположение.
* совершенствование умения соотносить предметы по форме, складывая целое из частей;
* развитие логическое мышление и воображение детей.

***Предварительная работа:***

* рассматривание иллюстраций о покорении космоса;
* рассматривание плаката «Планеты Солнечной системы»;
* Рассказ воспитателя «Планета Земля – наш общий дом»;
* разучивание пальчиковой гимнастики «Ракета»;
* рисование с использованием нетрадиционной техники «оттиск смятой бумагой» на тему « Космос».

***Оборудование***:

***Для воспитател***я: презентация «Рассказ о покорении космоса». Перчаточная игрушка Незнайка.

***Для детей:*** развивающая игра В.В.Воскобовича «Чудо-крестики»; карточки с изображением живой и неживой природы.

***Ход деятельности:***

***Воспитатель***: Каждый год 12 апреля мы отмечаем День Космонавтики. В этом году этот праздник еще знаменателен тем, что первому космонавту на Земле Ю.А.Гагарину исполнилось бы 80 лет. Ребята, сегодня я хочу с вами поговорить о космонавтике, космосе и обо всем, что с ним связано. Давайте посмотрим небольшой фильм.

**(слайд 1)**

***Воспитатель***: «Ребята, как вы знаете, это модель нашей планеты Земля. За ее пределами – космос. Люди всегда мечтали взлететь в небо, как птицы, даже придумывали сказки о коврах-самолетах. С тех пор прошло много-много лет, и люди давным-давно научились летать на самолетах, вертолетах, некоторые даже на ракетах. Давайте вспомним, как все начиналось?

**(слайд 2)**

***Воспитатель***: замечательный ученый Константин Эдуардович Циолковский разработал теорию ракеты, продумал ее устройство и вывел основную формулу движения.

**(слайд 3, 4)**

***Воспитатель:*** через много-много лет другой ученый-конструктор Сергей Павлович Королев смог сконструировать и изготовить первый космический спутник.

(слайд 5)

***Воспитатель:*** на этом спутнике вокруг Земли сначала летали собачки Белка и Стрелка.

**(слайд 6)**

***Воспитатель:*** а 12 апреля 1961 года впервые в космос полетел человек. Это был Юрий Алексеевич Гагарин – первый космонавт, гражданин России.

**(слайд 7)**

***Воспитатель:***

На космическом корабле

Он летел в межпланетной мгле,

Совершив вокруг Земли виток.

А корабль назывался «Восток».

Его знает и любит каждый,

Был он юный, сильный, отважный.

Помним взгляд его добрый, с прищуром,

Его звали Гагарин Юра.

**(слайд 8)**

***Воспитатель:*** в космосе побывали не только космонавты, но и врачи, инженеры-конструкторы, исследователи. Алексей Архипович Леонов – первый космонавт, вышедший в открытый космос.

**(слайд 9)**

***Воспитатель:*** среди российских космонавтов были и женщины-космонавты. Валентина Владимировна Терешкова – первая женщина-космонавт.

**(слайд 10)**

***Воспитатель:*** взлетная площадка, с которой стартуют космические корабли, называется космодром «Байконур».

**(слайд 11)**

***Воспитатель:*** в космос летали на космических кораблях «Восход», «Союз», «Буран»; станция «Мир», к которой пристыковываются космические корабли и где живут и работают космонавты.

**(слайд 12)**

***Воспитатель:*** А кто это рядом с Землей? Маленькая планета или большая звезда?»

***Дети:***  это не маленькая планета и не большая звезда. Это – Луна – спутник Земли».

***Воспитатель:***  читает стихотворение Р. А. Алдониной:

«Верный спутник, ночей украшенье,

Дополнительное освещенье.

Мы, конечно, признаться должны:

Было б скучно Земле без Луны!»

**(слайд 13)**

***Воспитатель:*** самая красивая и самая интересная  из планет – это наша Земля. Вот так выглядит Земля из космоса. Недаром ее называют «Голубой планетой». Земля – единственная планета в Солнечной системе, на которой существует жизнь».

Стихотворение Я. Акима «Планета»:

Есть одна планета-сад

В этом космосе холодном,

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой,

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету

Ведь другой похожей нет!»

**(слайд 14)**

***Воспитатель:*** а как называется самая главная звезда в Солнечной системе?»

***Дети:*** солнце! Это самая огромная и яркая звезда! Солнце дает нам свет и тепло!

***Воспитатель:*** «Ребята, чтобы стать космонавтом, надо быть очень образованным и здоровым человеком. На современных космических кораблях много сложных приборов, космонавт должен знать, как они работают, уметь с ними обращаться. Значит, космонавт должен быть не только смелым, физически крепким, тренированным человеком, но и образованным. Он проходит специальную подготовку. Вы хотите стать сильными и крепкими, как космонавты?

***Дети:*** да!

***Воспитатель:*** тогда давайте потренируемся.

**Физминутка**

Чтобы в космос полететь, надо многое уметь.

Быть здоровым, не лениться, в школе хорошо учиться.

И зарядку каждый день будем делать – нам не лень!

Вправо-влево повернуться и опять назад вернуться,

Приседать, поскакать и бежать, бежать, бежать.

***Воспитатель:*** как называется планета, на которой мы живем?

- Чего на ней больше – суши или воды?

- А вы бы хотели сохранить нашу планету?

- Что для этого нужно делать?

***Ответы детей.***

**Игра  «Живая и неживая природа»**

Детям раздаются карточки, они должны определить, какая природа изображена – живая или неживая.

*Стук в дверь и* *появляется игрушка Незнайка.*

***Незнайка:*** Здравствуйте, ребята, вы рады меня видеть? Проснулся я сегодня утром от заглянувшего в окно солнышка, запел: “Солнце, Солнце, загляни в оконце”. И вдруг подумал: “А почему бы мне не совершить путешествие на Солнце? Правда, это будет  здорово?

***Воспитатель***: На чем же ты собрался лететь на Солнце, Незнайка?

***Незнайка:***Как на чем? У меня же есть воздушный шар , на нем и полечу.

***Воспитатель***: Ребята, сможет ли Незнайка совершить космическое путешествие на воздушном шаре? Почему?

***Дети:*** Солнце очень далеко, оно очень горячее, в космосе холодно, нет воздуха.

***Воспитатель***: знаешь ли ты, Незнайка, на чем люди совершают космические путешествия? А вы, ребята? У нас есть игра «Чудо-крестики». Предлагаю собрать из них ракету и показать Незнайке.

**Игра «Собери космический корабль»**.

***Незнайка:*** Ну что ж, уговорили, тогда я полечу на Солнце в космическом корабле.

***Воспитатель:***Ребята, можно ему лететь в этой одежде? А в какой нужно? Почему?

*Дети объясняют Незнайке, что космонавтам необходима специальная одежда.*

***Незнайка:*** Что ж, придется найти скафандр и защитный костюм.

***Воспитатель:***Скажи нам, Незнайка, когда ты рассчитываешь вернуться из путешествия?

***Незнайка:***Завтра, у меня дома очень много дел.

***Воспитатель:***Как вы думаете, ребята, сможет ли Незнайка так быстро слетать на солнце?

***Ответы детей.***

***Воспитатель:*** Оказывается, ребята, Солнце настолько далеко от нас, что на велосипеде до него можно доехать за 3000 лет, на машине за 1000 лет, на самолете за 20 лет, на ракете за несколько месяцев.  *По мере сообщения о времени передвижения до Солнца выкладывает на магнитную доску картинки с изображением велосипеда, машины, ракеты.*  На чем же быстрее всего можно добраться до Солнца?

***Незнайка:*** спасибо, ребята, я узнал много интересного о космосе и расскажу все своим друзьям малышам.

***Воспитатель***: до свидания, Незнайка. И нам, ребята, пора возвращаться в группу.