Устала наша кошка

Укачивать зверят

Теперь все непоседы

Тихо, сладко спят.

Спит кошечка, мурлыкая,

В мягких облаках

И снится ей мышонок

Со звёздами в усах.

А утром встретишь кошку

В шляпке - просто ах!

Спешит куда-то кошка

С ромашками в усах.

 *Музыкальный руководитель предлагает рассказать это стихотворение под музыку, сопровождая декламацию жестами.*

Музыкальный руководитель. Все котята спят, только один непослушный котик, по имени Воркот, спать не хочет. Давайте споём ему колыбельную.

***Песенка «У кота Воркота»*** (сборник «Песенки-бусинки»)

*Петь песенку, сопровождая её а) звучащими жестами;*

 *б) передачей предмета (палочки)*

Музыкальный руководитель. Наступило утро. Все жители Мур-ляндии занялись своими обычными делами.

Как вы думаете, что умеют делать коты и кошки?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель. (обобщает) Коты бегают, крадутся, потягиваются, умываются, подкарауливают мышку, ловят её. Я сейчас буду изображать кота, а вы игрой на музыкальных инструментах будете сопровождать мои движения.

***Упражнение с инструментами***

*а) дети сопровождают движения педагога игрой на шумовых музыкальных инструментах в соответствующем движениям темпе (играют ровно, убыстряют, делают паузу).*

*б) дети выбирают инструмент, соответствующий определённому движению, и играют поочерёдно.*