**Сценарий утренника: «День знаний»**

 **Цель:** Развитие творческих способностей в различных видах деятельности: выразительность движения и речи, логика в мышлении, ориентация в пространстве. Развитие навыков совместной познавательной деятельности в игровой ситуации.

 **Атрибуты:** портфель для Буратино, карточки с буквами А, Б, В, букварь для Мальвины, ленточки разноцветные для игры, колокольчик.

 **Действующие лица:** все одеты в соответствующие костюмы

 Взрослые: Ведущая

 Буратино

 Мальвина

 **Ход праздника:** Звучит веселая музыка. Дети собираются на летней площадке.

**Ведущая:** Дорогие ребята! Вот и закончилось теплое лето! Вы подросли, окрепли и стали старше на целый год! Сегодня в первый день осени мы вновь встретились с Вами на празднике Дня Знаний!

**1-ый ребенок:** Красной цифрой не отмечен

Этот день в календаре,

И флажками не расцвечен

Возле дома, во дворе.

**2-ой ребенок:** По одной простой примете

Мы узнаем этот день,

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

**3-ий ребенок:** По веселому волненью

На лице учеников,

По особому смущенью

Малолетних новичков.

**4-ый ребенок:** И пускай немало славных

Дней в календаре,

Но один из самых главных

Самый первый

**Все:** В сентябре!

*(звучит музыка «Буратино» из кинофильма «Приключение золотого ключика»)*

*Вбегает Буратино, в руках у него портфель.*

**Буратино:** Сколько здесь ребят! Какие Вы веселые, нарядные! Куда я попал?

*(обходит по кругу, здоровается с ребятами)*

**Ведущая:** Ребята! Вы узнали нашего гостя?

**Все:** Буратино!

**Ведущая:** Буратино, это наш Детский сад и сегодня у нас праздник «День знаний». А ты любишь учиться?

**Буратино:** *(топает ногами, машет руками)* Не хочу учиться! Голова болит от тетрадок и книжек.

*(звучит ласковая, веселая музыка «Радуга», музыка И. Штрауса)*

*Выходит Мальвина.*

**Мальвина:** Здравствуйте, ребята! Вы не видели Буратино? *(ищет его).*

Ах ты проказник, Буратино, я тебя везде ищу! Садись на стульчик! Сейчас у нас урок чтения!

(*Буратино садится на стул. Мальвина показывает ему карточки с буквами: А, Б, В. Буратино отвечает не правильно).*

**Мальвина:** Ребята, правильно ответил Буратино?

**Дети:** Нет!

**Мальвина:** помогите нам, пожалуйста!

*(Дети называют буквы на карточках, которые показывает Мальвина).*

**Мальвина:** Вот видишь, Буратино, как важно учиться и получать знания. Смотри какие у нас детки умные и сколько всего знают. А как нужно учиться и как важно много знать и уметь они тебе расскажут в песне:

*Песня «Ч****ему учат в школе»*** *Автор слов: М. Пляцковский.*

**Буратино:** Спасибо, ребята, я обязательно буду учиться и стану умным, вежливым и послушным.

**Мальвина:** А что ты с собой принес?

**Буратино:** Портфель!

**Мальвина:** А что у тебя в портфеле?

*(Буратино вытряхивает из портфеля разные предметы, среди которых не только тетрадь, краски, альбом, фломастеры, но и различные игрушки).*

**Мальвина:** Ребята, давайте поможем Буратино собрать нужные предметы для занятий.

**Игра «Собери портфель»**

**Мальвина:** Нужно многому научиться

Чтоб успехов Вам добиться,

Для начала, Вы, ребятки

Отгадайте-ка загадки!

*(Буратино и Мальвина по очереди загадывают загадки малышам).*

**Загадки:** Кто альбом раскрасит наш?

Ну конечно … (карандаш).

Чтобы вдруг он не пропал

Уберем его в … (пенал).

Буквы все от А до Я

На страницах… (букваря).

Белый камешек растаял

На доске следы оставил (мел).

В коридоре топот ног

Он зовет всех на … (урок).

*Ведущая прикрепляет разноцветные листочки сзади как хвостики самым маленьким участницам праздника.*

**Ведущая:** Ребята сегодня солнышко светит по особенному и своими лучиками греет всех ребят на празднике.

Мальвина, Буратино, давайте посоревнуемся, кто из Вас соберет больше солнечных лучиков.

**Игра: Ловишка»**

*дети повторяют за ведущим слова*:

Мы веселые ребята

Любим прыгать и скакать,

Ты попробуй всех догнать.

*Звучит музыка, дети разбегаются, а Буратино и Мальвина догоняют их и забирают ленточки. Музыка заканчивается, Буратино и Мальвина считают количество ленточек.*

**Мальвина:** Ребята! Хорошо с Вами, весело. Но пора нам в сказку возвращаться, а в знак того, что Вас люблю – Вам колокольчик подарю!

*(достает колокольчик и громко звонит в него)*

Колокольчик не простой – озорной и звонкий он.

Коль в него Вы позвоните,

Дверь в мир знаний отворите!

До свидания, ребята!

**Буратино:** До новых встреч!

*(под музыку песни «дважды два четыре» Автор слов - Пляцковский М., композитор - Шаинский В. Уходят Мальвина и Буратино).*

**Ведущая:** А наш колокольчик мы передаем ребятам подготовительной группы, чтобы звонкой музыкой напоминал он, что необходимо учиться и получать знания, чтобы быть умными и воспитанными детьми.

*(под песню «Первое сентября» музыка М. Пархоладзе, слова Ю. Полухина представитель подготовительной группы звенит колокольчиком, обходя по кругу ребят).*

**Ведущий:** Колокольчик золотой

Зовет на танец заводной

**Танец: «Детство это я и ты»** (*музыка Ю. Чичкова, слова М. Пляцковского, танцевальные движения на выбор музыкального руководителя).*

**Ведущий:** Ребята, наш праздник заканчивается. До новых встреч!

*(музыка для ухода).*