### **Непосредственно образовательная деятельность с детьми**

### **в подготовительной логопедической группе**

**Пересказ сказки «Добрый морж»**

**( с элементами драматизации)**

**Воспитатель группы «Теремок» Андрюнина Елена Александровна**

**ГБДОУ детский сад № 126 комбинированного вида Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Задачи**

**Образовательная область «Познание»**

\*Закреплять знания детей о животных Севера.

**Образовательная область «Коммуникация»**

\* Развивать у детей умение точно, последовательно пересказывать сказку в лицах, используя выразительные средства.

\* Активизировать словарь детей за счет использования авторских слов и словосочетаний, учить согласовывать прилагательные с существительными.

\*Упражнять в правильном произнесении звуков [Ш],[М],[Р],[Т][З] с изменением силы голоса и темпа речи.

**Образовательная область «Социализация»**

\* Вызвать у детей активный интерес от участия в игре «Ты кто?»,

\*Продолжать развивать у детей умение передавать эмоциональное состояние животных мимикой, интонацией.

**Образовательная область «Физическая культура»**

\* Передавать в движениях под музыку образы животных

**Образовательная область «Музыка»**

\*Закреплять практические навыки пения

**Воспитательная задача.**

\*Формировать у детей самооценку и умение давать оценку пересказа друг друга.

\*Воспитывать умение коллективно и согласованно взаимодействовать, проявляя свою индивидуальность

 **Предварительная работа**:

-Чтение произведений о животных Севера, «Олененок», « Почему совы не видят солнечного света» ненецкая сказка, Л.Ясинская «Северные сказки» , Ю.Яковлев «Умка»

-Прослушивание  аудиокассеты с записью "Голоса природы",

-Просмотр мультфильма « Упрямый куличок»,

- Составление загадок о животных Севера,

- Изготовление фигурок животных Севера в технике оригами, (дети совместно с родителями).

**Материал:**

Посылка с Севера, поделки в технике оригами (северный олень, полярная сова, песец, белый медведь, пингвин, морж), сказка «Добрый морж», атрибуты для игры «Ты кто»?, макет с изображением Севера, набор игрушек животных Севера, чудесный мешочек, сундучок, ноутбук.

**Организация:** дети сидят полукругом на ковре

**Ход непосредственно образовательной деятельности с детьми:**

-Дети, сегодня мы отправляемся в путешествие на северный полюс, в гости к белым медведям.

- Как же нам туда добраться? ( ответы детей).

-Я предлагаю вам отправиться в путешествие на автобусе и самолете.

-Накачали шины Ш- ш-ш-ш

-Двери закрываются ШШШШШШШ

 Завели мотор Тр-тр-трррррр.

Пересаживаемся на самолет

-завели мотор Тр-тр-трррррррррррр

Быстрый мощный «ТУ»

Набирает высоту

-гул мотора МММММММ

На посадку Зззззззззз

-Вот мы оказались в Арктике. Здесь лежит необычная посылка. В нёй игра.

Предлагаю вам поиграть в игру «Ты кто?»

Правила игры простые: Каждый берет по одной игрушке встаёт рядом друг с другом, плечико к плечику. Я задаю вопрос – «Ты кто?» - Вы называете того, кого видите, а я показываю вам лица, с изображением разных эмоций. Вы должны произнести слово - радостно, грустно или удивленно. (дети играют)

В этой посылке ещё и сказка.

-Ребята, садитесь на ковёр и послушайте, какая история приключилась с этими животными.

Это нанайская сказка «Добрый морж»

«Однажды на далеком Севере, собрались все вместе северный олень, песец, полярная сова, белый медведь, маленький пингвиненок , и старый морж и завели спор .

-У меня красивые рога и человек не выживет без меня на Севере! -расхвастался олень.

-А у меня самые острые зубы и самая красивая белая и пушистая шубка! -хвалился песец.

-А я всю ночь вижу! - ухнула сова.

-А я ….Ни чего не умею. Захныкал пингвиненок. И он так запищал, что все разбежались в разные стороны. Остался только старый добрый морж, который мог, очень хорошо охотится на рыб.

-Успокойся, малыш, - сказал он пингвиненку

-Ты ведь тоже можешь, разгонять хвастунов.

Вопросы к детям

1.Назовите главных героев сказки?

2.Где жили животные?

3.Как хвастался олень?

4.Как хвалился песец?

 5.Что ухнула сова?

6. Почему заплакал пингвиненок?

7.Как успокоил его морж?

8.Каким вам представляется морж в этой сказке?

9. Кто из героев сказки вам понравился и почему?

**Физкультминутка**

По ледяной пустыне (идут по кругу вперевалочку, медленно)

Медведица идет.

За нею медвежата (убыстряют шаг)

Торопятся вперед.

Трещит мороз жестокий, (обнимают себя руками)

Повсюду снег и лед. (повороты с вытянутой рукой вправо-влево)

По полынье холодной

За нерпой морж плывет. (идут, делают гребки руками)

Бегут, спешат олени, (руки скрестно над головой –«рога»,бегут

Им виден путь едва высоко поднимая колени)

Над ними тихо кружит (бегут маленькими шажками, руки в стороны)

Полярная сова.

Сейчас мы с вами будем пересказывать сказку по лицам.

Повторное чтение

В посылке ещё есть поделки, вы возьмете игрушку и сразу превратитесь в героя сказки, и подумайте, каким голосом будет разговаривать ваш герой, что говорить.

Пересказ и инсценировка сказки «Добрый морж»

Оценка

Мы сегодня пересказывали сказку по лицам.

- Как ты считаешь, у кого получилось лучше рассказать свою роль? (спросить 2-3 детей)

- Тебе понравилось, как ты сам рассказал (а)?

Наше путешествие на Север закончилось.