***Конспект занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром для детей средней группы ДОУ.***

**Тема "Путешествие в зимний лес".**

**Цель:** Закрепить у детей знания о сезонных изменениях в природе с приходом зимы.

**Задачи:**

1. Дать детям представления о жизни и повадках диких животных.
2. Развивать диалогическую речь, обогатить словарь детей .
3. Развивать у детей эстетическое восприятие природы через художественное слово.
4. Воспитывать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к ней. Вызвать желание помогать ей.
5. Развивать творческое воображение, фантазию.

***Предварительная работа:***

Наблюдения с детьми за сезонными изменениями в природе.

Беседы с детьми о зиме, о лесе, о диких животных, их повадках.

Рассматривание иллюстраций времён года, диких животных.

Д/и: «Кто где живёт?», «Четвёртый лишний»,

**Материал и оборудование:** картина с изображением зимнего пейзажа; сюжетные картинки, игрушки диких животных.

***Ход занятия***

Воспитатель: Встали дружно все за мной,

Друг за другом мы пойдём,

В зимний лес попадём.

(ходьба змейкой друг за другом)

По сугробам мы шагаем,

Ноги выше поднимаем.

(ходьба с высоким подниманием колен)

**1)** Воспитатель показывает детям картину с изображением зимнего пейзажа и предлагает им отправиться в зимний лес на воображаемую прогулку.

 Как тихо вокруг... Постаралась волшебница -зима и укутала лес в снежное покрывало, нахлобучила огромные снежные шапки на верхушки сосен и елей, посеребрила ветки деревьев и кустарников.

 Заснул лес. Не слышно пения птиц, только иногда осыплется снег с еловой лапы - это белка хлопочет, достает свои зимние запасы да лакомится ими, да зайчишка выскочит из-за куста и оставит свои запутанные следы на снегу, удирая от плутовки лисы да от голодного волка.

 Вот следы зайчишки - передние лапки маленькие, задние большие. А вот следы лисицы. Куда они ведут? Плутовка почуяла под снегом норку мышки - полевки и разрыла ее. Наверное, ей удалось пообедать.

 А вот огромный снежный бугор. Да это же медвежья берлога! Спит медведь сладко. Но никто не решается его потревожить...

 *(воспитатель показывает детям сюжетные картинки с изображением зимовья зверей, картинки с изображением следов диких животных)*

Вопросы воспитателя:

Кого вы встретили в зимнем лесу? (ответы детей)

Какие следы у зайца?

Как заяц запутывает следы?

Зачем лисица разрыла снег?

Как выглядит снаружи медвежья берлога?

(дети садятся на стулья полукругом)

**2)** ***Дидактическая игра "Зима - это хорошо или плохо?"***

Воспитатель выставляет на магнитной доске карточки с изображением различных примет и ситуаций. Дети рассматривают ее и высказывают свое суждение:

Когда зима - это хорошо. Можно в снежки играть, снеговика лепить.

Когда зима - это плохо. Очень холодно, не всегда можно пойти гулять.

Когда зима - это хорошо. Зайчик поменяет серую шубку на белую, его волк не заметит.

Когда зима - это плохо. Зайчику нечего есть, очень холодно и он дрожит под кустом.

Когда зима - это хорошо. Лес отдыхает и спит под белым покрывалом.

Когда зима - это плохо. Лес стоит угрюмый, без листочков, не слышно птичьих песен.

Почему зимой не слышно в лесу птичьих песен? (ответы детей)

Почему птицы улетают в теплые края? (ответы детей)

А как мы, люди можем помочь зимой птицам и другим животным? (ответы детей)

Воспитатель: а теперь мы отдохнем и построим "снежный дом".

**3)** ***Подвижная игра "Мы построим снежный дом".*** (физ. минутка)

Указания воспитателя:

Мы сегодня с вами будем строителями. Действия выполняйте только те, которые услышите в тексте. Будьте внимательными.

Вышли мы на улицу снегу намело. *(поднимают руки вверх, разводят в стороны)*

Вот лопаты мы возьмем, да и снег весь разгребем *(имитируют работу лопатами)*

Протопаем дорожку к самому порожку *(топают ножками, продвигаясь вперед)*

Слепим круглые снежки и огромные комки *("лепят снежки" катают "комья снега")*

Мы построим снежный дом, дружно жить мы будем в нем! *(встают в круг, держась за руки)*

(дети садятся на стулья)

**4)** ***Лексико - грамматические упражнения "Подбери признаки", "Подбери действия".***

Снег - идет, падает, кружится, летит, скрипит...

Мороз - щиплет, трещит, кусает, рисует...

Зима - холодная, морозная, снежная, веселая...

Снег - белый, пушистый, мягкий, чистый...

Мороз - сильный, злой , крепкий, слабый, трескучий...

Молодцы ребята! Я вижу, вы много знаете о лесе, лесных жителях, о зиме и любите её. Умеете вести себя в лесу. Спасибо вам за интересную прогулку по лесу.  На этом наше сегодняшнее занятие закончилось.