**Конспект занятия "Все профессии хороши"**

**Для детей старшего дошкольного возраста**

Цель:

- вызывать у детей интерес к окружающему миру, расширять знания и представления о профессиях.

Задачи:

- Закрепить представления детей о разных профессиях, показать значимость каждой из них.

- Расширять словарный запас  детей; развивать выразительность в стихотворной и прозаической речи.

- Развивать у детей внимание, восприятие, образную  память.

- Воспитывать бережное отношение к труду взрослых и уважение к каждой из профессий .

Предварительная работа:

1. Знакомство с трудом  людей (экскурсии, наблюдения).
2. Рассматривание альбомов "Все профессии хороши"
3. Чтение книг о мастерстве и профессиях (В.Маяковский «Кем быть», С.Михалков «А, что у вас?», Дж.Родари «Чем пахнут ремесла?», «Какого цвета ремесла?» и др.).
4. Отгадывание загадок.

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы с вами помечтаем кем мы станем когда вырастим. Чем взрослый отличается от ребенка?

*Ответы детей.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, вы ответили правильно. Взрослый человек отличается от ребенка ростом, силой, а еще взрослые люди образованны. Они читали много книг, учились в техникумах, некоторые закончили институты. У взрослого человека есть семья, растут дети. А ответьте, мне пожалуйста, на вопрос: Куда же у нас ходят взрослые каждый день? *Ответы детей.*

**Воспитатель.** Правильно, взрослые ходят на работу. Взрослый человек имеет профессию. Ребята, ответьте, мне пожалуйста, что же это такое - профессия. *Ответы детей.* А зачем же нужны эти профессии? Если бы не было, например, строителей (враче, учителей, хлеборобов и т.д.), что бы было на земле? *Ответы детей.* Профессий большое множество и когда вы вырастете, то тоже обязательно получите какую-нибудь профессию.

*Воспитатель предлагает детям объяснить русскую народную пословицу* "Труд человека кормит, а лень портит".

Ответить на вопросы: Почему труд человека кормит? Почему человеку необходимо трудиться? Почему же лень человека портит. *Ответы детей.*

**Воспитатель.** А какая профессия, на ваш взгляд, самая главная?

*Ответы и рассуждения детей о важности всякой работы.*

**Воспитатель.** Действительно, важны все работы. Главное - любить свой труд, относиться к нему добросовестно, с душой.

**Физминутка.**

Я спортсменом стать хочу,

На скакалке я скачу,

Подойду к велосипеду.

И быстрее всех поеду.

Я нагнусь-нагнусь-нагнусь,

Я до пола дотянусь,

Пола я легко коснусь

Осторожно распрямлюсь.

Ручки вверх я подниму.

Где там небо – не пойму!

Я зажмурюсь и руками

Поиграю с облаками.

Я присяду, спинка прямо.

Пусть меня похвалит мама!

**Воспитатель.** Ребята, а вы кем хотите стать и почему? Отвечая на вопрос скажите: каким должен быть человек выбранной профессии?

*Ответы детей.*

**Дидактическая игра "Кому что нужно для работы"**

*На столе лежат предметы, необходимые людям определенных профессий: молоток, ножницы, шприц, указка, ткань, фотоаппарат, мастерок и т.д. Дети поочередно берут какой либо предмет и рассказывают, человеку какой профессии он необходим, что им делают.*

**Воспитатель:** Молодцы! А сейчас я предлагаю вам посмотреть видеофильм о работе спасателей

Ребята, скажите мне: Кто помогает людям этой профессии в их нелегкой работе. (Обученные собаки)

**Воспитатель:** Наше сегодняшнее занятия я хочу закончить стихотворением

Профессий много разных есть,
И все их нам не перечесть.
Не так уж важно, кем нам быть,
Достаточно свой труд любить!