***Муниципальное автономное дОШКОЛЬНОЕ образовательное учреждение города Набережные челны «детский сад комбинированного вида №9 «Алан» Рт***

[***СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГо РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ***](http://d4s4.edu36.ru/index.php/deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/muzykalnomu-rukovoditelyu/99-stsenarij-osennego-prazdnika-v-detskom-sadu)

***«ЗОЛОТОЙ ЛИСТОПАД»***

***Выполнила:***

***Воспитатель***

***группы№11***

***Бадикова Л.Р.***

***Набережные Челны, 2013***

[***СЦЕНАРИЙ ОСЕННЕГо РАЗВЛЕЧЕНИЯ В ДЕТСКОМ САДУ***](http://d4s4.edu36.ru/index.php/deyatelnost/metodicheskaya-kopilka/muzykalnomu-rukovoditelyu/99-stsenarij-osennego-prazdnika-v-detskom-sadu)

***«ЗОЛОТОЙ ЛИСТОПАД»***

**Цель**: закрепление знаний детей о приметах осени, деревьев, и их строения

**Задачи**:

1. Воспитывать бережное отношение к природе, вызвать радостный, эмоциональный настрой.
2. Развитие  речи, воображения, памяти, мышления.
3. Закрепление знаний об осенних приметах, знаний о деревьях: название, листья, ветки, шишки и т.д.

**Интеграция образовательных областей:** познание, художественное творчество, музыка, физкультура, здоровье, чтение художественной литературы.

**Предварительная работа:** учим песню, стихотворения об осени, наизусть, собираем и сушим листья разных деревьев.

**Материалы:** листья разных деревьев,песня «Осень, осень – золотой листопад», «Голубой вагон» В. Шаинского, значки –листочки, 1шишка, 1 половина скорлупы грецкого ореха, набор разных цветов пластилина, листья желтые мелкие настоящие, 1 лист картона коричневого цвета, 1 лист голубого цвета.

**Ход развлечения**

*Дети, разделенные на две команды, сидят за двумя круглыми столами. Звучит песня «Осень, осень – золотой листопад».*

**Воспитатель:**

Желтых листиков не счесть,

Зелены лишь елки.

Яблоки домой несет,

Ежик на иголках.

Белка спрятала в дупло,

Маленький орешек.

Ищет нору серый волк,

А медведь – валежник.

Небо хмуриться сильней,

Портиться погода.

Угадай-ка ты скорей,

Что за время года?

Дети: Осень!

**Воспитатель (обращается к детям).** Какого числа начинается осень по календарю? А если бы у нас не было календаря, как узнать, что наступает осень? (Ответы детей.) Молодцы! Давайте мы с вами отправимся в осеннее путешествие. А на чем мы туда поедем, вы узнаете, если разгадаете загадку!

Братцы в гости снарядились

Друг за другом уцепились

И помчалась в путь далекий,

Лишь оставили дымок.

(Поезд).

Дети: Поезд.

**Воспитатель:** На каждой станции, где поезд будет останавливаться, каждая команда будет выполнять какое-то задание. Как справитесь, поезд тронется дальше. Готовы? Представьте, что мы в поезде, — и в путь.

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон» В. Шаинского. Дети, сидя на стульях, изображают движение поезда и поют песню. Раздается свисток машиниста. Выставляется вывеска «Станция «Лесная».*

**Воспитатель:** На этой станции вы должны отгадать осенние загадки. За каждую разгаданную загадку команды будут получать специальные значки – листочки.

Загадки для детей

♦ Клейкие почки, зеленые листочки,

С белой корой стоит под горой. (Береза)

♦ Ее всегда в лесу найдешь —

Пойдем гулять и встретим:

Стоит колючая, как еж,

Зимою в платье летнем. (Ель)

♦ У меня длинней иголки, чем у елки.

Очень прямо я расту в высоту.

Если я не на опушке,

Ветви — только на макушке. (Сосна)

♦ Из бочонка я вылез,

Корешки пустил и вырос.

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

♦ Весной зеленела, летом загорала,

Осенью надела красные кораллы. (Рябина)

♦Русская красавица

Стоит на поляне,

В зелёной кофточке,

В белом сарафане. (Берёза)

♦Вроде сосен, вроде ёлок,

Но зимою без иголок. (Лиственница)

♦В нём почти сто метров роста:

На него залезть не просто!

Из Австралии был он

К нам в Колхиду завезён.

У него одна работа —

Осушение болота. (Эвкалипт)

♦У меня длинней иголки,

Чем у ёлки.

♦Очень прямо я расту

 В высоту. (Сосна)

♦Весною зеленела,

Летом загорала,

Осенью надела

Красные кораллы. (Рябина)

♦Белые овечки

Бегают по свечке. (Верба)

♦Никто её не пугает,

А она вся дрожит. (Осина)

♦Кудри в речку опустила

И о чём-то загрустила,

А о чём она грустит,

Никому не говорит. (Ива)

♦Что же это за девица:

Не швея, не мастерица,

Ничего сама не шьёт,

А в иголках круглый год. (Ёлка)

♦Платье потерялось —

Пуговки остались. (Рябина)

♦Я из крошки-бочки вылез,

Корешки пустил и вырос,

Стал высок я и могуч,

Не боюсь ни гроз, ни туч.

Я кормлю свиней и белок —

Ничего, что плод мой мелок. (Дуб)

♦С моего цветка берёт

Пчёлка самый вкусный мёд.

А меня все ж обижают,

Шкурку тонкую сдирают. (Липа)

**Воспитатель.** Молодцы! Поехали дальше.

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Речная».*

**Воспитатель.** Здесь мы с вами поиграем. Выберем цаплю, остальные — лягушки.

*Проводится игра «Цапля и лягушки».*

Выбирается «цапля» и несколько «лягушек». У ведущего в руках — указка, к концу которой привязан на нитке бумажный комар. «Лягушки» пытаются поймать комара. «Цапля» ходит вокруг, никого не трогая. После слов ведущего: «Цапля вышла на охоту, лягушатам мой совет: кто не спрячется в болото, цапнет цапля на обед» — «лягушата» должны присесть и закрыть голову руками. Кто не успевает это сделать быстро, того ловит «цапля». Игра проводится несколько раз. «Лягушата» и «цапля» каждый раз выбираются другие.

**Воспитатель.** Поиграли, ребята? Садитесь в поезд, поедем дальше.

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Угадайка!».*

**Воспитатель.** Мы с вами прибыли на станцию «Угадайка!». Скажите ребята, а вы можете отличить листочки разных деревьев и называть их?

*Выслушиваются ответы детей.*

Сейчас мы это проверим. Каждой команде дается тарелка с разными листьями, надо сказать какой лист от какого дерева. Каждая команда по очереди называет, за каждый правильный ответ даем значки.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Отправляемся дальше.

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Приметная».*

**Воспитатель.** А на этой станции мы будем проверять, какая команда больше знает осенние приметы.

Ветки в парке шелестят,

Сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки

Разноцветный, яркий, броский. (Листопад)

Льется он косой стеной

И стучит по нашим окнам.

Сам холодный, проливной,

А в саду беседки мокнут.

Лист осенний долго кружит,

Чтоб потом спуститься в лужу. (Осенний дождь)

Белка осенью без спешки

Прячет желуди, орешки,

Мышка - зерна собирает,

Норку плотно набивает.

Это склад, а не нора -

Зерен выросла гора!

Что же делают зверята?

Угадайте-ка, ребята! (Запасы на зиму)

Поле осенью промокло,

Но зато созрела свёкла.

А в сентябрьских садах

Много яблок на ветвях.

Что к зиме мы собираем?

Как его мы называем? (Урожай)

В ноябре деревья голы,

Мокнут садики и школы.

Рядом с капелькой-дождинкой

Вьется белая пушинка,

Мимо окон пролетает,

А потом на травке тает. (Первый снег, снег с дождем)

В октябре пока тепло,

А на лужице - стекло.

Ведь холодной ночью звездной

Наша лужица подмерзла,

Сразу стала интересней:

На стекло ступи - и треснет! (Первый лед)

Сотни птиц, собравшись в стаи,

Днем осенним улетают.

А летят они туда,

Где тепло всегда-всегда.

Птички, вы куда спешите?

Нашим детям расскажите! (На юг)

Осенью он часто нужен -

Если лупит дождь по лужам,

Если небо в черных тучах,

Он для нас помощник лучший.

Над собой его раскрой

И навес себе устрой! (Зонтик)

В сентябре и в октябре

Их так много во дворе!

Дождь прошел - оставил их,

Средних, маленьких, больших. (Лужи)

Прилетел я с ветерком

И накрыл избушки.

Воздух словно с молоком,

Подставляйте кружки! (Туман)

Дни коротки, ночи длинны,

Мы друг друга кличем,

В октябре летим мы клином,

Жалобно курлычем. (Журавли)

Стало ночью холодать,

Стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий.

Это что такое? (Иней)

Ветер тучу позовет,

Туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ

Моросит холодный... (дождь)

Пареньку почти семь лет.

За плечами ранец.

А в руках большой букет,

На щеках румянец.

Что за праздничная дата?

Отвечайте-ка, ребята! (1 сентября, День знаний)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята и с этим заданием, вы хорошо справились! Едем дальше?

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Отдыхай!».*

**Воспитатель.** А на этой станции мы с вами поиграем.

Игра "Деревья, кустарники, травы". Внимательно слушаем правила: при назывании дерева вы должны вытягивать руки вверх, вставать на цыпочки, чтобы показать, какие деревья высокие, кустарник – руки разводите в стороны (кусты широкие), травы – присаживаться на корточки (травы низкие). По ходу игры я могу говорить любые слова не предупреждая, тогда вы не должны выполнять никаких действий, стоять свободно. Сначала я буду говорить медленно, а потом быстро.

Колокольчик, облепиха, осина, тополь, малина, тимофеевка, кедр, астра, подосиновик, липа, дуб, огурец, смородина, подснежник, комар, берёза.

**Воспитатель:** Ой, молодцы какие! Едем на следующую остановку.

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Своими руками».*

**Воспитатель.** А на этой станции мы будем что-то делать своими руками, для этого каждой команде дается: 1шишка сосновая, 1 половина скорлупы грецкого ореха, набор разных цветов пластилина, листья желтые мелкие настоящие, 1 лист картона коричневого цвета, 1 лист голубого цвета. Задание: из этих деталей сделать одного животного, одну птицу и прикрепить их в одном красиво сделанном месте.

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон», раздается свисток. Выставляется вывеска «Станция «Чтецов».*

**Воспитатель.** А вот и станция чтецов. Ну-ка проверим, кто больше знает стихи об осени!

*Дети рассказывают стихи.*

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон»,* Вот и наше путешествие идет к завершению. Поехали в наш любимый садик.

*Звучит фонограмма песни «Голубой вагон».*

**Воспитатель.** Ну, вот мы и приехали, давайте теперь посчитаем, у какой команды набралось больше значков.

*Поздравление победителей. Вручение грамот.*

 **Воспитатель.**

Библиография

1. Горькова Л.Г., Когергина А.В., Обухова Л.А. «Сценарии к занятиям по экологическому воспитанию», Москва 2005г.
2. Никонова Н.О., Талызина М.И. «Экологический дневник дошкольника», Санкт-Петербург 2007г.
3. Фефилова Е.П., Поторочина Е.А., Дмитриева О.И. «Поурочные разработки по курсу «Окружающий мир»», Москва, 2003г.
4. Чохонелидзе Т.А. «Задания по развитию речи у детей дошкольного возраста», Москва 2009г.
5. «1000 загадок» Популярное пособие для родителей и педагогов, Ярославль 1997г