|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарное планирование недели «Игры и игрушек» во второй младшей группе №2**Цели и задачи:* Развитие интереса детей к различным видам игр и игрушек, поддержка их свободной творческой самореализации в игре;
* Поддержка самодеятельной игры с целью самореализации детей и развития познавательной мотивации;

**Понедельник 18 ноября****Кукла в гости к нам пришла**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Встреча детей с куклой** . приветствуеткаждого ребёнка, побуждая говорить «здравствуйте» взрослым и сверстникам, рассказывать о прошедших выходных днях: где побывали, что нового увидели, узнали.**^ Цель:** Развивать диалогическую речь, прививать навыки культурного общения.**2.Развитие речи****Тема: Описание куклы**с детьми. Упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе (в форме игры рассматривается внешний вид куклы).**3.Д/и** «Все люди разные» (рассматривание кукол Вани и Алёнки).**Цель:** Формировать представление о том, что все люди отличаются друг от друга: по полу, росту, весу, возрасту; активизировать в речи детей новые слова: высокий, низкий, полный, худощавый.**«Одевание куклы на прогулку».****Цель:** Формировать понимание собирательного слова «одежда»; а так же более обобщённое понятие: «одежда для улицы (верхняя)».Закрепить последовательность одевания. **Прогулка:** **1.**упражнение на равновесие **«По узенькой дорожке идём мы к кукле в гости»2.П/и «Догони куклу»** - совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение, поощрять самостоятельные действия детей.**3.Д/и «Сделаем куклам бусы**».**Цель:** Закрепить умение у детей группировать предметы по цвету, продолжать учить нанизывать бусы на нитку **2-я половина дня.1.Д)И «Научим Катю умываться».** **Цель:**Закрепить последовательность умывания; напомнить, что вытираться можно только своим полотенцем.**2.Чтение** детям стихотворения «Алёнушка» Е. Благининой.**Цель:** Воспитывать умение слушать и воспринимать произведение. Помочь детям почувствовать, как ласково, нежно играют и разговаривают с малышом. Помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью. **3.Д/и** «**Комната** для куклы Алёнушки»Цель: Закрепить знания детей о предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван); учить пользоваться собирательным существительным «мебель». С помощью игрового сюжета закрепить представление о функциональном назначении каждого предмета мебели. Прощание куклы Алёнушки с каждым ребёнком. Побуждать говорить «До свидания».**4.Игры со строительным материалом**. **«Мебель для кукол».Цель:** Продолжать учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; использовать разные варианты создания  **Вторник, 19 ноября** **«День любимой игрушки»****Утро:** Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают на неё детей из других групп). **1.Развитие речи.** Рассказывание об игрушках. Учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качество предметов.**2.Разучивание** стихотворения «Я люблю свою лошадку».**Цель:** Помочь детям запомнить стихотворение; способствовать развитию интонационной выразительности речи.**3.Пальчиковая игра** «Лошадка»**Цел**ь:продолжать учить детей чётко проговаривать слова текста, выполняя соответствующие движения.**Прогулка**:**1.Наблюдение з**а собакой.**Цель:**Расширить представление детей о собаке, её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Сравнить: что общего и в чём отличия собаки живой от игрушечной.**2. П/и** «Лохматый пёс»**Цель**:развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу.**3. Д/и «Магазин игрушек»Цель**: продолжать учить детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет);отвечать на вопросы; упражнять в согласовании сущ-х с прилагательными в роде и числе**2 половина дня:** **1.Гимнастика после сна** «Медвежата». Ходьба по раздражающей дорожке «В гости к игрушкам».**2.Апликация «Неваляшка**»**Цель:**развитие навыков наклеивания шаблона на бкмагу .совершенствование навыка пользования кисточкой и клеем**3.С/р игры** «Дочки-матери», «Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны.**4.Игры с сенсорным кубиком** (застёжки, шнуровки) –развитие моторики рук, развивать умение доводить начатое до конца. **Среда, 23 ноября****«Транспорт»****Утро:**1. **Артикуляционная гимнастика**

**звук (ш). «На шоссе».Цель**: добиваться автоматизации шипящих звуков в речи; развивать творческое воображение..**2.Ознакомление с окружающим миром****Рассказ воспитателя на тему: «На чём люди ездили до появления машин**?».**Цель**:Дать детям элементарные знания о прошлом; о том, какую роль играла лошадь в жизни людей. Активизация словаря: перевозка грузов, телега, карета и др**2.Чтение потешки «Еду на лошадке».Цель:** воспитывать у детей умение слушать и понимать, а так же запоминать небольшую по объёму потешку. Учить читать её не торопясь, чётко выговаривая слова, а особенно окончания слов.**3. Художественное творчество-рисование «Украсим лошадке попону».** **цель:**Продолжать учить детей правильно держать карандаш, регулировать силу нажима.**Прогулка**:**1.Наблюдение** за проезжающим транспортом. Закрепить знания детей о транспортных средствах, название частей машины. Найти сходства и отличия у легковой и грузовой машин, их назначение.**2.П/и «Автомобили», «Самолёт»,** приучать соблюдать правила дорожного движения, слышать сигнал, данный в игровой форме.**3.Игры с пирамидками**. Продолжать учить разбирать, а затем собирать пирамидку. Развивать моторику рук; закрепить размер, цвет колец.**2 половина дня.****1.Ознакомление с окружающим Знакомство с правилами поведения** пешеходов. Использование альбома «Наша улица».**Цель**: Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.**2.П/и «Цветные автомобили»-**создавать образы на основе характерных признаков **П/и** «Конники» - продолжать учить детей двигаться, сохраняя направление; поддерживать интерес к движениям; вызвать чувство радости от весёлой игры.**3. Рассматривание иллюстраций «Транспорт».Цель**: закрепить и расширить знания детей о транспорте. Учить понимать обобщённое значение слова «транспорт», пользоваться им в активной речи. **Четверг, 24 ноября****«Сюжетно –ролевые игры»****Утро**: Детей встречает игрушка «Доктор Айболит.**1.Рассмотреть** принесённые доктором атрибуты к с/р игре «Больница» (горчичники, бинт, шприц и др.). Активизировать в речи детей слова, показать ролевые действия.**2.Чтение «Доктор Айболит» К Чуковский  3.С/р игра «Больница для зверей**». Способствовать желанию детей играть со сверстниками, выполнять задания.**Прогулка:1.С/р игра «Строители». «Строим** сказочный город для наших любимых игрушек». Развивать фантазию детей, учить договариваться в процессе игры; развивать конструктивные способности.**2.Д/и** «Узнай меня». Учить узнавать на изображении знакомые игрушки. Вводить в речевую активность слово «игрушки», раскрыв его смысл как существительного с собирательным значением.**3.П/и** «**Все мы зайцы и медведи**»-развивать чувств, ориентировки в пространстве,ловкости и быстроты мышления **2 половина дня.****1.Конкурс чтецов «Магазин** **игрушек».****Цель**:Вызвать желание принять участие в конкурсе чтецов; способствовать развитию интонационной выразительности речи.**2.Выкладывание из мозаики на тему «Курочка и цыплята».Цель:** фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для разных деталей рисунка**3.Упр-е «Нарисуй следы от машин».**У большой машины-следы широкие, от маленькой-узкие. От жёлтой машины останутся жёлтые следы. А от красной?**4.П/и «Мы – шофёры»-**ориентировка в пространстве. **Пятница, 25 ноября****«Музыкальные игрушки»****Д/и «К нам пришёл Петрушка**».**Цель:** Побуждать детей к игре с музыкальными игрушками; закрепить знания о муз. Инструментах: бубен, барабан, колокольчик, дудочка, учить различать их на слух.**2.Развитие речи****Тема**: звук (б).**Цель:** Учить детей чётко произносить звук (б), звукоподражание со звуком (б), (бам-бом), (бум-бум), (использование муз-х игрушек). **3.Д/и «Угадай, на чём играет** **Петрушка».** **Цель:**Упражнять детей в различении муз-х инструментов по тембру звука. Кукольный спектакль «Петрушка и его друзья». (сост.А С Самойлова).Цель:Познакомить детей с кукольным спектаклем «Петрушка и его друзья». Вызвать радостные чувства от увиденного, поощрять стремление повторять слова текста.**На прогулке**: подвижные игры с использованием муз-х и шумовых инструментов.**«Звуки вокруг нас»-**предложить детям прислушаться, слышны голоса детей, щебет птиц, слышен шум шин подъехавшей машины. Определить, какие звуки звучат громко, а какие тихо (шум ветра).**вторая половина дня** 1.С помощью «говорящего куба» вместе с воспитателем дети **повторяют стихотворения** А.Барто из цикла «Игрушки». Продолжать учить читать не торопясь, чётко проговаривая слова. Развивать интонационную**2. Театр резиновой игрушки».** Вызвать желание принимать участие в театрализованных играх, поощрять самостоятельность, инициативу.**3. Слушание любимых песенок.** Побуждать к выполнению танцевальных движений. | . |

 |

