|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Календарное планирование недели «Игры и игрушек» во второй младшей группе №2** Цели и задачи:   * Развитие интереса детей к различным видам игр и игрушек, поддержка их свободной творческой самореализации в игре; * Поддержка самодеятельной игры с целью самореализации детей и развития познавательной мотивации;   **Понедельник 18 ноября**  **Кукла в гости к нам пришла**   |  |  | | --- | --- | | **1.Встреча детей с куклой** . приветствует  каждого ребёнка, побуждая говорить «здравствуйте» взрослым и сверстникам, рассказывать о прошедших выходных днях: где побывали, что нового увидели, узнали.  **^ Цель:** Развивать диалогическую речь, прививать навыки культурного общения.  **2.Развитие речи**  **Тема: Описание куклы**  с детьми. Упражнять в умении согласовывать существительные с прилагательными в роде и числе (в форме игры рассматривается внешний вид куклы).  **3.Д/и** «Все люди разные» (рассматривание кукол Вани и Алёнки).  **Цель:** Формировать представление о том, что все люди отличаются друг от друга: по полу, росту, весу, возрасту; активизировать в речи детей новые слова: высокий, низкий, полный, худощавый.   **«Одевание куклы на прогулку».**  **Цель:** Формировать понимание собирательного слова «одежда»; а так же более обобщённое понятие: «одежда для улицы (верхняя)».  Закрепить последовательность одевания.   **Прогулка:**   **1.**упражнение на равновесие **«По узенькой дорожке идём мы к кукле в гости»  2.П/и «Догони куклу»** - совершенствовать бег в одном и разных направлениях; развивать воображение, поощрять самостоятельные действия детей. **3.Д/и «Сделаем куклам бусы**».  **Цель:** Закрепить умение у детей группировать предметы по цвету, продолжать учить нанизывать бусы на нитку  **2-я половина дня.  1.Д)И «Научим Катю умываться».** **Цель:**Закрепить последовательность умывания; напомнить, что вытираться можно только своим полотенцем.   **2.Чтение** детям стихотворения «Алёнушка» Е. Благининой.  **Цель:** Воспитывать умение слушать и воспринимать произведение. Помочь детям почувствовать, как ласково, нежно играют и разговаривают с малышом. Помочь детям запомнить отдельные слова и фразы из стихотворения, учить пользоваться фразовой речью.    **3.Д/и** «**Комната** для куклы Алёнушки»  Цель: Закрепить знания детей о предметах мебели (стол, стул, кровать, кресло, диван); учить пользоваться собирательным существительным «мебель». С помощью игрового сюжета закрепить представление о функциональном назначении каждого предмета мебели. Прощание куклы Алёнушки с каждым ребёнком. Побуждать говорить «До свидания». **4.Игры со строительным материалом**. **«Мебель для кукол».  Цель:** Продолжать учить строить мебель для кукол, самостоятельно отбирать детали, различать их по цвету и форме; использовать разные варианты создания    **Вторник, 19 ноября**   **«День любимой игрушки»**  **Утро:** Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку и приглашают на неё детей из других групп).   **1.Развитие речи.** Рассказывание об игрушках. Учить детей по вопросам составлять описание игрушки; объединять с помощью воспитателя все ответы в короткий рассказ; активизировать в речи детей прилагательные, обозначающие свойства и качество предметов.   **2.Разучивание** стихотворения «Я люблю свою лошадку».  **Цель:** Помочь детям запомнить стихотворение; способствовать развитию интонационной выразительности речи.  **3.Пальчиковая игра** «Лошадка»  **Цел**ь:продолжать учить детей чётко проговаривать слова текста, выполняя соответствующие движения.  **Прогулка**:  **1.Наблюдение з**а собакой.  **Цель:**Расширить представление детей о собаке, её внешнем виде, поведении; воспитывать любовь к животным. Сравнить: что общего и в чём отличия собаки живой от игрушечной.  **2. П/и** «Лохматый пёс»  **Цель**:развивать ловкость, быстроту реакции, учить действовать по сигналу.  **3. Д/и «Магазин игрушек»  Цель**: продолжать учить детей правильно употреблять в речи названия качеств предметов (величина, цвет);отвечать на вопросы; упражнять в согласовании сущ-х с прилагательными в роде и числе   **2 половина дня:**   **1.Гимнастика после сна** «Медвежата». Ходьба по раздражающей дорожке «В гости к игрушкам».  **2.Апликация «Неваляшка**»  **Цель:**развитие навыков наклеивания шаблона на бкмагу .совершенствование навыка пользования кисточкой и клеем **3.С/р игры** «Дочки-матери», «Ряженье». Познакомить детей с разными формами ролевого взаимодействия; вносить в игру элементы новизны. **4.Игры с сенсорным кубиком** (застёжки, шнуровки) –развитие моторики рук, развивать умение доводить начатое до конца.      **Среда, 23 ноября**  **«Транспорт»**  **Утро:**   1. **Артикуляционная гимнастика**   **звук (ш). «На шоссе». Цель**: добиваться автоматизации шипящих звуков в речи; развивать творческое воображение..  **2.Ознакомление с окружающим миром**  **Рассказ воспитателя на тему: «На чём люди ездили до появления машин**?».  **Цель**:Дать детям элементарные знания о прошлом; о том, какую роль играла лошадь в жизни людей. Активизация словаря: перевозка грузов, телега, карета и др  **2.Чтение потешки «Еду на лошадке».  Цель:** воспитывать у детей умение слушать и понимать, а так же запоминать небольшую по объёму потешку. Учить читать её не торопясь, чётко выговаривая слова, а особенно окончания слов.  **3. Художественное творчество-рисование «Украсим лошадке попону».** **цель:**Продолжать учить детей правильно держать карандаш, регулировать силу нажима.    **Прогулка**:  **1.Наблюдение** за проезжающим транспортом. Закрепить знания детей о транспортных средствах, название частей машины. Найти сходства и отличия у легковой и грузовой машин, их назначение.  **2.П/и «Автомобили», «Самолёт»,** приучать соблюдать правила дорожного движения, слышать сигнал, данный в игровой форме. **3.Игры с пирамидками**. Продолжать учить разбирать, а затем собирать пирамидку. Развивать моторику рук; закрепить размер, цвет колец.    **2 половина дня.**  **1.Ознакомление с окружающим Знакомство с правилами поведения** пешеходов. Использование альбома «Наша улица». **Цель**: Продолжать закрепление знаний о правилах поведения на улице; развивать внимание и навыки ориентировки в пространстве.  **2.П/и «Цветные автомобили»-**создавать образы на основе характерных признаков  **П/и** «Конники» - продолжать учить детей двигаться, сохраняя направление; поддерживать интерес к движениям; вызвать чувство радости от весёлой игры. **3. Рассматривание иллюстраций «Транспорт». Цель**: закрепить и расширить знания детей о транспорте. Учить понимать обобщённое значение слова «транспорт», пользоваться им в активной речи.  **Четверг, 24 ноября**  **«Сюжетно –ролевые игры»**  **Утро**: Детей встречает игрушка «Доктор Айболит. **1.Рассмотреть** принесённые доктором атрибуты к с/р игре «Больница» (горчичники, бинт, шприц и др.). Активизировать в речи детей слова, показать ролевые действия. **2.Чтение «Доктор Айболит» К Чуковский   3.С/р игра «Больница для зверей**». Способствовать желанию детей играть со сверстниками, выполнять задания.  **Прогулка: 1.С/р игра «Строители». «Строим** сказочный город для наших любимых игрушек». Развивать фантазию детей, учить договариваться в процессе игры; развивать конструктивные способности. **2.Д/и** «Узнай меня». Учить узнавать на изображении знакомые игрушки. Вводить в речевую активность слово «игрушки», раскрыв его смысл как существительного с собирательным значением. **3.П/и** «**Все мы зайцы и медведи**»-развивать чувств, ориентировки в пространстве,ловкости и быстроты мышления   **2 половина дня.** **1.Конкурс чтецов «Магазин**  **игрушек».**  **Цель**:Вызвать желание принять участие в конкурсе чтецов; способствовать развитию интонационной выразительности речи. **2.Выкладывание из мозаики на тему «Курочка и цыплята».  Цель:** фиксировать внимание детей на том, что цвет является признаком разных предметов и может быть использован для разных деталей рисунка **3.Упр-е «Нарисуй следы от машин».**  У большой машины-следы широкие, от маленькой-узкие. От жёлтой машины останутся жёлтые следы. А от красной?  **4.П/и «Мы – шофёры»-**ориентировка в пространстве.       **Пятница, 25 ноября**  **«Музыкальные игрушки»**  **Д/и «К нам пришёл Петрушка**».  **Цель:** Побуждать детей к игре с музыкальными игрушками; закрепить знания о муз. Инструментах: бубен, барабан, колокольчик, дудочка, учить различать их на слух.   **2.Развитие речи**  **Тема**: звук (б).  **Цель:** Учить детей чётко произносить звук (б), звукоподражание со звуком (б), (бам-бом), (бум-бум), (использование муз-х игрушек).   **3.Д/и «Угадай, на чём играет** **Петрушка».** **Цель:**Упражнять детей в различении муз-х инструментов по тембру звука.   Кукольный спектакль «Петрушка и его друзья». (сост.А С Самойлова).  Цель:Познакомить детей с кукольным спектаклем «Петрушка и его друзья». Вызвать радостные чувства от увиденного, поощрять стремление повторять слова текста.   **На прогулке**: подвижные игры с использованием муз-х и шумовых инструментов.  **«Звуки вокруг нас»-**предложить детям прислушаться, слышны голоса детей, щебет птиц, слышен шум шин подъехавшей машины. Определить, какие звуки звучат громко, а какие тихо (шум ветра).  **вторая половина дня** 1.С помощью «говорящего куба» вместе с воспитателем дети **повторяют стихотворения** А.Барто из цикла «Игрушки». Продолжать учить читать не торопясь, чётко проговаривая слова. Развивать интонационную  **2. Театр резиновой игрушки».** Вызвать желание принимать участие в театрализованных играх, поощрять самостоятельность, инициативу.  **3. Слушание любимых песенок.** Побуждать к выполнению танцевальных движений. | . | |

http://socialdgraph.com/m/status