**Развлечение «Как кот знакомился**

**с правилами дорожного движения» для второй младшей группы**

**Цель:**

- Познакомить детей с элементарными правилами дорожного движения.

- Учить отвечать на вопросы по тексту

- Создать хорошее настроение, положительный эмоциональный настрой.

- Обогатить словарный запас.

Словарь: Светофор, зебра, пешеходный переход,

 **Ход:**

Звучит музыка, дети входят в зал.

**Дети:**

Каждый знает, что без правил

Без дорожных не прожить.

Все должны мы на дороге осмотрительными быть!

**Вед:** - Ребята, сегодня к нам в гости придет кот, по имени Мурзик.

Он очень хочет с вами поиграть. Давайте громко похлопаем в ладоши чтобы он скорее к нам пришел.

**(Дети хлопают. Входит кот).**

**Кот:** - Здравствуйте, ребята! Меня зовут Мурзик.

Я кот, который гуляет сам по себе, где хочет и когда хочет.

**Вед:** - Уважаемый кот Мурзик, а ты всегда соблюдаешь правила дорожного поведения на проезжей части, т. е. на дороге?

**Кот:** - Ни каких правил я не знаю и соблюдать их не хочу. Я просто люблю гулять.

**Вед:** - Ой, ребята, боюсь я за Мурзика, как бы он беду не попал! Ведь он не знает правила пешехода.

**Вед:**- Мурзик, а какие ты знаешь дорожные знаки?

**Кот:** - Я ни знаю знаков, зачем мне их знать?

**Вед:**

Дорожные знаки

На страже порядка стоят.

Вы правила знайте

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим.

**1-й ребенок.**

По полоскам черно-белым

Человек шагает смело.

Знает: там, где он идет,

Пешеходный переход!

(Показывает знак «Пешеходный переход».)

**2-й ребенок.**

Эй, водитель, осторожно!

Ехать быстро невозможно.

Знают люди все на свете

В этом месте ходят дети!

Показывает знак «Дети»

**Вед:-** Ребята, давайте поиграем с Мурзиком в игру

**«Автомобили »**

(дети под музыку бегают по залу, держа в руке руль, а кот бегает от машин)

**Вед: -** Ну, что, заезжаем все в гараж.

**Кот:-** Ух, и испугался же я. Машин как поедут со всех сторон, не до прогулки мне было, как бы самому целым остаться.

**Кот: -** Ну, ладно, я буду гулять по тротуару.

А вдруг мне надо перейти на другую сторону улицы, что же мне делать?

**Вед:-** Тебе надо искать “Зебру”.

**Кот:-** Зебру? Она же в жарких странах живет.

**Вед:**

Зебра в Африке живет, полосатая очень.

Воду пьет, траву жует, порезвиться хочет.

А у нас на улице, здесь у перекрестка,

Точно зебра, в самый раз, переход в полоску.

**Кот:-** Ну и зачем она мне?

**Вед:- “**Зебра”– это участок дороги, по которому нам пешеходам разрешается переходить улицу, обозначается широкими белыми линиями:

белая полоса, черная полоса и опять белая, и т. д.

**Игра:**

**«Собери зебру»**

(дети складывают полоски)

**Кот:-** Теперь мне понятно, где тут зебра. Нужно переходить дорогу по зебре.

**Вед.**-А запомнить вам поможет эстафета

**«Переход».**

**Проводится эстафета: дети выстраиваются на линии старта добегают до туннеля, пролезают, обратно бегут по «зебре».**

**Ведущий загадывает загадку:**

Я над шумным перекрестком

С огоньками на груди

Для машин и пешеходов

Самый важный командир

Я стою здесь с давних пор

И на всех гляжу в упор.

Ну-ка, дружно отвечайте

Кто я дети … (Светофор) .

**Вед:-** Начинаем разговор про трехглазый светофор.

Он не зря горит над нами разноцветными огнями!

**Кот: -** Это еще что за животное?

**Вед: - Светофор поможет перейти дорогу. Он скажет можно переходить**

**или нет.**

**Кот:** - Он еще и разговаривает?

**Вед:** - Нет, он нам не словами скажет, а глазками.

**Кот:** - А как это глазками?

**Вед:** У светофора есть три огонька – сигнала: красный, желтый и зеленый. **(Ведущая показывает цвета)**. Их и называют глазками, но они загораются не сразу, а по очереди.

**Дети читают стихи:**

Красный глаз его открылся,

Значит, хочет он сказать:

Как бы ты не торопился,

Должен ты сейчас стоять!

Вот мигает желтым глазом.

Приготовься, говорит!

Как закрою этот - разом

Будет третий глаз открыт.

Третий глаз горит зеленым,

Все машины встали в ряд.

Можем мы идти, ребята,

Мама с папой говорят.

**Вед:**- Мурзик, как ты думаешь, на какой цвет можно переходить дорогу?

**Кот:** - Не знаю я, ребята, помогайте.

**Дети:** - Зеленый.

**Вед:** - А на какой нельзя переходить дорогу?

**Кот:** - Да не знаю я.

**Дети:** - красный.

**Вед**: - А если горит желтый?

**Кот:** - Надо подумать.

**Вед:** - Да, надо становиться и подождать когда загорится красный цвет.

**Вед:**- Ребята, а я хочу дать вам добрый совет.

Если нету светофора,

Сам свой путь определи –

Посмотри сначала влево

И направо погляди.

Тротуар для пешеходов,

А дорога для машин,

Мы в любое время года

Все куда-нибудь спешим.

Только спешка – не причина,

Чтоб законы нарушать,

Пусть пройдут сперва машины,

А потом и нам шагать.

**Игра на внимание.**

Если я показываю красный сигнал – вы молчите,

если желтый – хлопаете, ну

а если зеленый – топаете. **(Светофор проводит игру)**

-Ребята, давайте вместе с вами повторим значение дорожных знаков.

**Вед:**- Пожалуйста, приходи, Мурзик к нам еще. Мы тебе еще что-нибудь расскажем интересное.

До свидания!

А вы, ребята, будете соблюдать правила поведения на проезжей части?

На этом наш праздник пришел к концу.