Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 общеразвивающего вида Кировского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан

**Конспект непосредственно – образовательной деятельности**

**по теме: « КВН « Что, Где, Когда», образовательная область « Познание»**

**подготовительная к школе группа**

**Подготовила воспитатель**

**Сухорослова Ю.В.**

**Уфа - 2013**

**Программное содержание:**

1.Развивать познавательные способности детей, уметь применять полученные ранее знания на практике; 2.Закрепить умение решать арифметические и интеллектуальные задачи; 3.Расширять знания о культурных деятелях Республики Башкортостан, достопримечательностях родного города; 4.Формировать умение играть в команде умение переживать за товарищей; 5.Развивать музыкальный слух, творческие способности.

**Интеграция познавательных областей:**

познание, коммуникация, социализация, музыка, физическая культура,

чтение художественной литературы, художественное творчество.

**Материал и оборудование:**

жетоны с гласными и согласными буквами;

фишки;

карточки – слова « отличник, « школьник»;

тетрадный лист в клетку, простой карандаш;

примеры без знаков «+», «- »;

схема игры « Сделай как я»;

таблица « Назови животных»;

музыка для динамической паузы;

музыкальный центр;

ребусы;

клей, бумага;

карточки с напечатанными пословицами и загадками;

диплом « Знатоку».

**Предварительная работа:**

Решение задач на смекалку, сообразительность, логику; чтение по Букварю;

интеллектуальная игра « Библиотека эрудитов»; работа в тетрадях в клетку; составление ребусов, загадок, чтение познавательных энциклопедий; рассматривание книг « Благословенный край», « Уфа».

**Воспитатель:** Добрый день, сегодня мы с вами проведем игру « Что, где, когда?». Для этого мы должны разделиться на две команды. Кому достанется карточка с гласной буквой садятся за стол № 1, кому с согласной, за стол № 2.

**Воспитатель:** Итак, вы верно определили свое местоположение в команде, а сейчас выберете капитанов. Я буду задавать вопросы командам по очереди, но если вы не можете ответить, за вас ответит другая команда, и очко уже засчитывается им.

**Первый этап - интеллектуальный:**

/ Приложение №1/.

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с заданием и получаете фишки.

**Второй этап – математический:**

- слуховой диктант на листке в клетку;

- решение примеров на сложение и вычитание;

- решение логических задач / Приложение № 2/.

**Третий этап – региональный:**

- назвать композиторов РБ;

- назвать писателей РБ;

- города РБ;

-реки РБ;

-театры города;

- памятники города.

**Динамическая пауза: игра « Юрта»**

**Четвертый этап – конкурс Капитанов**

- собрать числовой ряд, и перевернув карточки прочитать слово:

- 1 2 3 4 5 6 7 8 1 2 3 4 5 6 7 8

- О Т Л И Ч Н И К Ш К О Л Ь Н И К;

- соединить точки от цифры к цифре по порядку, и огласить, что получилось.

/ Остальные дети по « заколдованной» таблице находят названия животных и их детенышей/.

**Пятый этап - музыкальный**

- дети на слух узнают мелодии детских песен с аудиокассеты, а затем сами напевают мелодию для соперников;

**Музыкальная разминка « Сделай как я»**

**Шестой этап - литературный**

- дети читают пословицы и загадки, которые отгадывают родители;

- разгадывание ребусов.

**Седьмой этап - творческий**

- дети выполняют поделку - аппликацию в подарок родителям.

В конце всех этапов подводится итог игры, подсчет фишек и определение победителя, всем детям вручается « Диплом знатока».

**Приложение № 1:**

- Император, основавший Санкт – Петербург? / Петр Первый/.

- Благодаря какому завоевателю на земле много Александрий?/ Александр Македонский/.

-Как называется посуда, в состав которой входит молочник, сахарница, блюдца? / Чайная/.

- Глухой музыкант? / Бетховен/.

- Композитор, писавший музыку с пяти лет? / Моцарт/.

-Самое огромное водное пространство? / Океан/.

- Царица, погибшая от укуса змеи? / Клеопатра/.

- Статуя Зевса Олимпийского… это/ Одно из Семи чудес света/.

-Какое из чудес света сохранилось до наших дней? / Пирамиды/.

- Кто первым отправился в Космос? / Гагарин/.

- В какой р.н. сказке братец не послушался сестру и нарушил санитарно- гигиенические навыки?

- Именем какого национального героя названа премия, которую дают писателям ? /С.Юлаев/.

**Приложение № 2:**

1.Три зеленые лягушки 2. Посадил я пять хороших

Сидели на опушке. Белых бусинок- горошин,

Одна им подмигнула А росточков из земли

И в озеро нырнула Показалось ровно три.

Сколько лягушек Три горошины взошло

Осталось на опушке? / Две/. Сколько же не проросло? / Две/.

3. Раз, два, три, четыре, 4. В снег упал Алешка,

Кто живет у нас в квартире? А за ним Ирина,

Папа, мама, брат, сестренка, А за ней Сережа,

Кошка Мурка, два котенка, А за ним Марина,

Мой щенок, сверчок и я- А потом упал Игнат.

Вот и вся моя семья! Сколько на снегу ребят? /5 /.

Сколько человек в семье? / 5 /.

- Сколько рогов у двух коров? / 4/.

- У какой фигуры нет ни начала ни конца? / Круг/.

- Что легче: один килограмм ваты, или один килограмм железа? / Одинаково

- Сколько лап у двух котов? / 8/.