**Конспект НОД по развитию творческих мыслительных способностей для детей старшего дошкольного возраста**

Тема: «На поляне сказок».

Цель: развитие способности придумывать альтернативные

 окончания для сказки.

Задачи:

Обучающие:

* учить детей придумывать необычные концовки к известной сказке.

Развивающие:

* развивать творческие мыслительные способности детей дошкольного возраста;
* развивать вербальную беглость;
* развивать связную монологическую речь;
* развивать воображение, фантазию.

Воспитательные:

* воспитывать интерес к художественной литературе, к творческому сочинению;
* воспитывать любовь к сказкам, к чтению.

Развивающая среда:предметы и игрушки к игре «Угадай, из какой сказки» (стрела, яичко, хрустальная туфелька, лапоть, яблоко, сапоги, красная шапочка, колосок, расписная ложечка и др.), сундучок, « волшебная палочка», соль, зеркало, яблоко, игрушка «Колобок», магнитофон.

Предварительная работа: чтение и рассказывание сказок, прослушивание аудиозаписей со сказками, рассматривание иллюстраций к сказкам, театрализация сказок, беседы.

Содержание НОД:

Дети заходят в группу, их встречает Сказочница.

**Сказочница:** Здравствуйте, гости дорогие. Давно вас жду на «Полянесказок». Я – Сказочница, знаю огромное количество сказок, очень люблю их всем рассказывать. А вы, ребята, любите сказки? Назовите свою самую любимую сказку (ответы детей).

**Сказочница:** А сегодня я вас приглашаю на выставку сказочных предметов и вещей. На какую вещь не глянь, сразу сказка вспоминается.

Угадайте, из какой сказки появились на нашей выставки эти вещи?

**Игровое упражнение «Угадай из какой сказки предмет?»** ( Дети называют сказки.)

**Сказочница:** Вот видите, сколько в мире сказок, огромное количество! Все они удивительные, волшебные и очень интересные. Ребята, а давайте вспомним, как заканчиваются сказки? (Вспомнить концовки 2-3 сказок, например, «Красная Шапочка», «Муха-Цокотуха», «Царевна-лягушка»: сломал Иван-царевич у иглы конец, пришлось Кощею помереть, воротились Иван-царевич с Василисой Премудрой домой, и жили они долго и счастливо.) У этих сказок счастливый конец. А я знаю сказку, которая заканчивается очень грустно. Это русская народная сказка «Колобок». Как она закончилась? (дети рассказывают, чем закончилась сказка)

**Сказочница:** Ребята, мне так жалко Колобка, а вам? Давайте придумаем этой сказке новый счастливый конец. Но у меня условие. Есть у нас на выставке сказочный сундучок с волшебными предметами. Нужно из него взять один предмет и придумать новый счастливый конец сказки о Колобке.

* Как закончится сказка, если Колобок найдет волшебную палочку?

А сказку будет рассказывать тот, к кому прикатится Колобок.

(Дети придумывают конец сказки с волшебной палочкой)

**Физминутка:**

 Ветер, ветер, ты могуч

 Ты гоняешь стаи туч

 Ты волнуешь сине море

 Гордо реешь на просторе.

 Море волнуется раз,

 Море волнуется два,

 Море волнуется три,

 1.На месте сказочная фигура замри.

 2.На месте Царевна-Несмеяна замри.

 3.На месте Кощей Бессмертный замри.

 4.На месте Баба-Яга замри.

* Как закончится сказка, если вместо сахара бабушка добавила в тесто соль?
* Если по дороге Колобок найдет волшебное зеркало?
* Если ему попадется волшебное яблоко?

(дети придумывают концовку сказки)

Сказки, придуманные детьми, записываются на видео или на магнитофон.

**Сказочница:**  Ребята, вы настоящие сказочники! Какая из сказок, придуманных сегодня, вам понравилась больше и почему? (По желанию детей можно прослушать или посмотреть сказки, придуманные ими)