Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №54 комбинированного вида

Кировского района Санкт-Петербурга

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности**

**для детей второй группы раннего возраста (2-3 года)**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

**Ознакомление с окружающим миром на прогулке с использованием здоровьесберегающей технологии «Дыхательная гимнастика»**

**Тема: «Букет из листьев»**

Составил: Сединкина С.Б.,

воспитатель первой кв. кат.

Санкт-Петербург

2012 год

**Цель:** Знакомство детей с листопадом и другими признаками осени.

**Задачи:**

* Развитие умственных способностей и наблюдательности;
* Знакомство с особенностями осенних изменений в природе;
* Воспитание эстетического отношения к природе;
* Развитие дыхательной системы детей посредством дыхательной гимнастики.

**Оборудование:**

* Природный материал - осенние листья (чистые и сухие);
* веточки (собранные заранее)

**Место проведения:** участок группы на территории ДОУ

**Предварительная работа:**

* Беседа по теме «Осень»;
* рассматривание иллюстраций по теме «Природа осенью»;
* рисование пальчиковыми красками «Осенний лист» (печатание ладошкой);
* развивающие игры пазлы-контуры «Осенние листья»;
* дидактическая игра «Найди такой же лист»;
* разучивание правил подвижной игры «Листочки».

**Словарная работа:**

* активизировать в речи детей слова (листья, листопад, осень);
* развивать умение различать предметы и понятия: "листочки", «листопад", «веточки".

**Ход мероприятия**

*Дети находятся на групповом участке на территории ДОУ.*

*Воспитатель читает стихотворение:*

 Жёлтый коврик под ногами -

 Это осень между нами,

 Ходит, золотая,

 Листьями играя!

*В.:* Листья упали с деревьев на землю. Лежат листочки как красивый ковёр. Ребята, какого цвета стали листья.

*Дети: Жёлтые, красные, зелёные.*

*В.:* Правильно, молодцы! Давайте походим по листочкам, и вы услышите, как они шуршат.

*Дети и воспитатель ходят по опавшей листве, перебирают её ногами, вслушиваются в шорох осенних листьев.*

*В:* Наши ножки топают по листьям, а они шуршат и приговаривают: «Осень наступила!»

*Воспитатель проговаривает вместе с детьми:* "Осень наступила".

*В:* Ребята, а как шуршат осенние листья?

*Д.:* Ш-ш-ш-ш!

*В.:* А если на листья подуть, они разлетаются красивым листопадом. Давайте наберём листьев и подуем на них.

**Дыхательная гимнастика «Листопад»**

(*Цель: развитие плавного, длительного вдоха и выдоха.)*

Дети набирают в руки пригоршни осенних листьев и дуют на них так, чтобы они разлетались. Игра проводится только в сухую ясную погоду. Листья должны быть чистыми (либо заранее подготовленными воспитателем).

*В.:* А когда дует сильный ветер, то на землю могут упасть и веточки деревьев.

*Воспитатель показывает детям заранее приготовленные веточки и говорит:* Полюбуйтесь, вот они какие!

*Дети вместе с воспитателем рассматривают веточки. Совместно собирают букет из листьев.*

*В.:* Какие красивые букеты у нас получились! А теперь давайте поиграем.

**Подвижная игра «Листочки»**

*(Цель:* формировать умение двигаться в разных направлениях, не наталкиваясь, друг на друга; развивать ориентацию в пространстве*)*

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Движения |
| Мы листики осенние, | руки вверх, покачивающие движения влево - вправо |
| На веточках сидели | сели на корточки |
| Дунул ветерок, | подуть на листочки  |
| И мы полетели. | (круговые вращения вокруг себя) |
| Мы летели, мы летели | медленно приседать |
| И на землю тихо сели. | присесть |
| Ветер снова набежалИ листочки все поднял | дети встали |
| Повертел их, покружил | кружатся |
| И на землю опустил. | сели на корточки |

*В.:* Хорошо мы с вами поиграли?

*Д.:* Да!

*В.:* Понравилась вам наша сегодняшняя прогулка?

*Д.:* Понравилась!

*В.:* А что вам понравилось? Чем мы сегодня занимались?

*Д.:* Мы играли, мы листиками шуршали, мы букет собирали!

Список использованной литературы

1. М.М. Конторович, Л.И. Михайлова «Подвижные игры в детском саду», изд-во «Государственное учебно-педагогическое издательство министерства просвещения РСФСР», 1961 год