*Дети входят в зал.*

Педагог: Ребята, мы пришли на музыкальное занятие, поэтому и здороваться будем музыкально.

*Музыкальное приветствие.*

Педагог: Какое сейчас время года? (Дети отвечают.)

Правильно. На смену зиме спешит весна. Смотрите, как бурно бегут ручьи, как весело звенят капели, как радуется все вокруг весеннему солнышку! Я предлагаю вам отправиться сегодня в весенний лес. Как бы нам туда добраться?

Ответы детей (На автобусе, на велосипеде, на самолете, на машине и т.д.)

Педагог: Отлично. На машине. Тогда надо приготовить наш транспорт.

*Звуко-речевая разминка «Машина»*

Педагог: Конечно, наш транспорт готов, но я предлагаю вам отправиться в лес пешком. Согласны? (Да) Тогда в путь!

*Музыкально-ритмические движения по залу. ( Ходьба и легкий бег по кругу и врассыпную, хороводный шаг, подскоки.)*

Педагог: Вот мы и в весеннем лесу. Вдохните глубоко: как пахнет лес весной? (Возможные ответы: свежестью, теплом.) Давайте подышим свежим воздухом весны. (Дети дышат.)

Да, ведь весной распускаются первые цветы. Кто знает, что это за цветы? (Подснежники.)

Правильно, подснежники. Давайте возьмем в руки цветы и потанцуем с ними.

 *Танец с цветами под музыку Р.Раухвергера «Вальс».*

Педагог: Очень хорошо. А теперь давайте превратимся в ручеек и легко на носочках побежим на стульчики.

 *Дети садятся на стульчики.*

Педагог: Какое же путешествие без песни. Поэтому я предлагаю нам всем вместе спеть. Но для этого нам нужно настроить наши голоса.

Спинки выпрямили, ножки поставили ровно, ладошки положили на колени.

*Распевание детей «Звуки весны»*

 *«По дорожке Петя шел»*

 *«Как тебя зовут?»*

Педагог: А теперь я предлагаю вам послушать песенку в исполнении Шишкиной Ульяны.

*Звучит песня Л Олифировой «Весенняя полечка»*

Педагог: Ребята, скажите какая была музыка по характеру? (Ответы детей – радостная, задорная, веселая и т.д.)

Педагог: О чем пелось в песенке? (Ответы: о солнышке, ручейках, сосульках и т.д.)

Педагог: Правильно, молодцы. Когда так бывает? (Весной.)

Педагог: А теперь, давайте попробуем придумать ей название. (Весной, весна, весенняя.)

Педагог: Молодцы. А вспомните, пожалуйста, какую весеннюю песню мы с вами учили на прошлом занятии?

Педагог: Правильно, «Веснянку».

Педагог: Что это за песня такая? (Народная хороводная песня о весне, закличка.)

Педагог: Предлагаю вам исполнить эту песню.

 *Дети исполняют украинскую народную песню «Веснянка»*

Педагог: Ребята, весной в лесу природа просыпается от зимнего сна. Появляются прекрасные звуки природы. Давайте изобразим их на музыкальных инструментах.

 *Музыкальный оркестр «Весенняя полечка» муз.Агафонникова*

Педагог: Молодцы, у нас получился прекрасный весенний оркестр.

Педагог: Ну и какое же путешествие без игры?

 *Музыкальная игра «Кот-Васька» муз. и сл. Насауленко*

Педагог: Путешествие в весенний лес заканчивается. Вам понравилось , ребята?

Педагог: А теперь пришло время отправляться в группу. Но сначала мы с вами попрощаемся.

 *Музыкальное прощание*

*Под музыку Марша Тиличеевой дети обходят зал и уходят в группу.*

Открытое музыкальное занятие «Путешествие в Весну»

Музыкального руководителя Стебеньковой В.А.

 2014г