МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №8 "Земляничка"

ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОБЛАСТЕЙ

«МУЗЫКА» И « ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ТВОРЧЕСТВО»

«ВЕСЕННЕЕ СОЛНЫШКО»

 вторая младшая группа

провела:

воспитатель второй квалификационной категории

МИТЯШИНА Н. Н.

апрель 2012 г.

ЦЕЛИ:

*Образовательная область «Музыка»:*

* Учить петь протяжно, чисто интонируя короткую музыкальную фразу в попевках, звукоподражаниях.
* Развивать артикуляционный аппарат, выразительность речи, умение сочетать слово и жесты.
* Формировать умение передавать настроение персонажа, музыки в разных видах художественной деятельности: речевой, двигательной, игровой, изобразительной.
* Воспитывать слуховую сосредоточенность и эмоциональную отзывчивость на музыку.

*Образовательная область «Познание»*

* Продолжать работу по формированию представлений об окружающем мире природы.

*Образовательная область «Чтение художественной литературы»*

* Пробуждать интерес к отражению содержания знакомых литературных и музыкальных произведений в играх-имитациях; по примеру воспитателя передавать характерные движения и звукоподражания.

*Образовательная область «Художественное творчество»:*

* Развивать мелкую моторику рук, создавая коллективную творческую работу..

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

1. Знакомство с домашними животными и птицами, условиями их жизни, повадками.
2. Пальчиковые игры.
3. Заучивание р.н.потешки «Солнышко»
4. НОД по аппликации.
5. Наблюдения на прогулке за небом, солнцем, птицами.
6. Словарная работа: курятник, «студеная водица», добрые люди, лепешки валяют, лепестки колышат.
7. Музыкальная НОД: разучивание песни «Есть у солнышка друзья», разучивание движений к пляске, хороводу.

*Под фонограмму «пение птиц» дети заходят в зал, встают в середине зала.*

Вед.: Доброе утро! Птицы запели!

 Добрые люди, вставайте с постели!

 Прячется вся темнота по углам,

 Солнце взошло и идет по делам.

***Психогимнастика «Солнышко», муз. Е.Макшанцевой.***

Вед.: Солнышко рано утречком поднималось,

 Студеною водицей умывалось.

 Протоптало солнышко сто дорожек!

 Почему у солнышка столько ножек?

*(объясняет, что «ножки» солнца – это его лучики)*

 А теперь давайте вместе с солнышком погуляем.

Вед.: Гуляет солнышко по небу, вниз на землю поглядывает: то удивляется, то веселится, то печалится. Давайте развеселим солнышко.

***Исп. попевку «Солнышко», р.н.м.***

*Солнышко, солнышко, выгляни в окошечко,*

*Твои детки плачут, по камушкам скачут,*

*Лепешки валяют, тебя поджидают.*

Понравилась солнышку ваша песенка. Стало оно всех гладить своими теплыми лучиками. Первый лучик попал в курятник.

Обрадовался голосистый петушок, захлопал крыльями и запел.

***Инсценируют песню «Есть у солнышка друзья», муз.Е.Тиличеевой***

Вед.: Второй лучик упал на воробышка. Встрепенулся воробышек, выпорхнул из-под крыши, сел на веточку и зачирикал. Какую песенку запел воробей?

*Дети имитируют песню воробья: «Чик-чирик, чик-чирик»*

***Речевая игра «Птичка»***

Птичка, птичка, полетай. С нами, птичка, поиграй. –*машут руками, «птички летают».*

Под окном не клюй ты крошки *- грозят пальчиком.*

Попадешься в лапы кошке -*показывают «коготки»*

Ам! *- ударяют ладонями по коленам.*

***Игра «Птички и кошка», муз. А.Серова***

Вед.: Третий лучик упал на цветочки.

***Проводится пальчиковая игра «Цветы»***

Наши яркие цветы распускают лепестки – *соединяют ладони, медленно «распускают»*

 *пальцы в стороны*

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет – *мелко перебирают пальчиками*

Наши яркие цветы закрывают лепестки - *медленно соединяют пальцы*

Головой качают, тихо засыпают - *качают вправо-влево ладони-«бутоны»*

Вед. Целый день рассыпало солнышко повсюду свои золотые лучи. К вечеру оно устало и отправилось отдыхать. Ребятки, а вам не хочется расставаться с солнышком? Тогда давайте нашему солнышку приклеим лучики.

*СЛАЙД № 6*

***Коллективная аппликация «Солнышко»***

*Дети на общем листе приклеивают солнышку лучики.*

Вед.: Посмотрите, какое веселое солнышко у нас получилось. Давайте споем песенку про наше солнышко.

***Исп. песню»Солнечная песенка», муз.Т.Хижинской*** *(1/12, с.58)*