Конспект

занятия по развитию речи

во второй младшей группе с использованием мнемотаблицы

«Сочиняем сказку»

Программное содержание:

Связная речь: Учить составлять небольшой рассказ по схеме, соблюдая последовательность;

Звуковая культура речи: Уточнить и закрепить правильное произношение звуков «а», «у», учить четко артикулировать их, способствовать развитию речевого дыхания;

Словарь и грамматика: Учить согласовывать существительное с прилагательными в роде и числе. Использование предлогов «за», «под», «перед» .

Воспитывать чувства гостепреимства, доброжелательности.

Ход занятия:

В-ль: Ребята, сегодня к нам пришли гости . Давайте им улыбнемся и поздороваемся. Мы рады , что они к нам пришли.

А сейчас посмотрите в окно. Какие листочки на деревьях? (На деревьях желтые листочки)

В-ль: А зимой можно увидеть такие листочки? (Нет)

- А летом? (нет)

- А весной ? (нет)

- А когда бывают такие красивые деревья ? ( Такие красивые деревья бывают осенью)

В-ль: Правильно такие красивые деревья бывают осенью.

Посмотрите , деревья качаются. Что качает деревья ? (Деревья качает ветер)

-Ветер шумит: У-у-у

Повторите как шумит ветер? (У-у-у). Настя, повтори, как шумит ветер.

-Листочки шуршат : Шу-шу-шу. Как шуршат листочки?(шу-шу-шу) . Вадим, повтори.

В-ль: Молодцы! А теперь отгадайте загадку:

Стоит Антошка – шляпа да ножка. Что это? (Гриб)

В-ль: Правильно это гриб .Молодцы! (Показать картинку гриба). Где растут грибы?( Грибы растут в лесу).

В-ль: Правильно. Поля , повтори, где растут грибы?

- А вы хотите пойти в лес?(Хотим)

В-ль: Ребята, осенью на улице прохладно. Нужно одеться теплее. Что мы будем одевать? ( Дети перечисляют одежду).

В-ль: Молодцы! А теперь будем смотреть на эти картинки ( на таблице нарисованы: носки, брюки, кофта, сапоги, куртка, шапка, шарф) и делать как я.

- Одеваем носки.(изображает одевание носок), одеваем штанишки, сапоги, кофту, шапку, куртку.

Вот мы и готовы. В лес сегодня мы отправимся пешком.

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветви и пенечки.

Мы высоко так шагали-

Не споткнулись, не упали!

Вот мы и пришли.(Подошли к экологическому календарю). Как здесь красиво! Но мы с вами не одни на этой поляне. Посмотрите, кто нас встречает? (Белочка)

- Правильно, нас встречает белочка. Расскажите, какая белочк? ( Белочка пушистая, красивая. Повтори, какая белочка.

Белочка: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть в нашем лесу! ( Здравствуй, Белочка!)

Белочка : Ребята, скоро зима и я сейчас готовлю себе запасы на зиму, собираю грибы. Посмотрите сколько их на поляне!

В-ль: Ребята сколько на поляне грибов? (На поляне много грибов) Рита, повтори сколько на поляне грибов?

В-ль: -Правильно, на поляне много грибов .

Б-ка : Ребята, помогите мне собрать грибы!

В-ль: Конечно, ребята тебе помогут и положат грибы в эту корзину. Вика , где стоит корзина? (Эта корзина стоит на пенечке) Правильно, корзина стоит на пенечке.( Повтори)

В-ль: Поля, где растет этот гриб. (Этот гриб растет за пенечком). Повтори, где растет гриб.(Этот гриб растет за пенечком)

В-ль: Где растет этот гриб?

-Этот гриб растет под деревом .

Повтори, где растет этот гриб.

- Этот гриб растет перед кустиком. Повтори. (Каждый гриб воспитатель кладет в карзину).

В-ль: Посмотрите все грибы мы сорвали. Сколько грибов в корзине? (В корзине много грибов)

Б-ка: Спасибо вам ,ребята!

В-ль: А теперь сядьте на «пенечки» (Дети садятся на стульчики). Давайте с вами для Белочки сочиним сказку про девочку, которая пошла в лес за грибами. Помогут нам в этом эти картинки. Скажите , что на них нарисовано? (Рассматривают мнемотаблицу: девочка, корзина, деревья, грибы, корзина с грибами, дом)

Работа по мнемотаблице:

В-ль: Послушайте какую сказку сочинила я .

Жила-была девочка Аня .Взяла Аня корзинку и пошла в лес. В лесу грибов много-много. Набрала Аня полную корзинку грибов и пошла домой.

( Дети по схеме повторяют сказку. Спросить еще двух детей)

В-ль: Молодец Аня ,много грибов набрала в лесу и не заблудилась.

-Ребята, а когда кто-то заблудится в лесу, как надо кричать, чтобы тебя услышали?

-А-у, а-у, а-у( Дети повторяют хором и индивидуально, тихо и громко).

В-ль: Молодцы! В лесу вы не заблудитесь.

Б-ка: Ребята, спасибо, вам за сказку. Буду вас ждать еще раз в гости!(Подарить по листочку)

Используемая литература: Волчкова В.Н., СтепановаН.В. «Конспекты занятий во 2 младшей группе детского сада»