Конспект совместного занятия с родителями в

1 младшей группе (2-3 года)

«Солнышко и дождик»

ЦЕЛЬ: привлекать родителей к участию в играх, демонстрировать родителям адекватные формы игрового поведения и общения с детьми.

ПРГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Познакомить детей с животными, которые встречаются в ближайшем окружении (кошка), учить узнавать и называть кошку, расширять словарь детей (кошка, кошечка), знать какие звуки издает кошка.
2. Воспитывать слуховое внимание в естественных коммуникативных ситуациях.
3. Формировать практическую ориентацию на цвет (синий)
4. Развивать дифференцированное движение отдельными пальцами, освоение правильного удержания кисточки.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Звучит тихая мелодичная музыка, дети и родители входят в группу.

**1 воспитатель**: здравствуйте, очень рады вас видеть. Давайте встанем все вместе в один большой круг, поздороваемся, улыбнемся друг другу, скажем такие слова:

Встанем все мы в тесный круг,

Слева - друг и справа - друг.

Вместе за руки возьмемся,

И друг другу улыбнемся!

Здравствуйте, мама Лена и Лизанька, мама Наташа и Алиса, мама Маша и Максим (перечисляются все присутствующие мамы и дети).

 Сразу после приветствия раздается стук в дверь.

**1воспитатель:** кто-то к нам стучится, надо открыть и посмотреть (открывает дверь, на пороге стоит второй воспитатель с зонтиком в руках, по краю зонта прикреплены капли бумажные большие и маленькие).

**2 воспитатель**: на улице идет дождь, я очень промокла и замерзла, можно я у вас посижу, погреюсь?

**1 воспитатель**: проходи, садись, пожалуйста. Ребята, посмотрите, что это такое на зонтике висит. Что-то я не пойму?

**Дети**: капельки.

**1 воспитатель**: откуда они появились эти синие капельки?

**Дети**: дождик на улице.

**2 воспитатель**: ребятки, посмотрите, это капелька большая и синяя (снимает большую капельку и маленькую), а эта какая?

**Дети:** маленькая.

**2 воспитатель**: если много капель упало на землю, что будет?

**Дети**: лужа

**2 воспитатель**: у меня очень много капелек на зонтике, давайте их снимем и сделаем лужи. Мамы с ребятками будут снимать капельки с зонтика и раскладывать на две лужи. Большие капельки упадут в большую синюю лужу(показывает большую лужу, вырезанную из бумаги), а маленькие окажутся в маленькой синей луже (показывает маленькую бумажную лужу).

 Дети с мамами выполняют задание. После окончания раздается мяуканье.

**1 воспитатель**: ой, кто это мяукает?

-1-

**Дети:** кошка.

**1 воспитатель**: куда она спряталась? Давайте ее поищем (раздается снова мяуканье). Ребята, где кошка спряталась?

Дети показывают в сторону ширмы- домика.

**1 воспитатель**: надо туда дойти. Только как мы пойдем, смотрите, какие большие синие лужи на нашем пути(перед детьми четыре большие лужи). Надо через эти лужи перепрыгнуть или перешагнуть, только я думаю, детки не смогут это сделать. Мамы помогут, возьмут своих ребяток на ручки и перенесут через лужи.

 Мамы берут детей на руки и переносят через лужи, подходят к ширме, снова раздается мяуканье.

**2 воспитатель**: выходи скорее кошечка, мы дошли до твоего укрытия.

 Из-за ширмы появляется кошка( игрушка би-ба-бо)

**Кошка**: здравствуйте, это я вас звала, мяукала. Очень рада вас всех видеть, хочу с каждым поздороваться (кошка здоровается со всеми детьми и родителями, каждого называет по имени, пожимает руку, гладит по голове). Мне очень хочется с вами поиграть, я знаю одну замечательную игру, называется она "Солнышко и дождик". Под веселую музыку все дети с мамами будут танцевать, а как только музыка закончится и, раздастся звон погремушки, значит - начинается дождик, и нужно бежать под зонтик. Мамы будут брать в руки зонтики, вместе с детьми под ними прятаться ( воспитатели раздают каждой маме по зонтику). Давайте поиграем.

 Игра повторяется 2-3 раза.

**Кошка:** как весело все мы играли, у меня теперь такое хорошее настроение, что хочется все время улыбаться, а вам? Давайте вместе будем улыбаться.

Артикуляционная гимнастика:

1 упр. "Улыбка"

А еще я умею вот так надувать щеки, это происходит , когда я ем, посмотрите.

2 упр. "Надуваем щеки"

После еды я всегда облизываю губы, вот так.

3 упр. "Вкусное варенье"

 Мы с вами так хорошо поиграли и повеселились, но у меня есть еще

друзья – кошки, давайте для них сделаем сюрприз.

Они очень любят пить молочко, приготовим для них по тарелочке с молоком. Им будет очень приятно.

 Дети вместе с мамами выполняют аппликацию "Молоко в тарелочке" (на лист бумаги приклеивают большой синий круг – тарелка, а сверху маленький белый кружочек – молоко.)

**Кошка:** как же хорошо получилось, мои друзья будут очень рады. Для вас у меня есть угощение (достает корзиночку с сушками) пожалуйста, угощайтесь.

КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОГО ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

1 МЛАДШАЯ ГРУППА (2-3 ГОДА)

 "В ГОСТИ К БАБУШКЕ НА ДАЧУ"

ЦЕЛЬ: вовлечь родителей в взаимодействие с детьми.

ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:

1. Создать условия для накопления опыта манипуляций и простых продуктивных действий с предметами.
2. Формировать практическую ориентацию на цвет.
3. Привлекать внимание к строению своего тела (я – маленький, взрослый – большой).
4. Учить узнавать и называть некоторые овощи (морковь, помидор), расширять активный словарь детей
5. Воспитывать слуховое внимание, демонстрировать правильное построение высказываний.
6. Знакомить с материалом изодеятельности (гуашь), осваивать простейшие формообразующие движения пальцем.

ХОД ЗАНЯТИЯ

Звучит тихая музыка. Входят дети с родителями.

**Воспитатель**: Здравствуйте, очень рады вас видеть! Давайте встанем все вместе в один большой круг и скажем такие слова:

Встанем все мы в тесный круг,

Слева – друг и справа – друг,

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!

Улыбнемся и поздороваемся с мамой Наташей, с мамой Машей, с мамой Леной, с мамой Настей и с ребятами поздороваемся Алисой, Ангелиной, Аглаей, (перечисление всех детей и мам )

А вы хотели бы поехать в гости?

На чем можно поехать?

Давайте поедем в гости к бабушке на поезде. Я буду - паровозом , а вы вагончиками. Мамы – большие вагончики, посмотрите, ребятки, какие наши мамы большие. Давайте покажем какие большие наши мамы (воспитатель встает на носочки, руки поднимает вверх, дети повторяют) . А детки будут - маленькими вагончиками. Маленький вагончик прицепится к большому вагончику и они поедут вместе. Мамы с детками выстраивайтесь друг за другом

(Дети с мамами выстраиваются друг за другом)

А теперь, мы отправляемся. Ту- ту, ту-ту.

(Звучит музыка к песне "Едет, едет паровоз". Паровоз - воспитатель везет вагончики, обходит группу и возвращается на место отправления).

**Воспитатель**: Мы приехали на дачу, но до домика бабушки нужно дойти по дорожке. Посмотрите, какие здесь красивые дорожки. На одной растут красные цветочки ( показывает детям цветочки), а на другой растут синие цветочки ( показывает цветочки). Мамы сейчас пойдут по дорожке с красными цветочками, а детки пойдут по дорожке с синими цветочками. Деткам я дам в руки по синему цветочку, чтобы они не перепутали дорожки. У домика мамы с детками встретятся, обнимутся и поцелуются.

(Дети и мамы начинают движение по дорожкам, у домика все останавливаются.)

-1-

**Воспитатель**: Вот мы и пришли. Наверное, в этом домике живет бабушка. Как же мы ее позовем ? (выслушивает ответы детей)

Давайте мы тихонечко позовем бабушку (зовут бабушку)

Что-то она не отзывается. Давайте постучим (стучат по домику)

Не слышит, наверное, бабушка. Давайте все вместе позовем и постучим, и мамы и дети . (Выполняют предложение)

 Появляется бабушка.

**Бабушка**: Здравствуйте, мои дорогие, очень рада, что вы ко мне приехали. Кого же я вижу? ( приглядывается) Ой, да здесь девочка Алиса – здравствуй, и мама Наташа – здравствуйте. Аглая, здравствуй, мама Настя – здравствуйте (перечисляет всех детей и родителей по именам) На моем огороде выросли замечательные помидоры и отличная морковка. Только сегодня я их собрала и положила в ведра. Сейчас вам покажу. Вот смотрите (вытаскивает два ведра ) здесь лежат помидоры и морковка. Что это такое? (Показывает помидор) Возьмите его в руки, потрогайте, он круглый, красный. Покатайте его по полу, он очень хорошо катается, как мячик. Мамы, покатайте помидорчик вместе с детками. ( Катают помидор друг другу).

А вот это что такое? (Показывает морковку). Возьмите в руки морковку, потрогайте. Она оранжевая, длинная, ее не получится прокатить по полу как помидор. Теперь надо отнести ведра обратно в дом. (Бабушка поднимает ведра, но вдруг роняет ведра, помидоры и морковка рассыпаются). Ой – ой – ой, беда все я рассыпала. Не смогу все собрать помогите, мне ребятки.

**Воспитатель**: Бабушка, не волнуйся, ребята тебе помогут. Соберут морковку и помидоры. Сюда – морковку, а сюда - помидоры, мамы помогут деткам. (Дети собирают помидоры и морковку в разные ведра)

**Бабушка**: Ах, какие молодцы, все собрали. У меня для вас есть картинки, только что-то здесь надо дорисовать. Посмотрите (показывает картинку с морковкой, у которой нет хвостика ). Что нужно еще нарисовать? (Если дети затрудняются ответить, бабушка показывает морковку с хвостиком ). Здесь есть краски, только кисточки у меня нет, придется вам рисовать пальчиками, мамы вам помогут. Вот возьмите мои картинки (раздает картинки маме и ребенку).

Дети вместе с мамами отправляются рисовать.

**Бабушка**: Угощайтесь, попробуйте мою морковочку, она очень полезная и вкусная. А теперь можете и домой возвращаться, приезжайте ко мне еще, до свидания. (Бабушка уходит в домик)

**КОНСПЕКТ СОВМЕСТНОГО ЗАНЯТИЯ С РОДИТЕЛЯМИ**

**"МЫ ИГРАЕМ С КУКЛОЙ"**

**1 МЛАДШАЯ ГРУППА**

**(2-3 ГОДА)**

ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Знакомство детей с танцем "Ай –да", игрой "Руки вверх мы поднимаем", пальчиковая игра "Моя семья". Для родителей вывешиваются тексты игр заранее.

НЕОБХОДИМЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

Куклы по количеству детей, одетые в платья трех цветов – красный, желтый, синий; кукла – гостья в платье красного цвета с бантом красного цвета; ленты по три на каждую куклу(красная, синяя, желтая); одежда для ряжения(платки, шапки, ленты, шарфы, юбки, передники); мяч; угощение для детей.

ХОД ЗАНЯТИЯ

**Приветствие.**

**1 Воспитатель:** давайте встанем все вместе в один большой круг и дети и родители, а теперь руки опустим и поиграем в такую игру: мы будем по очереди бросать друг другу мяч и здороваться, называя по имени. Вот так как я – здравствуйте, мама Наташа. А теперь вы бросайте мяч дальше и здоровайтесь. Имена я буду подсказывать.

 После приветствия раздается стук в дверь.

**Воспитатель:** кто-то в гости к нам пришел, сейчас я открою (открывает дверь в группу входит 2 воспитатель, вносит нарядную куклу).

**2 Воспитатель**: здравствуйте, ребята, здравствуйте, мамы. Посмотрите какую нарядную куклу Машу я привела, она хочет с вами поздороваться (кукла подходит к каждому участнику здоровается и пожимает руку)

**Маша (говорит 2 воспитатель)**: я очень рада всех вас видеть. Посмотрите, я надела нарядное красное платье и завязала красный бант. Мне мама помогала. Потом я посмотрела на себя в зеркало и увидела столько всего интересного, но совсем забыла как это называется. Помогите мне вспомнить. Как это называется (показывает свои руки)?

**Ответы детей.**

**Маша:** покажите мне свои руки (дети показывают), а теперь мамы, покажите свои руки (показывают руки). А вот это , как называется (показывает пальцы )?

**Ответы детей.**

**Маша:** покажите мне свои пальцы, ребятки (дети показывают), а теперь мамы, покажите свои пальцы (мамы показывают).

**2 Воспитатель:** Маша, а ведь наши ребята играют со своими пальчиками, вот посмотри и запомни.

**Пальчиковая игра "Моя семья"** дети вместе с мамами произносят слова и выполняют движения.

 Этот пальчик – бабушка,

 Этот пальчик – дедушка,

 Этот пальчик – папа,

 Этот пальчик – мама,

 Этот пальчик – я,

 Это – вся моя семья!

**Маша:** я все запомнила, только теперь я забыла, как называется это (показывает на голову)

**Ответы детей.**

**Маша:** покажите, дети ,вашу голову (показывают), а теперь, мамы, покажите голову свою (показывают). А это, как называется (показывает глаза)?

 **Ответы детей.**

**Маша:** покажите ,дети, свои глаза (показывают), а теперь мамы, покажите глаза (показывают). Я все запомнила. А это, как называется (показывает нос)?

**Ответы детей.**

**Маша**: покажите свой нос (показывают), а теперь, мамы, покажите свой нос (показывают). И самое последнее, как это называется (показывает рот)?

 **Ответы детей.**

**Маша**: покажите мне свой рот (дети показывают), а теперь мамы, покажите свой рот (мамы показывают).

**2 Воспитатель:** я знаю одну интересную игру, мы будем говорить слова и выполнять движения вот так:

 Руки вверх мы поднимаем,

 А теперь их опускаем.

 Руки снова поднимаем,

 И опять их опускаем,

 Руки подаем, и бегаем кругом.

**Маша:** я теперь столько знаю, буду всем рассказывать. Ребята, посмотрите, здесь на стульях сидят мои подружки, куколки. Они очень спешили к вам в гости и совсем не успели завязать красивые банты. Нужно помочь. Подойдите к куклам, выберите для них ленточку такую же как платье, а мамы завяжут красивый бант.

 **Проводится дидактическая игра "Найди ленточку такую же как платье"**

Дети с мамами подходят к стульям, на которых сидят куклы. На спинке стула висит три ленты – красная, синяя и желтая, дети выбирают нужную ленту.

**1 Воспитатель:** куклы стали очень нарядными, а ребята у нас нарядные? Может быть нужно украсить еще ребят. Давайте вы сейчас вместе с мамой будете друг друга украшать. Мама оденет своего ребенка, а дети принарядят своих мам.

 Участникам игры предлагаются различные платки, шарфы, бусы, юбки, передники, шапки.

**1 Воспитатель:** какие красивые получились мамы и дети, посмотрите друг на друга, давайте теперь потанцуем, вставайте в пары.

 **Танец "АЙ – ДА**" (под ауди запись).

**Воспитатель:** повеселились мы на славу, а теперь принимайте угощение от кукол (вносится корзинка с угощением)