МБОУ «Мазуровская средняя общеобразовательная школа»

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ВЕСЕННЮЮ ПОЛЯНКУ»**

I младшая группа

Музыкальный руководитель I категории

Черкасова С.А.

Март 2013 г.

Музыкально-художественная деятельность с элементами интеграции коммуникации, физического воспитания.

**«ПУТЕШЕСТВИЕ НА ПОЛЯНКУ»**

**Виды детской деятельности:** музыкально-художественная, коммуникативная, познавательная, игровая,

**Цели:** познакомить с голосами домашних животных, птиц, совершенствовать память и внимание, поощрять детей в выполнении музыкально-ритмических движений, в исполнении песен, развивать музыкальные речевые, физические способности детей, интонационную речь, обогащать словарь.

**Материалы и оборудование**: игрушки: птичка, жучки, презентация «Домашние животные», логоритмическая песенка «Курочка», декоративные цветы, аудиоприложения: «Утро», «Наши ножки», «Птички», «Кап-кап», «Машина», аудиопроигрыватель, компьютер.

**Ход занятия**

**1.Организационный момент.**

Дети входят в зал с воспитателем. Звучит музыкальное сопровождение «Машина»

**Муз.руководитель**: -детки, сейчас мы с вами прокатимся на машине. Хотите? Тогда заводим двигатель и отправляемся на своей машинке в путь.

(дети выполняют звукоподражание работу двигателя, крутят вымышленный руль, сигналят, едут по залу к стульчикам).

**Муз.рук-ль**: -ребятки посмотрите, куда мы с вами приехали? Цветочки какаие здесь красивые расцвели. Солнышко светит. Поздоровайтесь с солнышком.

(Дети здороваются с солнышком) слайд 3

-Скажите, какие вы видите на полянке цветочки? (большие, белые красивые…)

**2.Основная часть**

**Муз.рук-ль**: -дети, вы посмотрите, какой красивый домик. Давайте постучимся в него и узнаем, кто в нем живет. Слайд 4

( дети вместе с муз.рук-лем стучатся в домик) домик открывается и с детьми здоровается ПЕТУШОК: **«КУ-КА-РЕ-КУ!»** (презентация «Домашние животные слайд 5)

**Муз.рук-ль**:- ребятки, кто с нами поздоровался? (**ПЕТУШОК**)

-Как он с нами поздоровался? Кто сможет повторить? (дети проговаривают слово **ку-ка-ре-ку**)

- мы ведь с вами вежливые и воспитанные детки. И мы тоже умеем с вами здороваться.

- Поздоровайтесь с петушком (дети здороваются: **«ЗДРАВСТВУЙ, ПЕТУШОК»**

( далее звучит песенка **«Утро»**. Дети исполняют песню вместе с музыкальным руководителем и воспитателем:

Кто проснулся рано? Петушок

Поднял к верху красный гребешок

Петушок пропел: «Ку-ка-ре-ку!»

Кто еще лежит там на боку?)

**Муз.рук-ль**: -ребятки, пойдемте, погуляем по нашей полянке и поищем, кто же еще спит, лежит на боку и не хочет вставать?

**3. музыкально-ритмические движения**

упражнение **«Наши ножки»** (попеременная ходьба по залу и легкий бег)

слайд 6

**Муз.рук-ль**: ребятка, посмотрите, кто же это сидит на цветочке? **(ЖУЧОК)**

- Как жучок с нами здоровается? (**Ж-Ж-Ж-Ж**)

- поздоровайтесь тоже с жучком (Здравствуй, жучок)

- покажите как летает жучок

Музыкально-ритмическое упражнение **«ЖУК» слайд 7**

**Муз.рук-ль**: - молодцы, ребятки, вот как летают и веселятся жучки.

-сейчас мы вами отправимся дальше по лесной лужайке. Может быть кого-нибудь еще встретим?

Упражнение **«ПТИЧКИ» слайд 8**

**4.Пение**

**Муз.рук-ль**- посмотрите, дети, кто уже проснулся и поет свою песенку? (ПТИЧКА)

- давайте ей тоже споем песенку.

Песня **«ПТИЧКА»**

**Муз.рук-ль**: - ребятки, посмотрите внимательно: появились цветочки на полянке, проснулись жучки на цветочках, птички песенки запели, солнышко ярче светит … Какое время года наступило?

(ВЕСНА)

**Муз.рук-ль**:-правильно наступила весна давайте мы с ней тоже поздороваемся и споем **песенку «КАП-КАП»** ( исполнение детей вместе с воспитателем и муз.рук-лем) слайд 9

-какие молодцы, веселую песенку спели о весне.

**Муз.рук-ль**: -посмотрите, ребятки, по-моему там еще кто-то в **ДОМИКЕ** есть? Давайте откроем и посмотрим

(открывают домик – видят **КУРОЧКУ.** Курочка кудахчет-здоровается с детьми) слайд 10

**Муз.рук-ль**: что курочка сделала? (правильно, поздоровалась)

- скажите, как она поздоровалась? (**КО-КО-КО**)

-Поздоровайтесь тоже с курочкой (ЗДРАВСТВУЙ, КУРОЧКА)

**Муз.рук-ль**: -ребятки, курочка пришла к нам нам на полянку и хочет спеть с нами песенку.

- давайте споем вместе с курочкой (исполнение логоритмической песенки **«КУРОЧКА»**) слайд 11

**Муз.рук-ль**: молодцы, ребятки, курочке очень понравилось, как вы ей подпевали и в следующий раз она обязательно еще споет с вами песенку.

**5. Итоги**

-а теперь пора прощаться с нашими друзьями и отправляться домой.

-попращайтесь с жучками, птичкой, петушком курочкой и скажите им **ДО СВИДАНИЯ**

(Дети говорят всем до свидания)

**Муз.рук-ль**: - а сейчас заводим свои автомобили (дети выполняют звукоподражание заведенного автомобиля) и отправляемся в путь. Слайд 12