Театрализованное занятие по русской народной сказке "Репка"

Воспитателя разновозрастной группы

ГБОУ школа 469 Санкт-Петербурга

Костериной Ольги Юрьевны

Программное содержание:

1. Совершенствовать умение передавать эмоциональное состояние героев мимикой, жестами, телодвижением. Закреплять представления детей о закономерной последовательности, сезонных изменениях в природе через устное народное творчество.
2. Учить детей имитировать характерные действия персонажей в сказке “Репка” а так же сопровождать движения героев простыми песенками под музыкальное сопровождение. Поощрять фантазию, творчество, индивидуальность в передаче образов. Вызывать желание у детей играть роли в костюмах, выступать перед своими сверстниками в определенной последовательности.
3. Развивать умение детей последовательно и выразительно рассказывать сказку “Репка”.

Развивать речь, мышление, воображение.

1. Воспитывать дружбу, товарищество, умение действовать согласованно, чувство прекрасного, сострадание к природе, желание беречь ее и сохранять.

Предварительная работа:

1. Отгадывание загадок о животных.
2. Чтение русской народной сказки “Репка” и беседа по ее содержанию.
3. Показ сказки “Репка” на фланелеграфе.
4. Имитирование и подражание героям сказки (собака - лает, кошка - мяукает, мышка - пищит др.)
5. Пение песенок под музыкальное сопровождение.
6. Показ настольного театра “Репка”.
7. На занятиях по лепке и в повседневной жизни лепили героев сказки “Репка”.
8. На занятиях по рисованию и в повседневной жизни рисовали героев сказки “Репка”. Изготовление билетов, афиши, программки.

Материал к занятию:

* Домик - красивая, сказочная коробочка с мягкими игрушками по сказке.
* Костюмы: Деда, Бабки, Внучки, собаки, кошки, мышки.

Ход занятия

(в зале звучит музыка) входят Дети!

Вед:- По дорожке я шла,

красивую коробочку нашла.

А коробочка - то не простая,

Она волшебная - вот какая!

(звучит волшебная музыка),

Вед:- Какая красивая коробочка, интересно, что в ней? (пытается открыть, но она не открывается)

Может сказка?

Сказка спряталась в загадку.

Ну, попробуй, отгадать.

Если верной будет отгадка Сказка к нам придет опять!!!

(воспитатель начинает загадывать загадки и коробочка под волшебную музыку открывается).

(коробочка открывается, и воспитатель достает мягкую игрушку - ставит на стол).

1. Не говорит,

Не поет,

А кто к хозяину идет Он знать дает. ( Собака)

(коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку - Собаку, ставит на стол).

1. Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается (кошка)

1. Маленький рост,

Длинный хвост Серенькая шубка,

Остренькие зубки (Мышка).

(Коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку - Мышку, ставит на стол).

1. Кто-то за кого-то ухватился цепко,

Нет, никак не вытянуть, ох ,засела крепко Может быть, помощники скоро прибегут Победит упрямицу дружный общий труд.

Кто засел так крепко?

Может это - (Репка).

(Коробочка открывается, и воспитатель достает игрушку - Репку, ставит на стол).

**Вед:** - Молодцы, детки! Все загадки отгадали, вот, сколько игрушек подарила нам волшебная коробочка! (звучит волшебная, сказочная музыка).

Вед: - Детки, тише, не шумите,

Нашу сказку не спугните.

Здесь бывают чудеса....

Сказка спряталась пока!

Не грусти, улыбнись,

Сказка дарит вам сюрприз!

(воспитатель дотрагивается волшебной палочкой до игрушек и говорит):

- Сказка, сказка, приходи,

И игрушки оживи!

Где ты, сказка, покажись.

И ребятам отзовись!

(дети закрывают глаза, в это время, и появляются дети, переодетые в костюмы). Вед: - Сказку дети очень ждали.

Сказку дети в гости звали?

Сказка здесь уже, друзья.

Сказка вновь пришла сюда!

А как называется она?

Ведущая: Репку дед посадил,

Он старался что есть сил.

Дед: (выходит Дед сажает Репка, репонька репку) Расти крепенька

Не мала, не велика До мышиного хвоста Да (топает ногой)

Ведущая: Репка выросла на диво!

Так вкусна и так красива!

Дед: Надо репку уже рвать,

Бабку надо бы позвать.

Ну-ка, Бабка, не ленись И за мною становись.

Бабка и Дед тянут репку.

Ведущая: Тянут потянут

Вытянуть не могут

Бабка: Надо внучку бы позвать,

Так нам репку не сорвать!

Очень выросла большая И тяжёлая такая.

Ведущая: Стали Внучку вместе звать,

А потом тянуть опять.

Тянут потянут Вытянуть не могут

Внучка: Нет, не справимся опять,

Нашу Жучку надо звать.

Ну-ка! Жучка, не ленись,

За подол скорей берись!

Ведущая: Жучка к внучке подбежала

И за юбку тянуть стала.

Только репка всё на месте,

**Нет, не вытянуть им вместе!**

Жучка: Гав, гав, гав, что за беда?

Нужно Мурку звать тогда!

Ведущая: Тут и Мурка подоспела,

И они взялись за дело!

Тянут славно, но беда:

Ни туда и ни сюда!

Мурка: Я бы мышку позвала

Чтоб она нам помогла Мышка, мышка не ленись,

Снами вместе потрудись!

Мышка: Потрудиться я бы рада,

А какая ждет награда?

Мурка: Репки маленький кусочек

Ты получишь, мой дружочек.

Ведущая: Станем вместе, скажем «ух».

Вытащили репку вдруг.

И веселый хоровод Возле репки тут пройдет.

Взявшись за руки, все водят хоровод. В качестве музыкального сопровождения можно использовать русскую народную песню «Как у наших у ворот»

Ай да репка, красота,

И кругла ты и вкусна!

Припев (повторяется два Ай-люли, ай-люли, раза): И вкусна ты и кругла!

Да как дед тебя сажал,

Как тебя он поливал!

**Припев (повторяется два** Ай-люли, ай-люли,

раза) Как тебя он поливал!

Да как вместе мы взялись И немножко напряглись.

**Припев (повторяется два** Ай-люли, ай-люли,

раза): Да как вместе напряглись!

Славный вырос урожай,

Удивили мы весь край!

**Припев (повторяется два** Ай-люли, ай-люли,

раза): Удивили мы весь край!

Дед: Репку вытянули дружно,

Поплясать теперь нам нужно!

Исполняется песня «Осень Золотая в круг вставай» приглашаются все дети Ведущий:

Осень, Осень золотая, в круг вставай И сегодня вместе с нами поиграй Ты в своем наряде ярком попляши Про осенние подарки расскажи

**Игра:**

Яблокам здесь каждый рад? - да, да, да

Любите вы виноград?

А арбузы знатные?

Дыни ароматные?

А грибочки белые?

Груши очень спелые?

Ну а дождик проливной? убежим скорей домой -

дети убегают, Осень их пятнает дождиком