Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №232» ОАО «РЖД»

**Конспект логопедического занятия**

**Тема: «Осенняя прогулка»**

**(звук «с») - старший возраст**

Составила:

логопед Парнухаева Н.К.

***Тема: «Осенняя прогулка» (звук «с»)***

**Цели:**

1. **Коррекционно – образовательные:**

* уточнение артикуляции звук «с», четкое его произношение;
* закрепление понятий «гласный – согласный», «звонкий – глухой», «твердый – мягкий».
* активизация словаря по теме «Осень».

1. **Коррекционно – развивающие:**

* развитие фонематического слуха;
* продолжать учить детей определять место звука в слове, делить слова на слоги;
* развитие памяти, понимания, умения пользоваться идеологической речью.

1. **Коррекционно – воспитательные:**

* учить детей внимательно вслушиваться в речь взрослого, формировать навыки сотрудничества, взаимопонимания, доброжелательности.

1. **Оздоровительные:**

* развитие переключаемости, снятие напряжения, стимуляция работоспособности и мышления.
* развитие общей моторики.

**Оборудование:** деревья с листьями, ширма, листья – картинки, домик (3 этажа), сигнальные фонарики (гласный – согласный, звонкий – глухой), зонтики (синий – зеленый), игрушки с мягким и твердым звуком «с», кубик с согласными буквами, кубик с гласными буквами, три корзинки, муляжи овощей, «обруч» - полянка, «улыбки» - призы.

**Ход занятия**

**1.Уточнение артикуляции звука «с».**

Звучит тихая музыка,

- В какое время года мы попали.

- Почему вы решили, что это осень?

- А сейчас послушайте стихотворение, вы должны не просто слушать, а запомнить тот звук, который я выделяю голосом.

*«Осенние денечки*

*В саду большие лужи,*

*Последние листочки,*

*Холодный ветер кружит*

*Вот листочки желтые,*

*Вот листочки красные..»*

- Какой это звук?

- Произнесем звук «с»

- Где у нас язычок?

- Как зубы? Губы?

- Подуем на язычок.

- Какой ветерок дует? (холодный)

- Покажите фонариком гласный или согласный звук «с».

- Почему он согласный?

- А какой звук «с» звонкий ли глухой? Покажите фонарик.

- Почему он глухой? Проверим (зажмите уши).

**2.Определение звука «с» в слове.**

- Какая погода бывает осенью?

- А когда дует ветер, какая погода?

- Подул холодный ветерок (с – с – с …)

*«Ветерок холодный дует*

*Листья падают, летят*

*Наступает ... (листопад)»*

- Возьмите по листочку.

- На каждом листочке картинка. Надо определить, где находиться звук «с» в слове, если в начале слова, то листочек упадет на 1 – й этаж, если в середине слова, то на 2 – ой этаж и если в конце слова, то на 3 – й этаж.

- Почему ты положил на 1 – й? и т.п.

**3.Определение твердости - мягкости звука.**

- Послушайте ребята, что идет? (музыка дождя).

- Значит, какая погода?

- Посмотрите, а что стоит у нас на полянке?

- Давайте спрячем игрушки от дождя.

- Под синий зонтик игрушки, где звук «с» произноситься твердо, а под зеленый, где звук «с» мягкий.

- Почему? Произнеси.

**4.Составление слов.**

- Солнышко выглянуло. Игрушки предлагают вам поиграть.

- Бросаем кубик, составляем слог затем слово.

**5.Разминка.**

- Смотрим на меня и делаем вместе со мной.

*«В огороде, за забором*

*Поспевают помидоры*

*Держатся за колышки*

*Греются на солнышке»*

**6.Деление на слоги.**

- Как вы думаете, куда мы пришли? (в огород)

- А что растет в огороде?

- Что делают люди осенью в огороде?

- И мы сейчас с вами соберем урожай.

- В 1-ую корзинку овощ с одним слогом, во вторую с 2-мя слогами, в 3-ю с тремя слогами.

- Почему? Отхлопай.

**7.Итог.**

- Звучит музыка «От улыбки … «

- Осень послала нам свою радостную веселую улыбку. И дарит её всем детям.

- Какой звук мы сегодня повторили?