Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №232» ОАО «РЖД»

**Конспект логопедического занятия**

**Тема: «Птицы»**

Составила:

логопед Парнухаева Н.К.

**Тема: «Птицы»**

Цели:

**1.Коррекционно – образовательные:**

* Обобщить и систематизировать знания детей о птицах, упражнять в составлении связного рассказа – описания, активизировать словарь по данной теме.

**2.Коррекционно – развивающие:**

* Развивать зрительное, фонематическое восприятие, внимание, память, мышление, монологическую и диалогическую речь, мелкую моторику.

**3.Воспитательные:**

* Воспитание нравственных качеств (доброты, сопереживание).

**4.Оздоровительные:**

* Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие переключаемости, снятие напряжения, стимуляция работоспособности и мышления, развитие общей и мелкой моторики.

**Ход занятия**

1. **Организационный момент.**

Голоса птиц (фонограмма)

- Ребята вы узнали кто это?

- Какая это птица? А почему?

- Поможем цыпленку отыскать его родных.

Тогда в путь.

1. **Игра «Узнай по части тела»**

- Посмотрите, фотограф фотографировал разных птиц, но когда проявил, получились только части тел птиц

- Посмотрите, какую птицу он хотел сфотографировать? Как ты догадался?

- Как можно назвать этих птиц? Почему?

1. **Описательный рассказ.**

- У вас на столе разрезные картинки. Вы должны собрать картинку и узнать, кто изображен на ней. (Ответы детей)

- Послушайте, чей это голос? Что он делает? (ухает, воркует, стучит, каркает).

- Составление рассказа по модулям.

- Скажите ребята, а что эта за птицы?

- Почему? (зимующие)

1. **Подвижная игра, «Какая птица?»**

- Под музыку «В мире животных» дети изображают птиц.

1. **Уточнение артикуляции и произношение звука «с»**

- Найдите птиц, в название которых есть звук «с». (аист, сорока, синица, скворец, соловей, снегирь)

- Скажите, а где слышится звук «с» в слове «сорока», «аист»

- Какой звук «с»? Почему?

- Найдите птиц, название которых состоит из 2-х слогов? Проверим.

1. **Индивидуальная работа по карточкам.**

- Определите на своих карточках домашнюю, перелетную, зимующую птицу (фишки – красная, голубая, белая)

- Назовите, каких вы нашли домашних птиц? (зимующих, перелетных)

1. **Игра «найди свой домик»**

- Дети берут конверты с птицами и «селят» в свои домики (звучит музыка)

1. **Подвижная игра «Семейка»**

- Дети под музыку играют, как музыка останавливаются, дети находят своего птенца. Называют свою семью.

*«- Га - га - га! Гогочет гусь.*

*Я семьей своей горжусь!*

*На гусят и на гусыню*

*Все гляжу*

*Не нагляжусь!»*

*«Вышла курочка гулять,*

*Свежей травки пощипать,*

*А за ней ребятки –*

*Желтые цыплятки»*

- Мы нашли семью цыпленка. Кто у него мама? Папа?

1. **Итог.**

Ребята, мы сделали доброе дело, помогая цыпленку. Почему? На земле каждое живое существо должно иметь родных и близких, которые тебя любят. А вы любите родных?