Открытое акционерное общество «Российские железные дороги»

Негосударственное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №232» ОАО «РЖД»

**Конспект логопедического занятия**

**Тема: «Выручаем друга» (звуки твердый - мягкий, звонкий - глухой)**

Составила:

логопед Парнухаева Н.К.

# Тема «Выручаем друга» (звуки твердый - мягкий, звонкий - глухой)

Цели:

**1.Коррекционно – образовательные:**

Закрепить понятие «слово», «слог», «звук», «гласные – согласные», «твердые – мягкие», «звонкие – глухие», умение определять количество слогов в слове, определять позицию согласного звука в слове.

**2.Коррекционно – развивающие цели:**

Развивать фонематический слух, зрительное восприятие, память, мышление.

**3.Воспитательные:**

Воспитание нравственных качеств (дружба, сотрудничество, сопереживание)

**4.Оздоровительные:**

Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, развитие переключаемости, снятие напряжения, стимуляция работоспособности и мышления, развитие общей моторики

**Оборудование:** мягкие игрушки (лисенок и ежик), индивидуальные карточки с фишками, две шапочки (синяя и зеленая), предметные картинки, предметы обихода, панно «Избушка», вкладыши от кассы букв.

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент.**

- Сегодня мы продолжаем свое путешествие по нашей стране «Знаний». И как всегда с нами наши верные друзья… Кто же это, ребята? (лисенок и ежик).

- А где же они?

- А почему этот ёжик один?

Ёжик плачет: А-А-А! Лисенка похитила злая Баба Яга. А-А-А!

- Ребята, неужели мы отправимся без Лисенка или все-таки найдем нашего друга. А как же его искать?

Голос Бабы Яги: Ха-Ха-Ха! Если хотите получить Лисенка, то выполните мои задания, если справитесь – Лисенок ваш, а если нет – он останется у меня навсегда. Ха-Ха-Ха! Следуйте по моим указателям – мухоморам!

-Отправляемся выполнять задания. Ищем мухомор под цифрой №1.

**2.Деление на слоги.**

На столах у детей карточки.

-Ребята, послушайте внимательно первое задание: «Необходио соотнести картинку и схему слова, то есть определить количество слогов в слове.

Опрос 3 детей:

-Что это?

-Сколько слогов в слове? (полные ответы)

-Ищем второй мухомор.

**3.Дифференциация твердый – мягкий.**

- А вот и второй мухомор (картинки на ковре)

**Динь Дон**

Я – Динь, веселый гномик, Я Дон, люблю звук твердый

Люблю зеленый цвет. Люблю я синий цвет

Люблю я звуки мягкие, Сегодня мы проснулись

А брат мой старший – нет. А наших звуков нет.

 **Вместе**

Кто-то звуки нам смешал,

Все картинки разбросал

Гномики произносят свои слова. Дети ищут слова со звуками «Л – Л’»

- Справились мы со вторым заданием?

- Ищем третий мухомор.

**4.Дифференциация звонкий – глухой согласный (мухомор на сундуке).**

Баба Яга очень ленивая, не хочет ничего делать. Дала нам задание положить вещи в сундук и корзину, но в сундук кладем предметы только, где есть звук «с», а в корзину со звуком «з».

Предметы: скатерть, сапоги, сумка, миска, замок, зонтик, ваза, зеркало.

**5.Определение на слух звуков природы.**

Этот ручеек не простой, а волшебный. Нам нужно отгадать, как он звучит (шум моря, ручья, водопада). Дети перепрыгивают ручеек.

**6.Определение места звука в слове.**

Нам надо расставить предметы в избушке (картинки предметов мебели со звуком «к» в начале, середине и в конце слова).

- Что мы помогли расставить Бабе Яге?

**7.Звуковой анализ и синтез слов.**

Загадки.

*«Рядом с дворником шагаю,*

*Разгребаю снег кругом*

*И ребятам помогаю*

*Делать гору, строить дом»*

(**Л**опата)

*«Пестрая крякушка*

*Ловит лягушек,*

*Ходит вразвалочку,*

*Спотыкалочкой»*

(**У**тка)

*«А петух с колючим ежом режут сало острым…»*

(**Н**ожиком)

*Кафтан на мне зеленый,*

*А сердце, как кумач;*

*На вкус, как сахар, сладок,*

*А сам похож на мяч..»*

(**А**рбуз)

- Какое слов получилось? (луна)

- Сколько звуков в слове? Сколько гласных, согласных? Назовите их

Сколько слогов в слове.

**8.Итог**

- Мы выполнили все задания Бабы Яги?

- А какое было самое трудное? (интересное)

- Баба Яга отдавай нашего друга Лисенка.

Голос Бабы Яги: Не хотела отдавать вам Лисенка, но слово надо держать. Хорошие вы друзья: друга в беде не оставили. Найдете Лисенка за большим мухомором.

Лисенок: Спасибо ребята и ежик, что нашли меня. Мне было тк плохо, одиноко и грустно одному. Как хорошо иметь друзей!

Звучит песенка «Дружба крепкая…»

Дети водят хоровод вместе с игрушками.