Конспект с использованием методов и приемов развивающей технологии.

**Тема:** «Лиса и козел»

**Цель:** Развить познавательные интересы ребенка.

**Задачи:** Учить детей составлять группы объектов и называть их обобщающим словом; учить детей задавать вопросы;уточнить знания детей о названиях сказок и героев, действующих в них; учить выделять объект и его действия; учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета.

**Оборудование:** Мольберт, кольца Луллия, картинка лисы, картинка козла.

Ход занятия.

1. Игра «Что в круге»
* Медведь
* Лиса
* Волк
* Заяц
* Белка

-Кто в круге? (Как их можно назвать одним словом?)

**Ответы детей:** Дикие животные.

1. Игра «Да – нет-ка»

-Я загадала животное, а вы его отгадайте.

Дикое животное?

-Да!

Белого цвета?

-Нет!

Рыжая?

-Да!

Умеет прыгать с ветки на ветку?

-Нет!

Заметает следы хвостом?

-Да!

Это лиса?

-Да!

3. Где можно встретить лису?

**Ответы детей**: В лесу, в зоопарке, в телевизоре и т.д.

4.В каких сказках мы с вами встречаем лису?

**Ответы детей**: «Лисичка со скалочкой», «Колобок», «Теремок», Рукавичка», «Лиса и волк», «Лиса и козел», «Лиса и журавль» и т.д.

5. Физкультминутка **«Звериная зарядка»:**

Раз – присядка.  *Присесть.*
Два – прыжок.  *Подпрыгнуть.*
Это заячья зарядка. *“Ушки на макушке”*– *зайчики.*
А лисята как проснутся,  *Потереть кулачком глаза.*
Любят долго потянуться,  *Потянуться.*
Обязательно зевнуть,  *Повороты туловища.*
Рыжим хвостиком вильнуть.  *Движения бедрами вправо-влево.*
А волчата спинку выгнуть  *Наклон вперед.*
И легонечко подпрыгнуть.  *Прыжок вверх.*
Ну а Мишка косолапый,  *Согнуть руки в локтях.*
Широко расставив лапы,  *Ноги на ширине плеч.*
То двумя, то всеми вместе *Переступание с ноги на ногу.*
Долго топчется на месте.
А кому зарядки мало – *Руки развести в стороны.*
Начинает все сначала.

Поговорим о сказке «Лиса и козел».

6. Игра «Объект и его действия»

- Я назову объект, а вы его действия.

Объект – **Лиса**. Какие действия она выполняет?

**Ответы детей:** бежит, зазевалась на ворон, попала в колодец, сидит, горюет, вскочила на спину козлу.

Объект – **Козел.** Какие действия он выполняет?

**Ответы детей:** идет, бородищей трясет, рожищами мотает, заглянул в колодец, увидал лису, прыгнул в колодец.

7. Игра «Что сначала, что потом»

- Расположите картинки в порядке развития сюжета.

8. Чему учит сказка?

- «Век живи, век учись»

9. Какие еще знаете сказки?

 Игра «Отгадай-ка сказку»

На кольцах Луллия разложены картинки:

1 кольцо: сказочные герои;

2 кольцо: иллюстрации к сказкам.

Ребенок, поворачивая кольца, подбирает сказочного героя и иллюстрацию к сказке. Называет сказку.

10. Итог. Рефлексия.

- Что понравилось на занятии?

**Ответы детей.**