МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 11 «ПОЛЯНКА»

**ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ ПО СКАЗКЕ «КОЛОСОК»**

**Форма проведения:** подгрупповая

**Кол-во детей:** 10 человек

**Форма организации детей:** Iч. – шеренга, IIч. – полукругом и по всему залу, III,4 ч . –разное размещение (по всему залу, сидя на стульчиках, стоя у стульчиков).

**Проводит:** воспитатель Томилова Елена Валентиновна

**Оборудование:** сказка Колосок, силуэты петушка и мышек, цветные картинки петушка и мышек, пиктограммы с изображением разных эмоциональных состояний по количеству детей, шапочки петушка и мышек, зонт, стол, 3 стула

**Цель:** Побуждать детей к активному участию в театрализованной деятельности

**Программное содержание:**

**Образовательные задачи:**

* Продолжать учить детей передавать образ героев с помощью средств выразительности: мимики, жестов, движений.
* Продолжать учить вести диалог, опираясь на текст сказки.

**Развивающие задачи:**

* Развивать воображение, фантазию, пантомимические навыки детей.
* Развивать интонационную выразительность речи.

**Воспитательные задачи:**

* Формировать умение понимать определения: плохо и хорошо.

Ход занятия:

1.**Организационный момент**

Находим конверт

**Ведущий:** Что это?

**Дети:** конверт

**Ведущий**: На конверте наш адрес. Давайте его откроем. Показываю первую картинку-силуэт.

Кто это?

**Дети:** петушок

**Ведущий:** Почему ты так думаешь? Как догадался?

**(ответы детей)**

**Ведущий**: Правильно, это петушок (показываю цветную картинку петушка).

А что можно сказать об этой картинке? Кто здесь спрятался (показываю силуэт мышек).

**(ответы детей)**

**Ведущий:** Молодцы! Правильно, это мышки.

**Ведущий**: В какой знакомой нам сказке есть эти герои?

**Дети:** Колосок

**Ведущий**: Показываю книгу Колосок. Давайте попробуем оживить наши иллюстрации, т.е покажем то что нарисовано без слов.

Первая картинка как петушок ходил по двору.

А теперь покажите, как петушок подметал двор и увидел колосок.

Взвалил на плечи мешок зерна и понёс на мельницу.

Покажите, как петушок устал от работы.

**(во время показа комментирую деятельность детей)**

**Ведущий**: Скажите, а какие в сказке мышата?

**Дети:** Весёлые, радостные.

**Ведущий:** Пока петушок трудился, чем занимались мышата?

**Дети**: играли

**Ведущий**: Давайте и мы поиграем в игру « Если нравится тебе»

**Ведущий:** Наигрались мышата и захотели есть. Как вкусно пахнет пирогом? (дети вдыхают носом). Давайте покажем голодных мышат? (дети гладят живот, облизывают губы).

**Ведущий:** Когда петушок не угостил их пирогом, какие они были? (Грустные)

Покажите грустных мышат? (спинка выгнута, плечики опущены )

**Ведущий:** А теперь вспомним настроение наших героев из сказки. Давайте пройдём на стульчики и сядем. Перед детьми выставляю три картинки с разными эмоциональными состояниями: радость, грусть, удивление. Показываю радостного человека. Какое настроение у человека?

**Дети:** радостное, весёлое

**Ведущий**: покажите?

**Ведущий**: Что можно сказать об этом человеке? Какое у него настроениеу него?

**Дети**: грустное

**Ведущий**: Кто покажет?

**Ведущий**: Какое настроение есть ещё на картинке? Когда можно увидеть человека удивлённым? **Дети**: Когда что-то увидел необычное.

**Ведущий**: Я буду называть ситуацию из сказки, а вы будете поднимать картинку, которая подходит к настроению героя.

Какое настроение было у петушка, когда он нашёл колосок? (весёлое, удивлённое)

Какое настроение было у петушка, когда ему никто не помогал? (грустное)

Когда мышата сели за стол, какое у них было настроение? (весёлое)

Когда петушок не угостил пирогом мышат, какое у них было настроение?

Когда петушок испёк пирог, какое было у него настроение?

Давайте покажем, как пекут пироги. Пальчиковая гимнастика « Пирог»

Молодцы!

**Ведущий**: А **д**авайте расскажем сказку нашим гостям. Но сначала разминка:

Лёгкое прикосновение подушечками пальцев к лицу.

Разминание щёк.

Повторение слогов высоким и низким голосом.

Повторение скороговорки «Шесть мышат в камышах шуршат».

В сказке три действия: 1 действие - начало сказки. Это когда петушок нашёл колосок.

2 действие - середина сказки.

3 действие – конец сказки

Инсценировка сказки детьми.

Последнюю строчку произносят все вместе: Не за что, таких лодырей и лентяев пирогами угощать!

**Ведущий**: В роли петушка были: Илья, Даня и Соня.

В роли мышек: Соня, Егор, Ваня, Максим, Дарина, Вероника.

Мельница - Вика