**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

 **«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД № 26 «МАЯЧОК» Г. ВОРКУТЫ**

**Конспект сюжетно-ролевой игры**

**«В гостях у куклы Маши»**

 **Е.В.Вихлянцева**

 воспитатель МБДОУ «ЦРР-

 детский сад» № 26 г. Воркуты

г.Воркута

2014 г.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная.

**Цели:**

* расширять представления детей о возможностях игры с куклой;
* закреплять значения об окружающем, о предметах, действиях с ними и их назначении (посуда, одежда);
* развивать понимание речи, активизировать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи детей;
* продолжать воспитывать в детях уважение друг к другу, учить играть сообща, вместе.

**Наглядный материал**: кукла Маша, чайная посуда, кроватка с постелью, одежда для куклы, чашка с водой.

**Ход игры:**

В кроватке спит кукла Маша, рядом на стульчике ее одежда. Ребята подходят к кроватке, а воспитатель читает потешку:

Потягуси-потягуси,

Пролетали низко гуси.

Потягуси-потягушечки,

Перья мягкие в подушечке.

У меня подружечка –

Пуховая подушечка.

Воспитатель. Вот наша кукла Маша, она спит. Давайте её разбудим. Соня, помоги Машеньке встать, что ты ей скажешь?

-Машенька, вставай.

Проснулась Машенька. Нужно ей скорей умыться. Дима, где у нас водичка? Вот водичка, нужно Машу умыть.

-Потрогай, Аня, теплая или холодная вода? Хорошо, что теплая, значит можно умываться.

Воспитатель держит куклу, а ребенок умывает куклу, все вместе читают потешку:

Водичка, водичка,

Умой моё личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки краснели,

Чтоб смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

После того, как умыли нашу Машу, нужно ее одеть. Что сначала нужно надеть?

-Соня, как ты думаешь.

-Носочки. Правильно, надеваем носочки.

-А после носочек, что наденем?

-Туфельки.

-Помоги, Дима надеть туфельки.

Теперь Аня скажет нам, что еще нужно надеть Маше? Правильно, платье.

-Ах, какая красивая, нарядная стала у нас куколка. А давайте её расчешем.

Воспитатель расчесывает куклу, читает потешку:

Расти, коса, до пояса,

Не вырони ни волоса,

Расти, косонька, до пят-

Все волосенки в ряд.

Расти, коса, не путайся,-

Маму, дочка слушайся.

- Вот, какая Маша у нас нарядная. Полюбуйтесь ребята на ее. Маша благодарит вас за помощь и приглашает поиграть.

Подвижная игра «Делайте, как я»

Воспитатель садит куколку на стульчик, а малыши встают вокруг неё в круг.

Воспитатель предлагает выполнить какое-нибудь действие:

- Давайте мы все с вами дружно попрыгаем!

- А теперь, потопаем ножками.

- Покружимся, похлопаем в ладоши…

Воспитатель обращает внимание детей на какого-нибудь конкретного ребёнка и обращается к детям:

- Посмотрите как хорошо Дима топает ножкой, кто умеет также хорошо?

Воспитатель:

-Маше, очень понравилось с вами играть. Она вас приглашает выпить с ней чаю

Коля, пожалуйста помоги Маше сесть за стол. Аня, возьми чашки с блюдцами, расставь их на стол. Соня, наливай в чашки чай. А к чаю Маша испекла пирожки. Дима, подай пожалуйста пирожки (*вместо пирожков можно использовать кубики*).

А ещё у Маши есть вкусные баранки (*кольца от пирамидки*) и сладкие конфетки (*крупная мозаика*).

-Очень вкусный чай приготовила Маша. Большое спасибо. Нам пора уходить. Давайте поможем куколке убрать со стола и расставить посуду на своё место. Молодцы, ребята.

*После чая можно детям поставить весёлую музыку и потанцевать с куколкой.*