Тема проекта: **« Осень в гости к нам пришла и овощи принесла»**

Участники : дети 4-5 лет, родители.

Сроки проведения: 10-16 сентября

Итоговое событие: приготовление и дегустация блюд из овощей вместе с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| **Образовательные** **области** | **Задачи** |
| **Воспитательные** | **Развивающие** | **Обучающие** |
| **Физическое** | Воспитывать потребность в употреблении в пищу овощей и быть здоровым. | Развивать ловкость, быстроту, координацию движений в процессе подвижных игр « Огуречик, огуречик», « Боулинг с овощами» | Формирование представлений о необходимых человеку веществах и витаминах |
| **Соц./ коммуникативное** | Воспитывать умение договариваться и высказывать мнения друг другу. | Развивать навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться. | Расширять словарный запас детей. |
| **Познавательное** | Воспитывать бережное отношение к природе. | Пополнить знания об осеннем урожае овощей. | Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, запахе, твердости( мягкости) и что из них можно приготовить. |
| **Худ./ эстетическое** | Воспитывать отзывчивость, доброту. | Развивать умение раскрашивать контурные изображения аккуратно.Развивать эстетическое восприятие. | Обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изобразительному предмету. |
| **Речевое** |  | Развивать диалогическую формуречи, вовлекать детей в разговор, во время рассматривания овощей, картинок. | Расширить представления о многообразии и пользе овощей . Учить читать наизусть небольшие стихи. |

**Предпосылки к определению цели детьми**: Вынести куклу « Осень» с корзиной, где лежат овощи-репа.

**Цель**: Дети хотят помочь приготовить блюда из овощей и попробовать их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 10.09. | **Утро:**1. Беседа « Расти репка и желта и крепка»(где растет и что из нее готовят)
2. Игра «Посади репку» ( имитация движений)
3. Чтение стихотворения Н. Меркушева « Репка»
4. Задание «Дорисуй репку»
 | **1.Коммуникация**Тема : «Путешествие в сказку « Репка»»1.Игра « Найди заплатку к коврику»2. Загадывание загадки о репке.3.куколный театр по сказке « Репка» |
|  |
| **2.Художественное творчество.** Лепка (пластилинография) Тема: « Репка»П.с.:1.Формировать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета.2. Воспитывать отзывчивость, доброту.3.Развивать интерес к лепке |
|  | **Прогулка:**1. Наблюдение-посмотреть, где растет репка, что нужно для ее роста.
2. Труд- уборка репки с грядки.
3. П.и.- эстафета «Репка»
 |  |
|  | **II. Половина дня:**1. Комплекс оздоровительной гимнастики « Овощи»
 | 1.Игра « Узнай, о чем я говорю» |
|  | 1. Рисование на тему: « Репка для ребят» (закраска поролоном) для с-р игры.
 | 2.Чтение стихотворения В. Шикуновой « Репка» |
|  |  3.С-р игра « Овощной магазин» | 3. Лепка репки для с-р игры «Магазин овощей» |
|  | 1. Р.и. « Огородники», « Чучело»
 |  |
|  | 1. П.и.
 |  |
|  | 1. Чтение р.н.с. «Мужик и медведь»
 |  |
|  | 1. Чтение р.н.с. « Репка». Дети сопровождают чтение показом пальчикового театра.
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 11.09 | В корзине у Осени появляется морковь.  |  |
|  | **Утро:**1. Беседа на тему : «В огород мы пойдем, овощей мы там нарвем»
2. Игра « Подбери слово », (признаки), « Что растет на даче»
3. Стихотворение о моркови « Как у бабушки на грядке..»
4. Эстафета « Передай морковку»
5. Игра на внимание « Какие овощи спрятались на картине»
 | **1.Познание (ФЭМП)**П.с.- формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета; развивать представления о геометрических фигурах( круг, треугольник)**2. Музыка**« Огородная-хороводная» |
|  | **Прогулка:**1. Игра» огород у нас в порядке»
2. Малоподвижная игра « Повар»
3. Труд- вырвать морковь на салат.
 |  |
|  | **Обед**-салат из моркови (Совместное приготовление с детьми салата « Витаминный»)Д.и « найди витамины, которые есть в этом овоще» |  |
|  | **II. Половина дня :**1. Д.и. « Что лежит в мешочке»

( определение овощей- моркови и репы на ощупь, по форме, запаху.)1. П.и. « Собираем урожай»
2. С-р игра «Семья»
3. Сюжет: «День рождения зайчика»
4. Рассматривание альбома « Что можно приготовить из овощей» ( иллюстрации овощных блюд)
5. Задания: «Обведи в кружок те овощи, которые ты любишь»
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 14.09 | В корзине у Осени появляется помидор. |  |
|  | **Утро:**1. Беседа на тему : «Полезные свойства овощей»
2. Загадка о помидоре
3. Д.и. «Угадай, что съел», (признаки)
4. П.и. «Собирай урожай»
5. Игра «Опиши, я отгадаю»
6. Прослушивание песни « Осень щедрая пора»
 | **1.Познание (ФЦКМ)**Тема: « Витамины для Аленки»П.с. : 1. Закреплять знания о пользе овощей для здоровья;2. продолжать формировать представление о витаминах и их пользе;3. Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым, не болеть.4. Развивать у детей познавательный интерес.**2.Физическая культура**Разучить игру « Боулинг с овощами» |
|  | **Прогулка:**1. Выложить на асфальте из камешков помидоры, морковь и репу.
2. П.и. « Кто быстрее соберет? Кто быстрее переберет?»
3. Чтение рассказа « Спор овощей»
 |  |
|  | **Обед**-салат из помидоров (Совместное приготовление с детьми салата «Витаминный») |  |
|  | **II. Половина дня :**1. Д.и. « Составь картинку из частей»(овощи)
2. Наклеивание мелких частей цветной бумаги на трафарет «Помидор», «Морковь», «Репка» для с-р игры «Овощной магазин»
3. Пальчиковая игра «Помидор» (разучить)
4. Чтение стихотворения о помидорах «В огороде помидор…»
5. С-р игра « Готовим осенний обед»
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 15.09 | В корзине у Осени появляется огурец. |  |
|  | **Утро:**1. Беседа на тему : «Овощи полезные продукты»
2. Чтение стихотворения « Огурец» Е. Жуковской
3. П.и. «Огуречик, огуречик», « Поварята».
4. Игра на внимание «Чего не стало»
5. Игра «Угадай, что съел», «Чудесный мешочек»
6. Д.и. «Что напутал художник» (цвет)
 | **1.Музыка**Тема проекта: « Осень в гости к нам пришла и овощи принесла»**2.Художественное творчество**(аппликация) Тема: «Салат из овощей»П.с. : 1. Формировать навыки разрезания по прямой. Преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части(овощи).2. Формировать желание взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной композиции.3. Закреплять навык аккуратного наклеивания. |
|  | **Прогулка:**1. Целевая прогулка в огород (что растет на грядке)
2. П.и. « Схвати за хвостик»
 |  |
|  | **Обед**Беседа: «Что можно приготовить из огурцов»Совместное приготовление с детьми салата из огурцов . |  |
|  | **II. Половина дня :**1. Кукольный театр «Репка»
2. Раскрашивание овощей в раскрасках.
3. Строительство из мелкого строителя овощехранилища
4. С-р игра « Обед для кукол»
 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 16.09 |  |  |
|  | **Утро:**1. Рассказ воспитателя о гигиене
2. Стихи, загадки об овощах (повторение)
3. Игра «Чудесный мешочек» ( определение на вкус , форму и запах)
4. Музыкальная игра « Огородная-хороводная»
5. Беседа: «Какой салат готовит мама»
6. П.и. « Боулинг с овощами»
 | 1. **Художественное творчество**

( рисование)Тема: « Нарисуем овощи для наших гостей»П.с. 1.Формировать наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура;2. Обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изобразительному предмету.3. воспитывать отзывчивость, доброту. |
|  | **II. Половина дня :**Приготовление и дегустация блюд из овощей вместе с родителями. |  |

|  |
| --- |
| **Изменения предметно-развивающей среды** |
| Тема: « Осень в гости к нам пришла и овощи принесла» |
| Центр развития | план | факт |
|  | Предметы (деятельность) | (Наблюдения за деятельностью детей) |
|  | Педагоги | Дети, семья |  |
| Книги | 1.Р.н.с. « Мужик и медведь» (рассматривать, рассказывать)2. Ю. Тувим « Овощи» (рассматривать, рассказывать) | 1. Вырезанные шаблоны овощей (помидоры, огурец, репа, морковь)2. Раскраски про овощи3. Фото с изображением блюд из овощей.4. Рекламные проспекты с изображением овощей |
| Познание | 1.Фото с изображением блюд из овощей. |
| Художественное творчество | 1.Корзины2. Внести вырезанные шаблоны овощей, раскраски ( рассмотреть, сравнить, узнавать, раскрашивать)3. Рекламные проспекты с изображением овощей( рассмотреть, вырезать, наклеить) |
| Театр | 1.Костюмы, шапочки для сказки « Репка» ( рассмотреть, примерить) |

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Оформить буклет с рецептами овощных блюд.

2.Приготовить и принести любимый овощной салат на дегустацию блюд.

3. Беседы: «О любимых овощах», «Какие салаты мы готовим».

В И П К Р О

Кафедра дошкольного образования курсы повышения квалификации группа 17-1

**Проект**

**Тема: « Осень в гости к нам пришла и овощи принесла»**

Возраст детей: 4-5 лет

 Авторы:

 Савинова А.Н.

 Осипова О.К.

Воспитатели МБДОУ №1

 г. Александров

Владимир 2014