Тема проекта: **« Осень в гости к нам пришла и овощи принесла»**

Участники : дети 4-5 лет, родители.

Сроки проведения: 10-16 сентября

Итоговое событие: приготовление и дегустация блюд из овощей вместе с родителями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **области** | **Задачи** | | |
| **Воспитательные** | **Развивающие** | **Обучающие** |
| **Физическое** | Воспитывать потребность в употреблении в пищу овощей и быть здоровым. | Развивать ловкость, быстроту, координацию движений в процессе подвижных игр « Огуречик, огуречик», « Боулинг с овощами» | Формирование представлений о необходимых человеку веществах и витаминах |
| **Соц./ коммуникативное** | Воспитывать умение договариваться и высказывать мнения друг другу. | Развивать навыки самоконтроля, умение работать в коллективе, сотрудничать и договариваться. | Расширять словарный запас детей. |
| **Познавательное** | Воспитывать бережное отношение к природе. | Пополнить знания об осеннем урожае овощей. | Уточнить и расширить представления детей об овощах: названиях, форме, цвете, запахе, твердости  ( мягкости) и что из них можно приготовить. |
| **Худ./ эстетическое** | Воспитывать отзывчивость, доброту. | Развивать умение раскрашивать контурные изображения аккуратно.  Развивать эстетическое восприятие. | Обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изобразительному предмету. |
| **Речевое** |  | Развивать диалогическую формуречи, вовлекать детей в разговор, во время рассматривания овощей, картинок. | Расширить представления о многообразии и пользе овощей . Учить читать наизусть небольшие стихи. |

**Предпосылки к определению цели детьми**: Вынести куклу « Осень» с корзиной, где лежат овощи-репа.

**Цель**: Дети хотят помочь приготовить блюда из овощей и попробовать их.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 10.09. | **Утро:**   1. Беседа « Расти репка и желта и крепка»(где растет и что из нее готовят) 2. Игра «Посади репку» ( имитация движений) 3. Чтение стихотворения Н. Меркушева « Репка» 4. Задание «Дорисуй репку» | **1.Коммуникация**  Тема : «Путешествие в сказку  « Репка»»  1.Игра « Найди заплатку к коврику»  2. Загадывание загадки о репке.  3.куколный театр по сказке « Репка» |
|  |
| **2.Художественное творчество.**  Лепка (пластилинография)  Тема: « Репка»  П.с.:  1.Формировать умение сглаживать пальцами поверхность вылепленного предмета.  2. Воспитывать отзывчивость, доброту.  3.Развивать интерес к лепке |
|  | **Прогулка:**   1. Наблюдение-посмотреть, где растет репка, что нужно для ее роста. 2. Труд- уборка репки с грядки. 3. П.и.- эстафета «Репка» |  |
|  | **II. Половина дня:**   1. Комплекс оздоровительной гимнастики « Овощи» | 1.Игра « Узнай, о чем я говорю» |
|  | 1. Рисование на тему: « Репка для ребят» (закраска поролоном) для с-р игры. | 2.Чтение стихотворения  В. Шикуновой « Репка» |
|  | 3.С-р игра « Овощной магазин» | 3. Лепка репки для с-р игры «Магазин овощей» |
|  | 1. Р.и. « Огородники», « Чучело» |  |
|  | 1. П.и. |  |
|  | 1. Чтение р.н.с. «Мужик и медведь» |  |
|  | 1. Чтение р.н.с. « Репка». Дети сопровождают чтение показом пальчикового театра. |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 11.09 | В корзине у Осени появляется морковь. |  |
|  | **Утро:**   1. Беседа на тему : «В огород мы пойдем, овощей мы там нарвем» 2. Игра « Подбери слово », (признаки), « Что растет на даче» 3. Стихотворение о моркови « Как у бабушки на грядке..» 4. Эстафета « Передай морковку» 5. Игра на внимание « Какие овощи спрятались на картине» | **1.Познание (ФЭМП)**  П.с.- формировать представление о равенстве и неравенстве групп на основе счета; развивать представления о геометрических фигурах  ( круг, треугольник)  **2. Музыка**  « Огородная-хороводная» |
|  | **Прогулка:**   1. Игра» огород у нас в порядке» 2. Малоподвижная игра « Повар» 3. Труд- вырвать морковь на салат. |  |
|  | **Обед**-салат из моркови (Совместное приготовление с детьми салата « Витаминный»)  Д.и « найди витамины, которые есть в этом овоще» |  |
|  | **II. Половина дня :**   1. Д.и. « Что лежит в мешочке»   ( определение овощей- моркови и репы на ощупь, по форме, запаху.)   1. П.и. « Собираем урожай» 2. С-р игра «Семья» 3. Сюжет: «День рождения зайчика» 4. Рассматривание альбома « Что можно приготовить из овощей» ( иллюстрации овощных блюд) 5. Задания: «Обведи в кружок те овощи, которые ты любишь» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 14.09 | В корзине у Осени появляется помидор. |  |
|  | **Утро:**   1. Беседа на тему : «Полезные свойства овощей» 2. Загадка о помидоре 3. Д.и. «Угадай, что съел», (признаки) 4. П.и. «Собирай урожай» 5. Игра «Опиши, я отгадаю» 6. Прослушивание песни « Осень щедрая пора» | **1.Познание (ФЦКМ)**  Тема: « Витамины для Аленки»  П.с. : 1. Закреплять знания о пользе овощей для здоровья;  2. продолжать формировать представление о витаминах и их пользе;  3. Воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребности быть здоровым, не болеть.  4. Развивать у детей познавательный интерес.  **2.Физическая культура**  Разучить игру « Боулинг с овощами» |
|  | **Прогулка:**   1. Выложить на асфальте из камешков помидоры, морковь и репу. 2. П.и. « Кто быстрее соберет? Кто быстрее переберет?» 3. Чтение рассказа « Спор овощей» |  |
|  | **Обед**-салат из помидоров (Совместное приготовление с детьми салата «Витаминный») |  |
|  | **II. Половина дня :**   1. Д.и. « Составь картинку из частей»(овощи) 2. Наклеивание мелких частей цветной бумаги на трафарет «Помидор», «Морковь», «Репка» для с-р игры «Овощной магазин» 3. Пальчиковая игра «Помидор» (разучить) 4. Чтение стихотворения о помидорах «В огороде помидор…» 5. С-р игра « Готовим осенний обед» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 15.09 | В корзине у Осени появляется огурец. |  |
|  | **Утро:**   1. Беседа на тему : «Овощи полезные продукты» 2. Чтение стихотворения « Огурец» Е. Жуковской 3. П.и. «Огуречик, огуречик», « Поварята». 4. Игра на внимание «Чего не стало» 5. Игра «Угадай, что съел», «Чудесный мешочек» 6. Д.и. «Что напутал художник» (цвет) | **1.Музыка**  Тема проекта: « Осень в гости к нам пришла и овощи принесла»  **2.Художественное творчество**  (аппликация)  Тема: «Салат из овощей»  П.с. : 1. Формировать навыки разрезания по прямой. Преобразовывать готовые формы, разрезая их на две или четыре части(овощи).  2. Формировать желание взаимодействовать со сверстниками при создании коллективной композиции.  3. Закреплять навык аккуратного наклеивания. |
|  | **Прогулка:**   1. Целевая прогулка в огород (что растет на грядке) 2. П.и. « Схвати за хвостик» |  |
|  | **Обед**  Беседа: «Что можно приготовить из огурцов»  Совместное приготовление с детьми салата из огурцов . |  |
|  | **II. Половина дня :**   1. Кукольный театр «Репка» 2. Раскрашивание овощей в раскрасках. 3. Строительство из мелкого строителя овощехранилища 4. С-р игра « Обед для кукол» |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | **Непосредственно образовательная деятельность** |
| 16.09 |  |  |
|  | **Утро:**   1. Рассказ воспитателя о гигиене 2. Стихи, загадки об овощах (повторение) 3. Игра «Чудесный мешочек» ( определение на вкус , форму и запах) 4. Музыкальная игра « Огородная-хороводная» 5. Беседа: «Какой салат готовит мама» 6. П.и. « Боулинг с овощами» | 1. **Художественное творчество**   ( рисование)  Тема: « Нарисуем овощи для наших гостей»  П.с. 1.Формировать наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура;  2. Обращать внимание на подбор цвета, соответствующего изобразительному предмету.  3. воспитывать отзывчивость, доброту. |
|  | **II. Половина дня :**  Приготовление и дегустация блюд из овощей вместе с родителями. |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Изменения предметно-развивающей среды** | | | |
| Тема: « Осень в гости к нам пришла и овощи принесла» | | | |
| Центр развития | план | | факт |
|  | Предметы (деятельность) | | (Наблюдения за деятельностью детей) |
|  | Педагоги | Дети, семья |  |
| Книги | 1.Р.н.с. « Мужик и медведь» (рассматривать, рассказывать)  2. Ю. Тувим « Овощи» (рассматривать, рассказывать) | 1. Вырезанные шаблоны овощей (помидоры, огурец, репа, морковь)  2. Раскраски про овощи  3. Фото с изображением блюд из овощей.  4. Рекламные проспекты с изображением овощей |
| Познание | 1.Фото с изображением блюд из овощей. |
| Художественное творчество | 1.Корзины  2. Внести вырезанные шаблоны овощей, раскраски ( рассмотреть, сравнить, узнавать, раскрашивать)  3. Рекламные проспекты с изображением овощей  ( рассмотреть, вырезать, наклеить) |
| Театр | 1.Костюмы, шапочки для сказки  « Репка» ( рассмотреть, примерить) |

Формы взаимодействия с семьями воспитанников:

1. Оформить буклет с рецептами овощных блюд.

2.Приготовить и принести любимый овощной салат на дегустацию блюд.

3. Беседы: «О любимых овощах», «Какие салаты мы готовим».

В И П К Р О

Кафедра дошкольного образования курсы повышения квалификации группа 17-1

**Проект**

**Тема: « Осень в гости к нам пришла и овощи принесла»**

Возраст детей: 4-5 лет

Авторы:

Савинова А.Н.

Осипова О.К.

Воспитатели МБДОУ №1

г. Александров

Владимир 2014