**НАША РОДИНА – РОССИЯ**

*Музыкально-тематическое занятие для старших дошкольников,*

*посвящённое Дню России*

***Цели:***

* Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, Отечеству, уважение к культурному наследию своего народа,
* Расширить исторические знания о главных символах нашей страны (герб, флаг),

***Методы:***

* Наглядный – мультимедийная презентация
* Практический – слушание
* Словесный – беседа, использование художественного слова

**Приёмы:**

* Использование ИКТ
* Слушание музыки
* Использование художественного слова

**Оборудование:**

* Экран, проектор, ноутбук
* Музыкальный центр
* CD – диски

**Оформление зала:** центральная стена украшена воздушными шарами красного, синего и белого цвета в виде арки, в центре – берёзка и летящие голуби.

*Под фонограмму песни А. Флярковского «Что такое Родина?» дети заходят в зал, становятся по линии периметра, выполняют музыкально-ритмические движения, затем выстраиваются полукругом у центральной стены.*

**Ведущая:**

Россия! Россия! Наша страна!

Очень – очень большая она!

Россия – Родина, наш дом…

**Дети** *(хором):* Где вместе с вами мы живём!

*Дети читают стихи о России:*

1. Мой друг, что может быть милей

 Бесценного родного края?

Там солнце кажется светлей,

Там радостней весна златая,

Прохладней лёгкий ветерок,

Леса и травы зеленее,

Там сладостней звучит поток

И соловей поёт нежнее!

2. Родного неба милый свет,

 О, Родина святая!

 Какое сердце не дрожит,

 Тебя благословляя!

3. Привет тебе6 мой милый край,

 С твоими тёмными лесами,

 С твоей великою рекой

 И необъятными полями!

4. Привет тебе мой край родимый,

 Герой труда неутомимый!

 Среди зимы и в летний зной –

 Привет тебе, мой край родной!

***ПЕСНЯ «Моя Россия»*** *(музыка Г. Струве, слова Н. Соловьёва).*

*После исполнения песни дети садятся на места.*

**Ведущая:** Мы живём в замечательной сильной большой и красивой стране – в России. Главный город нашей страны – Москва – столица нашей Родины. Здесь принимаются и утверждаются законы нашей страны.

***Слайд 1***

Ведь для того, чтобы люди в стране могли работать, отдыхать, учиться, нужны законы. Главный закон нашего государства называется ***КОНСТИТУЦИЕЙ***.

***Слайд 2***

Он регулирует жизнь государства, права и обязанности граждан.

Как все государства в мире, Россия имеет свои государственные символы: флаг, герб, гимн.

***ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ФЛАГ***

***Слайд 3***

Один из важнейших символов государства. Назовите цвета Российского флага.

*Ответы детей*

**Ведущая:** Во все времена цвету придавали особый смысл.

***Белый*** означает мир, чистоту совести, благородство.

***Синий***  - небо, веру, духовность.

***Красный*** – огонь, отвагу героизм.

Очень важно не перепутать порядок цветов флага: вверху – белый, в середине – синий, внизу – красный. А если случайно кто-то перевернёт полотнище, то получится флаг другого государства – Сербии. Поэтому надо быть очень внимательными.

Нашему бело-сине-красному флагу более трёхсот лет.

*Ребёнок читает стихотворении о Российском флаге.*

Белый – облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход,

Новый день Россию ждёт.

Символ мира, чистоты –

Это флаг моей страны.

***ИСПОЛНЯЕТСЯ ТАНЦЕВАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ С ПОЛОТНАМИ ТРЁХ ЦВЕТОВ***

**Ведущая:** Второй символ нашего государства – это ГЕРБ.

Есть слово «герб».

Есть слово «флаг».

Их знает с детства каждый.

А «символ» ?

Символ – это знак,

Условный знак, но важный.

Не ради денег или благ,

Не ради изобилия

Они даются – герб и флаг.

Как имя и фамилия!

 *(Н. Голь)*

**ГЕРБ –** это отличительный знак, эмблема государства. Герб помещают на знамёна, монеты, печати.

***Слайд 4***

Посмотрите, что изображено на гербе России.

Мы видим на фоне щита красного цвета изображён золотой двуглавый орёл. Двуглавый орёл является символом России уже более пятисот лет. Он символизировал и русского царя, и русское государство в целом. Правой лапой орёл сжимает скипетр - особенный жезл, который в старину могли носить только цари. Он украшен затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. На груди орла помещено изображение всадника. Это святой Георгий Победоносец. Он на серебряном коне, за его плечами развевается синий плащ. В правой руке у него серебряное копьё, которое помогло победить дракона. Чёрный дракон – это символ зла. Он повержен героем. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. Над головами орла – короны.

В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины, олицетворяют её силу и могущество.

*Дети читают стихи о гербе России.*

1.

**Ведущая:**

Сегодня, друзья, мы услышать должны

Главную песню нашей страны.

Она называется коротко – «Гимн»,

Мы каждое утро встречаемся с ним!

 Государственный гимн – один из главных символов страны, поэтому его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все присутствующие встают. Давайте и мы сейчас встанем и послушаем главную песню нашей страны.

***ЗВУЧИТ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГИМН РОССИИ.***

**Ведущая:**

Величаво и спокойно

Гимн России прозвучал.

Каждый слушал, тихо стоя,

Затаил дыханье зал.

С этой музыкой взрослеем,

С этой музыкой растём,

Эту музыку по жизни

В нашем сердце пронесём!

 Сегодня мы с вами поговорили о государственных символах – флаге, гербе и гимне. Это и история страны, и её сегодняшний день. Ко всем символам государства надо относиться с уважением. Все мы граждане большой страны. Мы гордимся её достижениями, переживаем вместе с ней горе и радости, стараемся сделать её сильной и богатой.

 ***ПЕСНЯ «НАША РОДИНА – РОССИЯ»*** *(слова и музыка Ю. В. Парфёнова)*

**Ведущая:** Наша Родина – Россия. А ведь любовь к Родине у каждого из нам начинается с любви к родным местам, где ты родился и вырос. Мы с вами живём в замечательном городе Зеленогорске. Много зеленогорских поэтов воспели наш город в стихах и песнях. Ими мы сегодня и закончим наше занятие.

*Дети читают стихи о Зеленогорске.*

*Под музыку песни Д. Кабалевского «Наш край» дети покидают зал.*