«В гостях у бабушки Маруси»

*Программное содержание:*

* Создать у детей эмоционально приподнятое, радостное настроение.
* Развивать память, внимание, творческие способности детей.
* Учить распознавать домашних животных, стимулировать речевую активность, передавать звукоподражание.
* Развивать артикуляционный аппарат, мелкую моторику пальцев, тренировать глубокий вдох и плавный, медленный выдох, используя здоровье сберегающие технологии.
* Воспитывать коммуникативные способности.

*Интеграция областей:*

«Физическая культура» - развитие у детей потребности в двигательной активности.

«Здоровье» - сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей.

«Безопасность» - формирование основ безопасности при проведении подвижной игры.

«Коммуникация» - развитие свободного общения с взрослыми и детьми.

«Познание» - расширение кругозора детей.

«Чтение художественной литературы» - использование потешек, стихов с целью усиления эмоционального восприятия.

«Художественное творчество» - развитие детского творчества.

«Музыка» - воспитание интереса к музыке, развитие умения выполнять движения под музыку.

*Оборудование*: письмо от Бабушки Маруси, домик, большой платок для Бабушки Маруси, маленький платочек, деревянные ложки, игрушка собачки; синтезатор, музыкальный центр, мультимедийный проектор, компьютер.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал под «Марш» Е. Тиличеевой.*

Музыкальный руководитель. Ребята, нам почтальон принёс письмо. Что в нём написано? Сейчас прочтём и узнаем (*читает*). «Здравствуйте, мои внучатки, здравствуйте, мои ребятки! Жду вас очень в гости я, Бабушка Маруся».

Поедем в гости к бабушке? Бабушка Маруся живёт далеко, придётся ехать на паровозике. Поехали*!(на экране* *картинка паровоза*)

* **Музыкально-двигательные упражнения «Чу-чу-чу! Паровоз!»**

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! *Дети «едут на поезде», согнув*

Паровоз идёт вперёд: *руки в локтях.*

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Едет к бабушке народ.

Ту-ту-ту-ту! Ту-ту-ту! *Дети идут быстрее,*

Паровоз наш мчится.  *«топающим» шагом.*

Даже Зайка, ту-ту-ту!

Хочет прокатиться.

Чух-чух! Чух-чух! *Идут медленее.*

Вот деревня наша.

Бабушка Маруся *Машут одной рукой,*

Нам платочком машет. *останавливаются.*

*(на экране картинка деревни)*

 *В конце упражнения воспитатель быстро надевает платок, машет маленьким платочком детям.*

Бабушка Маруся. Вот и приехали мои внучатки! Как я рада вас видеть! А то совсем заскучала. Хотя живём мы с моими друзьями – домашними животными - дружно. Хотите узнать кто живёт на моём дворе?

Я не только расскажу.

Всех животных покажу.

Но и вы не отставайте,

В круг большой вставайте,

Все движенья повторяйте.

* **Музыкальная игра «Кто живёт у Бабушки Маруси»**

*Дети выполняют движения по показу воспитателя.(на экране картинки соответствующих животных)*

Кисонька-мурысонька *Присаживаются на корточки,*

В уголочке спит. *ладошки под щёчкой.*

Кисонька-мурысонька

Мышек сторожит.

Мяу-мяу-мяу! *Тихо произносят: «Мяу»!*

Мяу-мяу-мяу!

Рыжая корова *Топают с ножки на ножку, показывают*

У бабушки живёт. *указательными пальчиками «рога»*

Рыжая корова *коровы*.

Молочко даёт.

Му-у-у-у! *Протяжно произносят: «Му-у-у!»,*

Му-у-у-у! *сильно вытягивая губы трубочкой.*

Петушок весёлый *Идут по кругу высоким шагом,*

Высоко сидит. *Взмахивая руками.*

Петушок весёлый

На ребят глядит.

Ку-ка-ре-ку! *«Машут крылышками» и громко*

Ку-ка-ре-ку! *кричат.*

Жёлтые цыплятки *Бегают на носочках по залу.*

По двору бегут.

Жёлтые цыплятки

Зёрнышки клюют.

Клю-клю-клю! *Присаживаются на корточки, по-*

Клю-клю-клю! *стукивают пальчиками по коленям-*

 *«клюют зёрнышки».*

Тут собачка прибежала,

Ребятишек испугала!

*Воспитатель берёт в руки игрушку собачку, громко «лает» и догоняет детей. Дети убегают на стульчики.*

Вот как много животных на моём дворе: и кошечка, и корова, и петушок и цыплятки.

Бабушка Маруся. А хотите узнать кто ещё у меня живёт? Послушайте стихотворение.

Ножками топ-топ!

Глазками хлоп-хлоп!

Любит травку пощипать,

Громко-громко «Ме-е-е!» кричать.

Прыгает, как егоза,

Моя серая …(коза)

 (*Показывает игрушку козочку*.) Вот она, моя шалунья!

А ребятки тоже могут прыгать как козочка, давайте покажем!

* **Физкультминутка***(дети прыгают)*

Бабушка Маруся: А сейчас козочке покажем как мы можем надувать большой шарик

* **Дыхательная гимнастика «Надуем шарик».**

Носом – вдох, ртом- выдох.

* **Пальчиковая игра «Коза».**

Идёт коза рогатая*, Показывают «рога» с помощью*

Идёт коза бодатая. *указательного пальца и мизинца*

 *правой руки*.

За ней козлёночек бежит*, Дети имитируют движение*

Колокольчиком звенит. *«звеним колокольчиком».*

Коза травку пощипывает*, Дети пощипывают правой рукой*

 *левую ручку.*

На козлёночка поглядывает, «*Выглядывают» из-под руки,*

 Чтобы волк не украл, *«грозят» указательным пальцем.*

Чтобы в ямку не попал.

Бабушка Маруся. Наши детки волка тоже не боятся, они быстро от него убегают.

* **Подвижная игра «Волк и дети»**

*(на спокойную музыку дети гуляют по залу, на быструю – убегают на стульчики)*

Бабушка Маруся. Детки, сейчас у нас зима. Давайте мы с вами послушаем красивую музыку и полюбуемся зимним лесом. Садитесь красиво на стульчики и слушайте вместе с козочкой(*на экране картинки зимнего леса*).

* **Музыкотерапия.**

Бабушка Маруся. Ребятки, а потанцевать вы хотите? (*да*) А что же вы сидите? Ложки деревянные скорее берите, да ко мне выходите!

* **Пляска «Ложки деревянные»***(под музыку песни «Жили у бабуси»)*

Взяли в ручки ложки

Постучим немножко *(стучат ложками друг о друга)*

Постучим от души!

Наши ложки хороши!

Затопали ножки,

Застучали ложки *(притопы ногами)*

Постучим от души!

Наши ложки хороши!

Детки приседают

Ложки отдыхают *(приседание, ложки в опущенных руках)*

Тише, тише не шуми

Приседают малыши

Где же ложки у ребят?

За спиною тихо спят*. (прячут ложки за спиной)*

Просыпайся, ложка,

Постучи немножко!

Бабушка Маруся. Молодцы ребятки, весело плясали. А теперь пора возвращаться в свой детский сад. До свидания, внучаточки! Приходите ещё ко мне в гости! Поиграем, повеселимся!

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу! *Дети «едут на поезде», согнув*

Паровоз идёт вперёд: *руки в локтях.*

Чу-чу-чу! Чу-чу-чу!

Детский сад уже нас ждёт.