**Мастер-класс**

 **"Мама , папа, я -музыкальная семья!"**

Описание работы: данный материал мастер-класса по взаимодействию музыкального руководителя с семьями воспитанников старшей группы .

**Цель: с**оздание условий для развития творческих способностей детей через сотрудничество с родителями родителей.

Ведущая.

Здравствуйте, уважаемые гости.

 Мы рады вас приветствовать вас в нашем музыкальном зале.

И самое время начинать нашу конкурсную программу. Я думаю, все кто здесь собрались, любят музыку. Вы будете соревноваться в умении петь, танцевать, отличать музыкальные инструменты по звучанию и играть на них. А поскольку это конкурс, и нам не обойтись без жюри. Сегодня у нас присутствуют.

*(представление жюри - 3 чел.)*

Итак, мы начинаем наше музыкальное состязание.

Но сначала, неплохо было бы, познакомится.

Объявляю первый конкурс “Визитка”, где семьи должны рассказать немного о себе.

*(Жюри оценивает).*

**Ведущая.**

Спасибо нашим участникам! Пока жюри думают над оценками для вас музыкальный номер.

Дороже слова «семья» в целом мире нет,

Шлют дети детского сада

Вам свой танцевальный привет!

**Танец "Маленькие звезды"**

**Ведущая.**

Вот какие разные наши участники. Но конкурс у нас не обычный, он музыкальный. А это значит, что наши конкурсанты покажут музыкальные таланты. Для того чтобы вы уверенней чувствовали себя на музыкальном конкурсе предлагаю вам разминку.

**Разминка.**Вопросы на разные музыкальные темы.

1. Русский народный щипковый музыкальный инструмент с тремя струнами. Корпус имеет форму треугольника. /БАЛАЛАЙКА.

2. Ударный инструмент с неопределенной высотой звука. Имеет вид цилиндра, с обеих сторон обтянутого кожей. /БАРАБАН.

3. Струнный смычковый инструмент, самый высокий по звучанию, а также наиболее богатый по выразительным и техническим возможностям. Основной способ звукоизвлечения – ведение смычка по струнам. /СКРИПКА.

4. Перерыв между актами театрального представления. /АНТРАКТ.

5. Объявление, оповещающее о том, что все билеты на спектакль или концерт полностью распроданы. /АНШЛАГ.

6. Публичное исполнение музыкальных произведений. /КОНЦЕРТ.

**Ведущая.**

Сейчас музыкальная разминка.

(Коммуникативный танец "Подари улыбку ")

Разминка закончилась.

Жюри продолжает работать.

Скажем честно, без прикрас:

Звёзды тоже есть у нас.

И они со всей душой

Нам подарят номер свой.

**Песня "Мамочка"**

**Ведущая.**

Звук может спрятаться не только в образе, но и в нашем настроении. Когда оно хорошее, мы представляем веселую, радостную мелодию, а если плохое – слышим грустную, печальную музыку.

**Третий конкурс "Подбери картинку"**.

 Будет звучать музыкальное произведение, а вы, уважаемые родители вместе с детьми должны подобрать соответствующую картинку и рассказать о характере пьесы.

Следующий конкурс мы назвали **«Весёлый** **оркестр»**.

Наши участники исполнят музыкальные произведения на инструментах. Но сначала, попробуйте отгадать какой инструмент звучит за ширмой.

Игра "Угадай на чем играю?"

**Ведущая.**

А теперь инструменты берите,

Да умения свои покажите.

**Участники исполняют импровизацию на музыкальных инструментах:**

"Цыганочка".

"Кузнечик" муз. В. Шаинского.

Спасибо! Вы просто удивили нас всех! А сейчас посмотрите выступление детей

**"Игра на деревянных ложках".**

**Ведущая.**

 Следующий конкурс  **“Танец – это просто”**.

Это было домашнее задание конкурсантов. Давайте поприветствуем их!

(Родители с детьми показывают заранее подготовленную музыкальную композицию)

А сейчас слово нашему жюри.

(Жюри оглашает результаты, вручает дипломы и грамоты)

На этом наша конкурсная программа окончена

Мы желаем счастья вашим семьям.

И творческий успехов вашим деткам!