**ЗВУКИ ЛЕСА**

(открытое занятие в средней группе)

*Дети заходят в зал, рассаживаются на стульчики.*

**Муз. рук.**- Ребята, я очень рада вас видеть. Так приятно говорить друг другу слова приветствия. Давайте поздороваемся с нашими ладошками, ножками.

**♫** ПРИВЕТСТВИЕ «ЗДРАВСТВУЙТЕ ЛАДОШКИ»

**Муз. рук.** Ребята, сегодня у нас необычное занятие. Представьте, что я волшебница, и стоит мне только взмахнуть руками, хлопнуть в ладоши, как мы с вами очутимся в лесу. Закройте глаза. Внимание! Раз-два-три!

*Дети открывают глаза и видят бутафорские деревья, вынесенные воспитателем.*

**Муз. рук.**Ребята, давайте погуляем и все рассмотрим. *(Дети рассматривают деревья, птиц и пр.)* Правда, в лесу чудесно? Надо только не забывать – беречь эту красоту! Так легко, радостно, что просто хочется петь! А вам ребята?

**Дети.** Да!

**Муз. рук.** А сейчас группа вокального кружка «Домисольки» споют нам песенку.

♫ ПЕСНЯ «МЫ ХОТИМ, ЧТОБ ПТИЦЫ ПЕЛИ» *(вокал)*

**Муз. рук.** Вы хорошо пели, весело, а громко топать и хлопать в ладоши можно ли в лесу?

**Дети.** Нет!

**Муз. рук.**Знаете почему? Ведь мы с вами находимся здесь в гостях. А лес любит тишину и покой. Ведь даже хруст ветки, треснувшей у вас под ногами, может вспугнуть маленького зайчишку, сидящего под кустом, и птицу, высиживающую птенцов. Не лучше ли спокойно послушать музыку леса. Ведь это целый мир звуков: шелест листвы, журчание ручейка, пение птиц.

♫«ЗВУКИ ПРИРОДЫ»

**Муз. рук.**Ребята, а сейчас, ………. прочитает вам стихотворение «Лесной доктор»:

Дятел ствол долбит порою,

Ищет он себе обед.

Под коричневой корою

Притаился короед.

-А, так вот где ты, приятель!

Я ищу тебя как раз.

Короеда клюнул дятел –

И сосну больную спас.

**Муз. рук.**А вы знаете, что птиц называют санитарами леса? Как вы думаете, почему?

**Дети**:- они уничтожают вредителей деревьев;

 - они очищают воздух, проглатывая вредных букашек на лету…

**Муз. рук.*-*** Правильно. Я предлагаю спеть вам песенку про птиц.

*♫* ПЕСНЯ «КОРМУШКА»

**Муз. рук.**Ребята, а вы обратили внимание, какое сегодня чудесное утро, как звонко поют птицы? Ласковые лучи солнышка позолотили верхушки деревьев. А вот как изобразил утро композитор Эдвард Григ. Он нарисовал картину красками музыки. Послушайте.

*♫* СЛУШАНИЕ «УТРО» Э. ГРИГА *(в аудиозаписи)*

**Муз. рук.-**Расскажите, что вы представляли, слушая музыку, о чем она вам рассказала.

**Дети*:*** – Солнышко проснулось

- Весело защебетали птички

- Ветерок ласково пробежал по листикам

**Муз. рук.**Вы правильно поняли музыкальный образ, подобрали прекрасные слова, которые помогли понять эту музыку. А теперь я предлагаю прогуляться по лесу. Посмотрите, какое солнышко светит, так и хочет поиграть с вами!

*♫* ХОРОВОД «ЛАСКОВОЕ СОЛНЫШКО» *(садятся)*

***появляется медведь (воспитатель)***

**Медведь.** Это кто здесь поет? Кто покоя мне не дает?

**Муз. рук.-**Медведюшка, прости нас за то, что тебя потревожили. Но дети знают, как надо вести себя в лесу. А для тебя, Мишенька, мы станцуем веселый танец.

*♫* ТАНЕЦ ПОЛЕЧКА

**Медведь.** Мне очень понравился ваш танец. А поиграйте со мной в игру «У медведя во бору».

*♫* ИГРА «У МЕДВЕДЯ ВО БОРУ»

**Медведь.** Вот спасибо, повеселили! А за свой лес я спокоен. С ним все будет в порядке, а я пойду дальше. *(Уходит)*

**Муз. рук.-**Ребята, мы с вами еще не один раз будем приходить сюда: и снежной зимой, и радостной весной, и солнечным летом, и золотистой осенью. А теперь нам пора домой. Закройте глаза, я считаю: раз-два-три! *(Убираются деревья)* Откройте глаза. Мы снова в детском саду.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ИТОГА:

1. Какие звуки леса вы слышали? *(*шум деревьев, пение птиц, шуршание насекомых);
2. С кем вы встретились в лесу? (с медведем, с птичками);
3. Какая музыка леса звучала? (спокойная, тихая, нежная и т.д).

**Муз. рук.-**Наступила пора прощаться. Я желаю вам всего доброго. Пусть ваше настроение будет таким же приподнятым, радостным, как в это замечательное утро! И на прощанье споём нашу песню:

***♫* «**ПРОЩАЛЬНАЯ»

*Дети уходят из зала вместе с воспитателем.*

ОБОРУДОВАНИЕ:макет леса.

ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА: Медведь *(воспитатель группы).*

РЕПЕРТУАР:

1. Приветствие «Здравствуйте ладошки»
2. Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели» *(вокал)*
3. Запись «Звуки природы»
4. Песня «Кормушка»
5. Запись «Утро» муз. Э. Грига
6. Хоровод «Ласковое солнышко»
7. Танец Полечка
8. Игра «У медведя во бору»
9. «Прощальная»

ЦЕЛЬ:Вызвать устойчивый интерес и эмоциональную отзывчивость к музыке различного характера, разнообразить музыкальное восприятие, обогащать музыкальные впечатления.

ЗАДАЧИ:

1. Развивать умение ритмично двигаться под музыку.

2. Формировать исполнительские навыки: правильное звукообразование, чистоту интонации.

3. Развивать творческую активность в инсценировке песни и импровизации танцевальных движений, соответствующих характеру музыки и словам песни.