Занятие

 «Петушок с семьей»

Цель:

Продолжать расширять представления детей о домашних птицах (*курица, петух,цыпленок*). Обратить внимание на сходство и отличия петуха и курицы, выделяя  характерные особенности этих птиц. Учить детей сосредотачивать внимание на наблюдаемом объекте. Отвечать на вопросы маленькими предложениями. Развивать мелкую моторику рук, учить отрывать кусочки бумаги, сминать пальцами и скатывать между ладонями.

Ход:

Воспитатель:

Я - бабушка Матрена. Приглашаю вас к себе в гости. Сегодня я расскажу, кто живет у меня во дворе. «Ку-ка-ре-ку» кричу, всех бужу. Кто это? (*Открывает ширму, на картинке – петух*). Расскажем про петушка потешку.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Маслена головушка

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаешь ,

Голосисто поешь,

Деткам спать не доешь?

Воспитатель:

 Как ласково называют петешка ? (*Петушок Петя)*

Позовите петушка ласково , петушок утором рано кричит .

Давайте и мы покричим и покажем как петушок ходит. (*Петушок ходит важно, высоко держит голову; дети хлопают и машут руками-«крыльями» - звукоподражают).*

Как у наших у ворот , петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет, к себе курочек зовет,

Вы пеструшечки, вы хохлушечки,

Я нашел для вас орех,разделю орех на всех.

Воспитатель:

- Кого зовут петушок? Давайте и мы позовем курочку «Цып-цып-цып»(открывает вторую часть ширмы). Кто это? Курочка-ряба! А почему её ряба зовут? Посмотрите какого цвета у курочки пёрышки- белые и чёрные. Она - пёстренькая, рябенькая. В какой сказке так курочку зовут?

А петушок и курочка похожи друг на друга? Что есть у обоих на голове? На голове есть гребешок. Гребешок какого цвета? Только у петушкабольшой, а у крочки маленький. А что у них ещё есть? Верно у петушка и у курочки есть хвостик. Какой у петушка? А у курочки какой? У курочки и петушка есть ножки. На ногах у петушка- шпоры. А у курочки есть шпоры? Курочка по двору бегает быстро, легко, крылышки поднимает, зернышки клюёт,червячков ищет. Давайте покажем как курочка легко бегает по двору. Наши курочки в окно: ко-ко-ко, ко-ко-ко. А , как Петя-петушок , ранним утром по утру нам споёт «ку-ка-ре-кууу».

Воспитатель:

-А кто детки у курочки и петушка? *( открывает ширму на ней цыплятки)* Как курочка зовёт цыпляток, когда они разбегаются? «Ко-ко-ко, ко-ко-ко», а у цыплят голосочки тоненькие , а как они отвечают? «Пи-пи-пи, пи-пи-пи».

Куд-куда? Куд-т куда? Ну-ка, ну-ка все сюда!

Ну-ка к маме под крыло! Куд - куда вас понесло?

 -Курочка – рябушка куда идёшь ?

 -На речку.

 -Курочка- рябушка, зачем идёшь?

 -За водой.

 - Курочка – рябушка, зачем тебе вода?

 -Цыплята пить хотят , на всю улицу пищат-пи-пи-пи!

Воспитатель:

- Вот курочка воды принесла ( *дети берут бумажных цыплят и поят их*), а курочка и петушок клюют зёрнышки. *( воспитатель показывает, затем ставит на стол механическогопетуха и курочку и приглашает детей посмотреть)*