ОДОД ГБСКОУ школа №13

Приморский район

Санкт – Петербург

Открытое мероприятие

совместной деятельности воспитателя

с детьми по развитию речи

старшей логопедической группы

Тема: “ Путешествие в загадочный лес”

**Использованные технологии:**

- Здоровьесберегающие;

- игровые;

- личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

Составила и провела

Воспитатель группы №3

Шлыкова Э.Н.

2013г.

**Цель:**

* Закрепление ранее полученных знаний, которые дети получили в процессе предыдущего года обучения о диких животных.

**Задачи:**

1. **Коррекционно – образовательные**

* Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные от существительных
* Расширять знания о повадках диких животных, особенностях внешнего вида, названия их жилища
* Закреплять в речи детей названия диких животных наших лесов и их детенышей;
* Закреплять умение правильно употреблять предлоги при составлении предложений;

1. **Коррекционно – развивающие**

* Развивать мыслительные операции, зрительного и слухового восприятия, мелкую моторику.
* Учить детей давать полные ответы на вопросы;
* Обогащать словарный запас, развивать связную речь

1. **Коррекционно – воспитательные**

* Учить детей доброте, взаимопомощи;
* Воспитывать любовь к природе;
* Получать удовольствие от возможности оказать посильную помощь тому, кто в ней нуждается.

**Используемые материалы:** карточка с загадками, разрезные картинки животных, карточки с лабиринтами, картинки с детенышами, карточка с неправильными предложениями, картинки с изображением голов и хвостов животных, елка, ворота гимнастические, плюшевые животные.

**Предварительная работа:** проведение пальчиковых гимнастик, отгадывание и придумывание загадок. Знакомство с дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром через дидактические игры.

**Интеграция образовательных областей:**

“Коммуникация”, “Познание”, ” Физическая культура” .

**Виды детской деятельности:**

* Игровая, коммуникативная, познавательная.

**Содержание совместной деятельности и техники ее проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная  область | Содержание образовательной  области | Виды детской деятельности |
| Коммуникация  Познание  Коммуникация  Физическая культура  Коммуникация  Итог: | *Раздается стук в дверь . Появляется почтальон с телеграммой*.  Воспитатель: Спасибо, Вам почтальон за письмо. Читает телеграмму и предлагает детям отправиться в заколдованный лес на помощь диким зверям.*.*  Воспитатель:  *-* Скажите, кто живет в лесу?  *-* Дети, что это за животные, как их можно назвать одним словом?  *-*Что же случилось в лесу? Как вы думаете, мы сможем помочь животным?  *-* Надо спешить*.*  *Воспитатель предлагает детям пролезть через волшебные ворота и очутиться в заколдованном лесу. Они вместе отправляются по тропинке на поиски животных*  Воспитатель:  -Посмотрите, ребята, в этом лесу совсем не видно животных, это за конверт, давайте посмотрим, что там.  Воспитатель:  -Ребята, отгадайте загадки и расколдуйте лес, чтобы все животные в него вернулись.   * **Дидактическая игра ”Отгадай загадки”**   **-** Ребята, давайте соберем картинки животных, может это поможет вернуть их обратно в лес.   * **Дидактическая игра” Разрезные картинки”**   Воспитатель:  - Ребята, давайте дальше пройдем по лесной тропинке и попробуем отыскать зверей. Идут дальше и находят очередной конверт с заданием.  Воспитатель:  -Ребята, давайте поможем зверям найти их хвосты, может быть тогда они к нам вернуться.   * **Дидактическая игра “ Чей хвост”**   Давайте дальше продолжим путешествие по нашему заколдованному лесу.  Воспитатель:  - Ребята, помогите отыскать мамам их детенышей, может тогда звери вернуться к нам в лес.  Ну вот, звери нашли своих детенышей, но забыли где их жилища, давайте им поможем.   * **Дидактическая игра” Чей малыш?”**   Воспитатель:  -Ребята, животные живут в лесу и у каждого есть свой дом, как у людей. Давайте поможем каждому зверю найти свой дом.   * **Дидактическая игра” Кто, где живет?”.**   **Динамическая пауза ”Звериная зарядка”**  Раз – присядка,  Два –прыжок.  Это заячья зарядка.  А лисята как проснуться,  Любят долго потянуться.  Обязательно зевнуть,  Ну и хвостиком вильнуть.  А волчата спинку выгнуть  И легонечко подпрыгнуть.  Ну а мишка косолапый,  Широко расставив лапы  То одну, то обе вместе,  Долго топчется на месте.  А кому зарядки мало,  Начинайте все сначала.  Воспитатель:  - Ребята, пока мы гуляли долго по заколдованному лесу, он меня околдовал, помогите мне, найдите ошибки, скажите правильно.   * **Дидактическая игра “Что не так”.**   Молодцы!Ну, а теперь чтобы лес и вас не околдовал, вам необходимо выполнить последнее испытание.   * **Дидактическая игра “ Придумай описательную загадку”.**   Воспитатель:  -Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в заколдованный лес. Выполняя разнообразные задания мы вернули всех зверей обратно в лес и тем самым расколдовали его. Давайте вспомним, какие задания мы сегодня с вами выполняли. Какое задание было самое сложное? А какое самое интересное? Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, все молодцы и все получают подарки.  А теперь нам пора возвращаться из леса домой.  И в настоящей природе человек должен помогать братьям меньшим, потому что человек самый сильный и самый умный житель нашей планеты. | Дети сидят на стульчиках, попадают на “ машине времени” в заколдованный лес.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети садятся за столы и собирают картинки животных.  Дети встают и продолжают свое путешествие.  Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.  Дети садятся за столы и выполняют задание.  Дети садятся за столы и по очереди выходят к доске и прикрепляют картинки животных к их жилищам.  Присесть  Подпрыгнуть  Ладошки на голову.  Кулачками потереть глазки. Потягивание.  Зевнуть.  Движение бедер.  Прогнуться.  Легкий прыжок.  Руки согнуты.  Ноги на ширине плеч.  Переступание.  Раскачивание.  Развести руки в стороны.  Ответы детей.  Дети придумывают загадки.  Ответы детей. |