ОДОД ГБСКОУ школа №13

 Приморский район

 Санкт – Петербург

 Открытое мероприятие

 совместной деятельности воспитателя

 с детьми по развитию речи

 старшей логопедической группы

 Тема: “ Путешествие в загадочный лес”

**Использованные технологии:**

- Здоровьесберегающие;

- игровые;

- личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми.

 Составила и провела

 Воспитатель группы №3

 Шлыкова Э.Н.

 2013г.

**Цель:**

* Закрепление ранее полученных знаний, которые дети получили в процессе предыдущего года обучения о диких животных.

**Задачи:**

1. **Коррекционно – образовательные**
* Формировать умение образовывать притяжательные прилагательные от существительных
* Расширять знания о повадках диких животных, особенностях внешнего вида, названия их жилища
* Закреплять в речи детей названия диких животных наших лесов и их детенышей;
* Закреплять умение правильно употреблять предлоги при составлении предложений;
1. **Коррекционно – развивающие**
* Развивать мыслительные операции, зрительного и слухового восприятия, мелкую моторику.
* Учить детей давать полные ответы на вопросы;
* Обогащать словарный запас, развивать связную речь
1. **Коррекционно – воспитательные**
* Учить детей доброте, взаимопомощи;
* Воспитывать любовь к природе;
* Получать удовольствие от возможности оказать посильную помощь тому, кто в ней нуждается.

**Используемые материалы:** карточка с загадками, разрезные картинки животных, карточки с лабиринтами, картинки с детенышами, карточка с неправильными предложениями, картинки с изображением голов и хвостов животных, елка, ворота гимнастические, плюшевые животные.

**Предварительная работа:** проведение пальчиковых гимнастик, отгадывание и придумывание загадок. Знакомство с дикими животными на занятиях по ознакомлению с окружающим миром через дидактические игры.

**Интеграция образовательных областей:**

“Коммуникация”, “Познание”, ” Физическая культура” .

**Виды детской деятельности:**

* Игровая, коммуникативная, познавательная.

**Содержание совместной деятельности и техники ее проведения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Образовательная область | Содержание образовательной области | Виды детской деятельности |
| КоммуникацияПознаниеКоммуникацияФизическая культураКоммуникацияИтог: | *Раздается стук в дверь . Появляется почтальон с телеграммой*.Воспитатель: Спасибо, Вам почтальон за письмо. Читает телеграмму и предлагает детям отправиться в заколдованный лес на помощь диким зверям.*.*Воспитатель:*-* Скажите, кто живет в лесу? *-* Дети, что это за животные, как их можно назвать одним словом?*-*Что же случилось в лесу? Как вы думаете, мы сможем помочь животным?*-* Надо спешить*.* *Воспитатель предлагает детям пролезть через волшебные ворота и очутиться в заколдованном лесу. Они вместе отправляются по тропинке на поиски животных*Воспитатель:-Посмотрите, ребята, в этом лесу совсем не видно животных, это за конверт, давайте посмотрим, что там.Воспитатель:-Ребята, отгадайте загадки и расколдуйте лес, чтобы все животные в него вернулись.* **Дидактическая игра ”Отгадай загадки”**

**-** Ребята, давайте соберем картинки животных, может это поможет вернуть их обратно в лес.* **Дидактическая игра” Разрезные картинки”**

Воспитатель:- Ребята, давайте дальше пройдем по лесной тропинке и попробуем отыскать зверей. Идут дальше и находят очередной конверт с заданием.Воспитатель:-Ребята, давайте поможем зверям найти их хвосты, может быть тогда они к нам вернуться.* **Дидактическая игра “ Чей хвост”**

Давайте дальше продолжим путешествие по нашему заколдованному лесу.Воспитатель:- Ребята, помогите отыскать мамам их детенышей, может тогда звери вернуться к нам в лес.Ну вот, звери нашли своих детенышей, но забыли где их жилища, давайте им поможем.* **Дидактическая игра” Чей малыш?”**

Воспитатель:-Ребята, животные живут в лесу и у каждого есть свой дом, как у людей. Давайте поможем каждому зверю найти свой дом.* **Дидактическая игра” Кто, где живет?”.**

**Динамическая пауза ”Звериная зарядка”**Раз – присядка, Два –прыжок.Это заячья зарядка.А лисята как проснуться,Любят долго потянуться.Обязательно зевнуть, Ну и хвостиком вильнуть.А волчата спинку выгнутьИ легонечко подпрыгнуть.Ну а мишка косолапый, Широко расставив лапыТо одну, то обе вместе,Долго топчется на месте.А кому зарядки мало, Начинайте все сначала.Воспитатель:- Ребята, пока мы гуляли долго по заколдованному лесу, он меня околдовал, помогите мне, найдите ошибки, скажите правильно.* **Дидактическая игра “Что не так”.**

Молодцы!Ну, а теперь чтобы лес и вас не околдовал, вам необходимо выполнить последнее испытание.* **Дидактическая игра “ Придумай описательную загадку”.**

Воспитатель:-Сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие в заколдованный лес. Выполняя разнообразные задания мы вернули всех зверей обратно в лес и тем самым расколдовали его. Давайте вспомним, какие задания мы сегодня с вами выполняли. Какое задание было самое сложное? А какое самое интересное? Ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня занимались, все молодцы и все получают подарки.А теперь нам пора возвращаться из леса домой.И в настоящей природе человек должен помогать братьям меньшим, потому что человек самый сильный и самый умный житель нашей планеты. | Дети сидят на стульчиках, попадают на “ машине времени” в заколдованный лес.Ответы детей.Ответы детей.Дети садятся за столы и собирают картинки животных.Дети встают и продолжают свое путешествие.Дети бросают кубик и отвечают на вопросы.Дети садятся за столы и выполняют задание.Дети садятся за столы и по очереди выходят к доске и прикрепляют картинки животных к их жилищам.ПрисестьПодпрыгнутьЛадошки на голову.Кулачками потереть глазки. Потягивание.Зевнуть.Движение бедер.Прогнуться.Легкий прыжок.Руки согнуты.Ноги на ширине плеч.Переступание.Раскачивание.Развести руки в стороны.Ответы детей.Дети придумывают загадки.Ответы детей. |