**КАК ОПРЕДЕЛИТЬ**

**ТЕМПЕРАМЕНТ РЕБЕНКА ?**



**Вашему вниманию предлагается таблица, созданная специально для того, чтобы Вам помочь в домашней диагностике особенностей темперамента ребенка. А зная темперамент Вашего ребенка, Вы сможете с успехом воспитать его. Выберите нужные ответы. Сопоставьте их с ответами других членов семьи и воспитателей ребенка. Сравните все полученные результаты и вы сможете определить доминирующий тип темперамента Вашего ребенка.**

Итак, вперед

***Основные свойства темпераментов детей***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Общий тип нервной системы и темперамента ребенка*** | ***Слабый***  ***(меланхолик)*** | *Робость, застенчивость, замкнутость, нерешитель-ность, мнительность, тревожность, боязливость, подозритель-ность, обидчивость, ранимость, впечатлитель-ность* | *Страх* |
| ***Сильный, неуравновешен-ный, инертный (холерик)*** | *Энергич-ность, неугомонность, бесстрашие, рискованность, настойчивостьсклонность к упрямству, шаловливость, задиристость, нетерпели-вость, конфликт-ность* | *Гнев, страх, эмоции проявляет бурно* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, инертный (флегматик)*** | *Спокойствие, медлительность, неторопливость, нерастороп-ность, обстоятель-ность, солидность, мало-*  *эмоциональность*  *сдержанность* | *Нет бурных реакций на окружающее. Тяготеет к положительным эмоциям.* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, подвижный (сангвиник)*** | *Жизнелюбие, оптимизм, склонность к риску, компромиссность, гибкость, деловитость, общительность, собранность* | *Положительные эмоции* |
| ***Критерии основных свойств темперамента ребенка*** | | 1. *Какие черты характера преобладают у Вашего ребенка ?* | 1. *Какие эмоции Ваш ребенок переживает особенно сильно?* |

***Продолжение таблицы1***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общий тип нервной системы и темперамента ребенка*** | ***Слабый***  ***(меланхолик)*** | *Высокий* | *С обидой, с негативными эмоциями* | *Пытается избежать этого события (потребность самосохране-ния)* | *Тихие, уединенные в среде незнакомых* |
| ***Сильный, неуравновешен-ный, инертный (холерик)*** | *Средний, низкий* | *Словесные – спокойно, остальные с бурными реакциями протеста* | *Пытается сопротивлять-ся (потребность преодоления )* | *Шумные, азартные, с шалостями и баловством* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, инертный (флегматик)*** | *Низкий* | *Без эмоций* | *Малоэмоцилнален* | *Спокойные, тихие, уединенные* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, подвижный (сангвиник)*** | *Средний* | *Спокойно* | *Любопытен (преобладает положительная доминанта)* | *Любые, но чтобы жизнь в них била ключом* |
| ***Критерии основных свойств темперамента ребенка*** | | 1. *Какой уровень тревожности у Вашего ребенка ?* | 1. *Как переносит Ваш ребенок наказания?* | 1. *Как ведет себя Ваш ребенок в непредвиденных ситуациях ?* | 1. *Какие игры Ваш ребенок предпочитает ?* |

***Продолжение таблицы 2***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общий тип нервной системы и темперамента ребенка*** | ***Слабый***  ***(меланхолик)*** | *людей и шумные только лишь с кем-то из близких* | *Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми* | *Авторитетен только среди малочисленных друзей, не лидер* |
| ***Сильный, неуравновешен-ный, инертный (холерик)*** |  | *Всегда нужны сподвижники и зрители* | *Все сверстники к нему относятся по-разному, сам предлагает себя на роль лидера* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, инертный (флегматик)*** |  | *Предпочитает одиночество* | *Неавторитетен среди сверстников , изгой в обществе детей, о лидерстве не может быть и речи* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, подвижный (сангвиник)*** |  | *Чувствует себя везде как дома, любит общество детей и взрослых* | *Душа компании, лидер по выбору детей* |
| ***Критерии основных свойств темперамента ребенка*** | |  | 1. *Общителен ли Ваш ребенок?* | 1. *Как оценивают Вашего ребенка сверстники? Он лидер или нет?* |

***Продолжение таблицы 3***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общий тип нервной системы и темперамента ребенка*** | ***Слабый***  ***(меланхолик)*** | *Очень редко* | *Осваивает быстро или медленно в зависимости от обстоятелсьтв* | *По-разному, вникает во все мелочи (высокая отвлекаемость мешает кратковременной памяти,а не-уверенность в себе – долговре-менной)* |
| ***Сильный, неуравновешен-ный, инертный (холерик)*** | *Все время, постоянно* | *Все схватывает на лету и так же быстро забывает* | *Очень быстро, схватывает в основном детали, забывает через короткий срок* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, инертный (флегматик)*** | *Практически никогда* | *Обстоятельно, но медленно* | *Медленно, но схватывает целое, почти не забывает (хорошо развита долговременная память)* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, подвижный (сангвиник)*** | *В зависимости от ситуации* | *Легко и быстро* | *Легко и быстро схватывает целое и помнит долго (хорошая кратковременная и долговременная память)* |
| ***Критерии основных свойств темперамента ребенка*** | | 1. *Как часто у Вашего ребенка меняются друзья ?* | 1. *Как Ваш ребенок усваивает новое?* | 1. *Как быстро Ваш ребенок запоминает сказку или стих? Улавливает целое или детали?* |

***Продолжение таблицы 4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общий тип нервной системы и темперамента ребенка*** | ***Слабый***  ***(меланхолик)*** | *Высокая (устает от малейшей деятельности)* | *Быстро, но неустойчиво (легко поддается регрессу при экстремальных ситуациях)* | *Движения неуверенные, неточные, су-етливые (са-дится лишь на краешек стула)* |
| ***Сильный, неуравновешен-ный, инертный (холерик)*** | *Средняя, иногда высокая (устает в зависимости от степени выплеска своих эмоций)* | *Соответственно возрасту (предпочитает делать только то, что интересно)* | *Движения порывистые, резкие, как будто кто-то гонится за ним* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, инертный (флегматик)*** | *Низкая (практически не устает)* | *С трудом (возрастные навыки формируются очень долго, но и надолго)* | *Движения нерасторопные, неторопливые, солидные* |
| ***Сильный, уравновешенный, подвижный (сангвиник)*** | *Средняя (устает соответственно деятельности)* | *Легко и без труда. В три года он обслуживает сам себя* | *Движения уверенные, точные, ритмичные)* |
| ***Критерии основных свойств темперамента ребенка*** | | *12.Какова степень утомляемости у Вашего ребенка?* | *13.Легко ли Ваш ребенок усваивает возрастные навыки?* | 1. *Какие движения преобладают у Вашего ребенка?* |

***Продолжение таблицы 4***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Общий тип нервной системы и темперамента ребенка*** | ***Слабый***  ***(меланхолик)*** | *Речь часто интонационно выразительна, но очень тихая и неуверенная* | *Обычно долго укладывается спать, но быстро засыпает и просыпается веселый* | *Никак не мог адаптировать-ся. Адаптиро-вался с трудом* |
| ***Сильный, неуравновешен-ный, инертный (холерик)*** | *Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная. Кричит. Не говорит, а тараторит, глотая слоги и слова* | *Засыпает долго и с трудом. Спит беспокойно под впечатлением событий дня* | *Очень легко приспособился к новой обстановке дет.сада и* |
| ***Сильный, уравновешен-ный, инертный (флегматик)*** | *Речь медленная, невыразительная, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова обычно разделяют паузы и предложения нейтральные* | *Засыпает сразу и спит спокойно, но после сна довольно долго ходит вялый, сонный, как будто недоспал* | *Боялся нового, не хотел перемен. Адаптировался очень долго* |
| ***Сильный, уравновешенный, подвижный (сангвиник)*** | *Речь выразительная, быстрая, живая, с мимикой и жестами. Обычно любит употреблять превосходную степень* | *Обычно засыпает быстро, спит хорошо и просыпается с улыбкой* | *Адаптировался легко и быстро* |
| ***Критерии основных свойств темперамента ребенка*** | | *15.Какая речь у Вашего ребенка?* | *16. Как спит и засыпает Ваш ребенок?* | 1. *Как Ваш ребенок привыкал к дет.саду?* |