Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Колосок» с.Сукпак Кызылского кожууна

**Познавательная викторина**

**«Любознайки»**

 **в старшей группе.**

**(Совместное мероприятие с родителями)**

**Воспитатель старшей группы Донгак В.А.-Х.**

**Сукпак-2010**

**Тема:** «Любознайки»

**Форма проведения:** познавательная викторина

**Аудитория:** родители детей старшей возрастной группы

**Количество участников:** музыкальный руководитель, воспитатель группы, родители, воспитанники старшей группы. (32 человека)

**Задачи:**

1. Активизировать и обогащать умения родителей осуществлять экологическое воспитание детей.

2. Вовлечь родителей в процесс развития и познания собственного ребенка.

3. Создать атмосферу общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки детей и родителей.

**Ожидаемые результаты:**

1. Приобщение родителей к вопросам экологического воспитания детей в семье.

2. Сформировать у детей уважительное отношение к природе родного края через интеграцию всех видов деятельности.

**Информационно- техническое обеспечение:**рукописные книги сделанные детьми и родителями, карточки-схемы, дидактические игры, макеты природных зон, предметные игрушки-животных, слайд-фильмы, аудио материалы.

**Материалы и оборудование:**ноутбук, проектор, экран, 2 коробочки с игрушечными животными, растениями, ручки, листочки, звукозаписи песен для музыкального сопровождения мероприятия: «Божьи коровки», «Вместе весело шагать», «Ни кого не обижай».

**Логика проведения:**Звучит аудиозапись песни «Вместе весело шагать». Родители и дети входят в зал - две команды. Ведущий представляет участников. Каждая из команд объявляет своё название и свой девиз. Ведущий объясняет правила викторины.

***Задание 1*. «Придумайте загадку» (для родителей) .**

 На столы кладется коробочка с игрушечными животными, растениями. Ведущий предлагает родителям придумать загадки о цветах, деревьях, насекомых, чтобы дети могли их отгадать. При этом родителям предлагается либо описать характерные особенности животного или растения, или изобразить загадку с помощью жестов.Родители загадывают -дети отгадывают.

***Задание 2.* Игровое упражнение «Как вести себя в природе» (для детей).**

 Детям предлагается из ряда карточек-схем выбрать знаки, напоминающие о культуре поведения в природе.Это могут быть следующие ситуации:

1. «Не руби деревья».

2. «Не лови диких животных и не уноси их домой».

3. «Не разоряй муравейники».

4. «Не разоряй птичьи гнезда».

5. «Не убивай насекомых, они нужны в лесу».

6. «Не трогай несъедобные грибы».

**Задание 3. «Придумайте напоминающие знаки» (для родителей) .**

 Родители должны придумать и нарисовать знак, напоминающий то или иное правило о поведении в природе, и дать комментарий к нему, доступный детям.«Не жги костры».

*Разминка.*Дети исполняют танец «Божьи коровки».

***Задание 4.* «Найди дом животного» (для родителей) .**

 На столах размещаются макеты природных зон Земли: «Антарктида», «Горы», «Лес», «Пустыня», «Тундра». Родители выбирают из предметныхигрушек-животных тех, кто обитает в природной зоне. При этом сознательно вносят ошибку-замешательство. Дети оценивают правильность выполнения задания родителями и спасают животных которые заблудились.

***Задание 5.* «Эрудит» (для детей) .**Демонстрируются слайд -фильмы с заданиями.

1. «Расположите по росту» - от самого низкого до самого высокого: птичка, корова, муха, оса, слон, жираф, человек, кошка, мышка.

2. «Угадай и вырежи» -предложить детям угадать силуэт животного по его тени. Нарисовать контур животного со слайда и вырезать.

3. «Чей хвост? ». На слайдах у животных разные хвосты, нужно каждому животному найти свой хвост.

4. «Кто где живёт? ». Нужно определить где чей дом. (акула-в море, лиса- в норе, конь- вконюшне)

5. «Кто лишний? ». На слайдах - животные севера и джунглей. Нужно отгадать кто где может жить.

6. «Где насекомое? » На слайдах среди животных нужно выбрать и назвать насекомое.

***Задание 6.* «Конкурс капитанов»**

1. Перечислить (по очереди, кто больше) названия комнатных растений в группе детского сада.

2. Нарисовать с закрытыми глазами медведя и зайца.

**Задание 7. «Три грации» (для всех)**

 Ведущий вызывает по три человека из каждой команды. Они получают задание: построить фигуры животных.

«Цыпленок в яйце». (для детей)

Двое детей становятся лицом друг к другу, берутся за руки, образуя кольцо. Они –скорлупка. Третий ребенок пролезает в кольцо и изображает вылупившегося цыпленка: подпрыгивает, «хлопает в ладоши»

«Индийский слон». (для родителей)

Один родитель берется правой рукой за нос, а левую протискивает в образовавшееся кольцо- получается хобот. Другие при помощи рук, соединенных в кольцо, изображают большие уши, правое и левое.

**Заключение**

Вручение родителям памяток по экологическому воспитанию детей.