***Комплексное занятие «В гости к Зайке»***

М.р. встречает деток в зале и напоминает им про Зайчика, и про то, что он приглашал их в гости.

*- Отправляемся в Зайке и пойдем бодро и весело. Будем топать ножками вот так* *(педагог показывает)*

**«Вот как мы умеем» (№7, с.17; CD I, трек 7).** Музыкальный руководитель шагает впереди и напевает песенку. Подводит детей к «ручейку»

*- Ой, ребятки, дорожку нам перегородил ручеек. Давайте мы через него перешагнем.*

**Дети перешагивают через «ручеек».** Музыкальный руководитель предлагает поиграть с «ручейком» - переходить через него несколько раз.

*- Молодцы, через ручеек мы с вами перешли. А здесь на нашей тропинке лежит много веточек. Давайте пойдем теперь аккуратно! Будем высоко поднимать ножки и перешагивать через палочки.*

**Дети идут и перешагивают через палочки.**

*- Все ребятки перешагнули палочки! Молодцы! А на нашем пути нам повстречалось бревнышко – мы по нему сейчас пройдем, а мамы нам помогут – подержат за ручку.*

**Дети идут по скамейке, мамы помогают.**

*- Совсем чуть-чуть осталось до домика зайчика. Вот и дорожка, которая нас к нему приведет. Давайте мы с вами по ней пройдем с песенкой.*

**«Вот как мы умеем» (№7, с.17; CD I, трек 7).** Музыкальный руководитель шагает впереди и напевает песенку. Открывает занавес, за ним полянка и домик Зайчика. На полянке раскиданы мешочки.

*- Вот и домик Зайки. Давайте все вместе позовем Зайчика – споем про него песенку.*

**Песенка «Зайка» (№18, с.34; CD I, трек 18)**. По окончании песенки музыкальный руководитель выносит из домика Зайку. Он здоровается с ребятками и говорит, что очень рад их видеть. Просит, чтобы детки помогли ему собрать в корзиночку мешочки, которые лежат на его полянке.

**Дети собирают мешочки в корзинку.**

*- Молодцы, помогли Зайке. А теперь потанцуем!*

**Пляска «Пальчики-ручки» (№29, с. 48; CD I, трек 29)**

*- Зайка хочет с вами поиграть!*

**Игра «Догони Зайчика» (№24, с. 42; CD I, трек 24)**

После игры зайка провожает деток из зала и прощается с ними.