**«Кошечка»**

**Задачи: *Учить узнавать знакомые произведения. Учить начинать движения после вступления и менять движение в соответствии с изменением содержания песни.   
Учить детей передавать нужные образы. Развивать чувство ритма. Развивать вокально - певческие навыки, умение чисто интонировать,   
творческие проявления.***  
Дети под музыку заходят в зал, здороваются.   
Муз. руководитель: Послушайте, ребятки, мою загадку.   
Мягкие лапки, на лапках царапки.   
Молочко пьёт, песенки поёт.   
Кто это?   
Дети: Кошечка.   
Муз. руководитель: А почему вы думаете, что это кошечка? (Ответы   
детей). Как она песенки поёт?   
Дети: Мяу! Мяу!   
Муз. руководитель: Да, кошка. Вы знаете, у меня есть знакомая кошка. Ей стало грустно сегодня, и она попросилась к нам на занятие, поиграть с вами.   
Но что- то я её не вижу (смотрит по сторонам). Наверное, она спряталась?   
Давайте поищем её, а музыка вам подскажет, где спряталась кошечка.   
*Звучит музыка: то громче, то тише. Дети ходят по залу, находят   
кошку – мягкую игрушку.*   
Муз. руководитель: Нашли кошечку, поздороваемся с ней.   
Звучит песенная импровизация «Здравствуй кошечка».   
Муз. руководитель: Кошечка хочет узнать, как вас зовут? (Дети   
называют свои имена). Ребята, а как ходит кошечка? Какие у неё лапки? (Дети выполняют движения под музыку). А как маленькие котята   
резвятся, играют, клубочки по полу катают? Дети выполняют движения   
под музыку. Затем дети садятся на стульчики.   
я хочу вам спеть песенку, а вы послушайте, про кого эта песенка?   
Музыкальный руководитель поет песню «Серенькая кошечка». Давайте споём нашей кошечке эту песенку.   
***Дети подпевают песню .***Муз. руководитель: А теперь наша кошечка захотела спать. Давайте   
положим её на подушечку и споём ей колыбельную песенку. Как нужно петь колыбельную? (Ответ детей). Погладим кошечку от ушей до самого   
хвостика. Дети выполняют движения под музыку и поют песню.   
***Дети поют «Серенькая кошечка» музыка Витлина***Муз. руководитель: А теперь разбудим кошечку. Музыка нам в этом   
поможет.   
*Звучит пляска «Барыня»*Муз. руководитель: Кажется, не проснулась. А вы узнали музыку? (Ответы детей). Давайте весело ножками под музыку потопаем, наша кошечка и проснется!

***Пляска «Барыня»***

Муз. руководитель: Теперь проснулась наша кошечка и приглашает нас на прогулку. Давайте полуляем.   
***«Гуляем и пляшем»***

***Проводится игра «Солнышко и дождик» музыка М. Раухвергера***Муз. руководитель: Ребята, снова выглянуло солнышко. Пойдёмте,   
потанцуем.   
***Исполняется танец «Пальчики - ручки» музыка М. Раухвергера***Муз. руководитель: Понравилось вам на занятии? (Ответ детей). Кто   
приходил к нам в гости? (Ответ детей). Кошечке тоже понравилось с вами играть. А сейчас давайте попрощаемся с ней. До свидания.   
Дети прощаются и уходят.