**Программное содержание:**

Продолжать знакомить с произведениями устного народного творчества. Выявить степень сформированности разговорной речи. Закреплять умение передавать действиями и жестами содержание потешки, умение подхватывать слова и строки произведений малых форм. Развивать связную речь. Побуждать активно участвовать в общем исполнении потешек.

Определить степень сформированности навыков и умений использования кисти и гуашевой краски, умение дополнять, созданный педагогом образ кота точками и линейным контуром. Продолжать формировать у детей основы культуры изобразительной деятельности: правила поведения, обращение с материалом.

Развивать координацию, закреплять умение двигаться в соответствии с музыкой, узнавать знакомые песенки, реагировать на смену частей музыки. Продолжать развивать умение передавать в движениях образы сказочных героев, ходить ровным кругом, петь согласованно с другими детьми, правильно передавать мелодию.

Воспитывать интерес к произведениям русского фольклора, умение эмоционально откликаться на происходящие события.

**Ход занятия:**

**Муз. Рук.:** Мы сегодня нарядились,

Будем петь и танцевать,

Будем вместе веселиться

И гостей своих встречать

Ребята , а не отправиться ли нам в путешествие на лошадке. Садитесь в тележку, поехали!

(Дети сидят в тележке, воспитатель читает потешку «Еду,еду, к бабе, к деду.»

**Восп- ль:** Еду, еду, к бабе к деду

На лошадке в красной шапке

По ровной дорожке

На одной ножке

В старом лапоточке

По рытвинам, по кочкам

Всё прямо и прямо,

А потом вдруг в ямку – Бух.

Едем, едем, едем, едем, стоп.Приехали. ( Дети выходят из тележки.)

**Муз. рук.:** Стоит в поле теремок,

Из трубы идёт дымок

Чей же этот теремок?

Кто же в домике живёт?

( муз. рук. Стучит в теремок, оттуда выходит Бабушка.)

**Бабушка:** Здравствуйте детки вы ко мне в гости приехали? (Да ) А я вас ждала и оладушки пекла.(Потешка «Ладушки»)

Ладушки, ладушки

Пекла бабка оладушки

Маслом поливала

Детушкам раздавала.

И Данилу два, и Артему два, и Алсу два,…….

Нам сегодня некогда скучать,

Будем вместе веселиться и плясать.

(Полька «Поплясать становись» )

**Муз. рук.:** Бабушка, а хочешь мы угадаем, кто в твоём теремочке живёт?

(Песня «Ку-ка-ре-ку»)

**Восп- ль:** Кто поёт «ку-ка-ре-ку»? Давайте позовём его: « Петушок, иди к нам». Эдик позови петушка. И Сонечка позовёт петушка, и т.д.. Не идёт. А вы знаете стихотворение про петушка, он услышит и придёт к нам. (Потешка «Петушок» )

Петушок, петушок

Золотой гребешок

Масляна головушка

Шелкова бородушка,

Что ты рано встаёшь

Голосисто поёшь

Деткам спать не даёшь?

( Появляется игрушка –петушок, дети рассматривают)

**Муз.рук.:** Крик услышала наседка, позвала скорее деток, чтоб на солнышке гуляли, червячков себе искали.

( Песня с движениями «Вышла курочка гулять»)

**Муз. рук.:** (играет мелодию дождя) Что это за мелодия прозвучала?

**Дети:** Капает дождик.

**Муз.рук.:** Это скучает наша тучка, давайте вместе с ней споём песню.

(Песня «Тучка»)

**Муз.рук.:** Бабуля, а мы сейчас опять отгадаем, кто живёт в твоём домике. (играет мелодия «Цап- царап»)

(Песня «Цап- царап»)

**Восп- ль:** (кот лежит возле домика) Потешка « Киска, киска, киска брысь».

Киска, киска, киска брысь,

На дорожку не ложись

Наша деточка пойдёт,

Через киску упадёт.

А наш котик хочет с нами поиграть.

( Игра «Укачиваем игрушку»)

(Рассматривание кота и чтение потешки «Как у нашего кота»

Как у нашего кота

Шубка очень хороша

Как у котика усы

Удивительной красы.

Глаза смелые

Зубки белые.

**Восп-ль:** Ребятки посмотрите какой у нас котик печальный, он плачет.А почему же он плачет? У него же нет усов.. Не плачь котик наши детки тебе помогут, они нарисуют тебе усы.

Показ воспитателем элементов рисования.

Пальчиковая игра «Усы».

Самостоятельная творческая деятельность детей.

Индивидуальная помощь воспитателя: приём «рука в руке» и словесные указания.

Анализ работы:Посмотрите детки как наш котик обрадовался и хочет с вами поиграть.

(Игра « Кот и мыши» )

А сейчас ребятки садитесь в нашу тележку , мы поедем в детский сад.