Тема: «Насекомые»

Подготовлено: воспитатель - Рузаева Наталия Николаевна с использованием материалов сети «Интернет».

Задачи:

1. Обобщение знаний детей о насекомых.

2. Воспитывать бережное отношение животным.

Методическое обеспечение: презентация "Насекомые"

Предварительная работа: чтение художественных произведений о насекомых, рассматривание картин, иллюстраций.

Ход (с использованием презентации):

***слайд №1***

Воспитатель: я сегодня приготовила для вас много интересного.

***слайд №2***

Но сначала я хочу, чтобы вы отгадали загадки

Красный, маленький комочек,

На спине немного точек,

Не кричит и не поет,

А по листику ползет. (божья коровка)

***слайд №3***

Громко я жужжу, летая,

Мёд целебный собирая.

Всем полезна и мила

Хлопотливая (пчелы)

***слайд №4***

У реки , над камышами,

Вот с та-а-а-акущими глазами,

Зависает вертолёт.

Пассажиров не берёт!

И пропеллер... И глаза...

Да ведь это - ... ! (стрекоза)

***слайд №5-6***

На цветке сидит цветочек,

В два всего лишь лепесточка.

Лепестки цветные,

По краям резные!

Посидит и улетает.

Если кто не угадает,

То подскажет мамочка:

"Да ведь это ... (бабочка)

***слайд №7***

Это вовсе не пчела,

Нос - точёная игла,

Писк его всех раздражает,

Очень больно он кусает! (комар)

***слайд №8***

С неких пор у нас живёт

В огороде тихоход.

Удивительной раскраски,

У него есть рот и глазки.

Если очень повезёт,

Скоро бабочкой вспорхнёт! (гусеница)

***слайд №9***

К то стрекочет там в траве,

У сики на голове?

З елёная спинка,

Н ожки как пружинка.

Е сли прыгнет, полетит

Ч ерез всё, что хочет.

И опять в траве сидит

К ак всегда стрекочет. (кузнечик)

Дидактическая игра по теме Насекомые «Кто что умеет делать»

Цель. Расширять и активизировать глагольный словарь.

Материал. Картинки с изображением насекомых.

Ход игры

На наборное полотно выставляют картинки с изображением насекомых. Логопед рассказывает детям, кто что умеет делать (летать, порхать, жужжать, пить нектар, махать крылышками, прыгать) .

Например:

Бабочка, что делает?. (Летает, порхает)

Гусеница, что делает?. (Ползает, ест, прячется)

Дидактическая игра «На полянке»

Цель. Уточнять и расширять словарь по теме. Закреплять понимание предлогов «на», «под».

Материал. Картинки с изображением цветка, листочка и насекомых.

Ход игры

На доске выставляются картинки с изображением цветка и листочка.

Детям раздаются изображения насекомых. Логопед просит разместить насекомых на доске: посадить бабочку на цветок, жука – под листок и т. д.

Затем дети составляют предложения.

Воспитатель: Понравилось вам? Что нового вы сегодня узнали?

Подводится итог занятия.

А теперь я предлагаю вам нарисовать то, что вам больше всего понравилось из нашей сегодняшней беседы.

(дети рисуют.)