Конспект

 непосредственно-образовательной деятельности

педагога с детьми

**Тема:** «Полет в космос» для детей старшей группы

**Образовательная область:** художественно-эстетическое развитие.

**Цель:** формирование у детей субъектной позиции через познавательно-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

1. Развивать исследовательские способности детей;

2. Принимать участие в групповой беседе, рассуждать, обосновывать свои высказывания, внимательно слушать собеседников;

3. Воспитывать инициативу, стремление наблюдать, экспериментировать;

4. Формировать умения развивать и обыгрывать сюжет.

**Технология:** ТРИЗ

**Материалы:** плакат со звездами; Незнайка; фланелеграф; карточки с изображением луны, солнца, кометы, млечного пути, космической ракеты; цветная бумага; цветные карандаши; краски; клей; ножницы; счетные палочки.

**Ход.**

*Воспитатель:* К нам упала звездочка с неба и принесла с собой письмо. Давайте посмотрим, кто же это к нам отправил такое интересное письмо.

*Воспитатель:* Мои хорошие девочки и мальчики. Приглашаю вас прогуляться со мной в космосе.

*Воспитатель:* Кто же это написал такое письмо, здесь есть загадка.

Он, конечно, самый главный
Озорник-шалун забавный.
Он в огромной синей шляпе
Неумеха и растяпа. Кто же это.

*Дети:* Незнайка.

*Воспитатель:* Ну что полетим к Незнайке!

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* А как же мы найдем Незнайку? Космическое пространство огромное…Ой летит еще одна звездочка.

*Воспитатель:* Это подсказки для полета к Незнайке.

Там свободно и легко

Можно прыгать высоко,

Нету воздуха на ней,

Небеса угля черней,

И Земле она верна,

Вечный спутник наш

(На фланелеграфе появляется луна)

*Дети:* Луна

*Воспитатель:* Сверкая огромным хвостом в темноте несётся среди ярких звёзд в пустоте. Она не звезда, не планета, загадка Вселенной

(На фланелеграфе появляется комета)

*Дети:* Комета.

*Воспитатель:*

Пусть сияет нам всегда эта жёлтая звезда!

Утром смотрит к нам в оконце

Золотое наше…

(На фланелеграфе появляется солнце)

*Дети:* Солнце

*Воспитатель:*

В небе – звёздная дорога,

Звёзд на ней ужасно много.

Нам с дороги не свернуть,

Ярко светит

(На фланелеграфе появляется млечный путь)

*Дети:* Млечный путь.

*Воспитатель:* Если в космос вы хотите,

Значит скоро полетите.

Самым смелым будет наш

Весёлый, дружный экипаж.

*Воспитатель:* Подумайте, что необходимо иметь для полёта в космос.

*Ответы детей.*

*Дидактическая игра:* «Транспорт для полета в космос».

Грузовая машина, самолет , ракета, воздушный шар, цветик-семицветик. Среди них найти танспорт для полета в космос.

*Воспитатель:* Строить надо … звездолёт (ракету).

Кто строит ракеты?

*Дети:* Конструкторы.

*Воспитатель:* Среди нас есть такие дети кто смог бы построить ракету?

*Ответы детей.*

*Воспитатель:* Давайте посмотрим, из чего мы сможем сделать ракету.(Цветная бумага, карандаши, краски, клей, ножницы, счетные палочки.)

*Ответы детей.*

Выбор материала детьми.

Рисование ракеты.

*1 ребенок:*

Летит в космической дали
Стальной корабль
Вокруг Земли.
И хоть малы его окошки,
Всё видно в них
Как на ладошке:
Степной простор,
Морской прибой,
А может быть
и нас с тобой!

*2 ребенок:*

У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски …

*Все дети:* Космонавт.

*Физкульминутка*

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.

На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.

Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,

Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.

Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.

За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.

Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.

Мы летим за ними следом. И обратно, в детский сад

Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.

Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.

Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.

Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,

Сели тихо и легко.

*Воспитатель:* Для того, чтобы ракета была настоящей нам необходимо ее вырезать.

Вырезание ракет.

*3 ребенок:*

К звездам улетим легко
Не в трамвае, не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.
Тех, кого в полет берут,
Космонавтами зовут.
Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.
А ракета выше дома,
Улетает с космодрома,
Жителям других планет
Передать с Земли привет.

(Оформление коллективной работы с использованием заранее приготовленного детьми звездного неба.)