Итоговое мероприятие по лексической теме «Дикие животные» в старшей группе.

«В мире диких животных»

 (игра- путешествие).

Цель: закрепить знания о диких животных

Задачи: знать названия диких животных и места их обитания; правильно называть взрослое животное и его детёнышей создавать образ животных в своём воображение; создать хорошее настроение.

1. Чтение стихотворения о диких животных.

«Дикие животные»

С человеком не живут,

Постоянной помощи

От него не ждут.

А живут они в лесах,

На горах, в лугах, степях.

На воде и под водой.

В небесах и под землёй.

Сами пищу добывают

Сами деток охраняют

Строят прочное жилище

Место сбора сами ищут.

Волки, лисы, медведи-

Всех их не пересчитать,

Обо всех не рассказать.

По своим живут законам

Их всем людям надо знать,

Чтоб не навредить животным,

Их по всюду охранять.

2.А сейчас я предлагаю вам всем отправиться в лес на машине. Пальчиковая игра: «Едем, едем на машине».

3. Прибыли в лес. (Звучит музыка «Звуки леса») Дети выбирают картинки с изображениями животных, надевают маски. Каждый ребёнок рассказывает о своём животном.

4.Д/и «Найди свою маму» - дети правильно называют взрослое животное и детёнышей во множественном числе.

5.Пальчиковая гимнастика «Дикие животные»

- Что в лесу опять стряслось? - (растопырить руки, « рога» над головой, приподнять

 Удивился старый лось. брови)

 - Это дерево упало. (обе руки параллельно друг другу- опускаем вниз).

 Дров бобру на зиму мало! (рубим дрова)

 Головой качает рысь: (указательные и средние пальцы на голове - «уши» и

 покачать ими)

 -Ну-ка, звери, берегись! (погрозить пальцем - покачать вперёд-назад).

 6.Загадки о животных.

- Отгадайте, пожалуйста, загадки.

1).Всех зверей она хитрей, шуба рыжая на ней. (Лиса).

2).В дупле живёт да орешки всё грызёт. (Белка)

3).Кто пчелиный любит мёд?

 Лапу кто зимой сосёт? (Медведь)

4).Косоглазый, маленький, в белой шубке, валенках. (Заяц)

5)Кто зимой холодной ходит злой, голодный?

6).Кто колючий, словно ёлка, носит на спине иголки? (Еж)

7. Итог.

- Молодцы, ребята. А теперь возвращаемся в группу. (Пальчиковая гимнастика «Едем, едем на машине»)

- Куда мы ездили? Кого мы там видели? Чем они отличаются от домашних?

Сюрприз: карточка с изображением дикого животного для раскрашивания.