##  ****Конспект  занятия по логоритмике «Осеннее путешествие****»

**Цели занятия:**

- Развивать творческие способности  детей, зрительные, слухомоторные и    речедвигательные координации на материале стихотворений, песен,   динамических упражнений, регулирующие мышечный тонус,  развивающие общую и мелкую моторику.

- Закреплять знания детей по лексической теме «Осень».

- Подготавливать артикуляционный аппарат к сонорным звукам.

- Воспитывать доброжелательное отношение к животным, чувство заботы  о них.

**Оборудование:**Украшение для зала, игрушка медведя, лисы, листья, корзина для медведя, платок, картинки с муляжами лесных ягод.

**Ход занятия**

Дети заходят в зал под музыку.

**Педагог:**Добрый день ребята!

**Дети:** Здравствуйте!

**Педагог:** Сегодня мы последний раз побываем в осеннем лесу и попрощаемся с осенью.

Мы ногами — топ-топ-топ, *Дети и педагог ходят по залу,*

*высоко поднимая ноги.*

А в ладоши — хлоп-хлоп-хлоп! *Хлопают в ладоши.*

Ай да малыши!

 Ай да крепыши!

По дорожке мы шагаем, *Идут за педагогом, хлопая в ладоши*

Ив ладоши ударяем.

 Ай да малыши!
Ай да крепыши!

Топ-топ, ножки, топ! *Стоя на месте, топают.*

Хлоп-хлоп, ручки, хлоп! *Хлопают в ладоши.*

Ай да малыши! *Кружатся, поставив руки на*

Ай да крепыши! *пояс.*

**Педагог:**Вот мы и добрались до леса!

В лес осенний на прогулку приглашаю вас пойти,

Нужно нам в лесу мишутку - косолапого найти.

Что-то странное я слышу,

и как будто–бы шумит.

*Под деревом «спит» медведь (игрушка)*

Посмотрите, а вот и мишка.

Медведь в берлоге крепко спит,

И его нельзя будить.

Он с осени свой жир копил,

Много ел и много пил.

У него зимой одна забота:

Крепко спать и весны ждать.

Но мы попросим мишку с нами поиграть.

 **Игра «Догонялки»**

|  |  |
| --- | --- |
| ДетиМишка, мишка, хватит спать! Выйди с нами поиграть!Нас тут много, Ты один, Спать тебе мы не дадим!  | *Подходят, громко топая ногами.**Разводят руки в стороны**Показывают указательный палец.**Грозят пальчиком.* |

*Педагог берёт мишку и догоняет ребят.*

**Педагог:**Тихо! Слышен шорох за кустом,

Кто там с рыженьким хвостом?

Это рыжая лисичка под кусточком лисий дом!

Педагог достаёт из-под дерева игрушку - лисичку

**Упражнение «Разминаем пальчики»**

Разминаем пальчики, раз-два-три!

Разминаем пальчики — ну-ка, посмотри!

Сжимать и разжимать пальцы.

Вот бежит Лисичка, раз-два-три!

Хитрая сестричка, ну-ка, посмотри!

Лепим, лепим личико, раз-два-три!

Что же получилось? Ну-ка, посмотри!

Делать плавные движения руками, поочередно выдвигая вперед руки. Легко «пробежаться» пальчиками по лицу.

Хитрая Лисичка — вот она!

Рыжая сестричка хороша!

Придать лицу выражение хитрости.

Вот Лисичка злая, ой-ой-ой!

От нее скорее убегу домой.

Оскалить зубы, раздувая ноздри, напрячь пальцы, как когти.

У Лисички нашей грустный вид,

Сидит одна Лисичка и грустит.

Изобразить грусть — опустить голову и уголки рта вниз.

Улыбнись, Лисичка, погляди на нас,

Тебя мы не оставим ни на час!

Улыбнуться. Оставайся лисичка с нами играть.

 **Педагог:**

 Ой, что-топоднялся сильный ветер  (шум ветра),

разбросал осенние листочки (разбрасывает листья)

Сколько листьев золотых, соберём скорее их!

Под музыку вальса дети выполняют упражнения с листьями.

Мы листья осенние на ветках сидели

Дунул ветер,  полетели  (дуют на листья)

Мы летели, мы летели и на землю тихо сели

Ветер снова набежал и листочки все поднял (дуют)

Завертел их, закружил и на землю опустил

(складывают листья в корзинку)

**Педагог:**Вот и дождь пошёл  (шум дождя)

Дождик капнул на ладошку - д-д-д

На цветок д-д-д и на дорожку - д-д-д

Застучал по крыше он - д-д-д

и раздался частый звон - ддддддд.

**Ритмическая игра «Туча»**

 Плакала большая туча: — До чего я невезуча...

Кап-кап-кап, *Поочередно ритмично ударяют*

Кап-кап. *ладонями по коленям то одной,*

*то другой рукой.*

Горевала на крылечке,

На пригорке возле речки.

Кап-кап-кап, *Ударяют ладонями по коленям*

Кап-кап. *обеими руками.*

Долго плакала у леса,

А потом совсем исчезла.

Кап-кап-кап, *Ритмично, вскользь ударяют*

Кап-кап. *ладонью о ладонь.*

— Дождик кончился. Смотри:

В лесу выросли грибы. *Показывают грибы.*

Мы грибочков наберем,

А потом домой пойдем.

**Педагог:**А ещё осенью много ягод в лесу. Давайте их соберём.

 Дети выполняют пальчиковую гимнастику:

1,2, 3,4,5 – пальцы здороваются

В лес пошли мы погулять –  шагают,

за черникой,  за малиной, за брусникой, за калиной,

землянику мы найдём и братишке отнесём – загибают пальцы.

**Педагог:**Ребята, мишка наварил варенье и забыл, как оно называется, давайте ему поможем – показывает  картинки с лесными  ягодами, дети называют варенье.

**Упражнение на релаксацию «Звери и птицы спят»**

Обошел Медведь весь лес

И в берлогу спать залез.

Лапу в пасть засунул он

И увидел сладкий сон.

Дети ложатся на спину на ковер и закрывают глаза.

Дети на спину легли

И, как и Мишка, видят сны.

*(Звучит фонограмма колыбельной.)*

Тише, тише, не шумите,

Наших деток не будите!

Звучание меняется, дети слышат пение птиц *(звучит фоног­рамма или пьеса «Все птички в гости к нам»* *).*

Птички станут щебетать,

Будем глазки открывать,

Просыпаться и вставать.

Дети открывают глаза, встают с ковра и уходят из зала.