**ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ.**

 **ТЕМА :**

 **РАССКАЗЫВАНИЕ РУССКОЙ НАРОДНОЙ СКАЗКИ «ЗАЯЦ – ХВАСТА»**

 **СРЕДНЯЯ ГРУППА**

ТЕМА НОД : СЛУШАЕМ СКАЗКУ «ЗАЯЦ – ХВАСТА»

«Любая сказка ориентирована на социально – педагогический эффект; она обучает, воспитывает, предупреждает, побуждает к деятельности и даже лечит»

***ЦЕЛЬ ЗАНЯТИЯ*** :

* Совершенствовать общую моторику
* Закрепить знания детей о том, как зимуют дикие животные
* Познакомить детей с новыми словами «гумно», «хвастун», «храбрец»
* Ввести в активный словарь детей существительные с уменьшительно – ласкательными суффиксами
* Развивать у детей слуховое восприятие и внимание; умение отгадывать загадки; осмысливать события сказки
* Воспитывать скромность, понимание, что хвастаться некрасиво, навыки культурного поведения

***ХОД ЗАНЯТИЯ:***

1. **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ**

(использовать элементы психологического тренинга)

Сказать детям: Встали на дорожке, подравняли ножки, приготовили ладошки»

Двигаясь вдоль всего ряда детей, хлопать по их ладоням произнося фразу : Мы знаем много названий диких животных»

Проговорив с хлопками фразу, вернуться к первому ребёнку и спросить у детей, каких диких животных они знают. Дети, называя животное, должны хлопнуть по ладоням воспитателя.

После того, как все дети назовут животных, они садятся на стульчики, расставленные полукругом около стола.

1. **ЗНАКОМСТВО СО СКАЗКОЙ**

Сказать детям: «Про одного из диких животных они сегодня будут слушать русскую народную сказку. А про какое животное – отгадайте:

«Комочек пуха,

Длинное ухо,

Прыгает ловко,

Любит морковку»

Когда дети отгадают животное, сообщить им. Что сейчас они услышат сказку «Заяц – хваста»

Воспитатель рассказывает детям сказку, одновременно выставляя декорации и фигурки персонажей

**3. БЕСЕДА ПО СОДЕРЖАНИЮ СКАЗКИ**

* Кто жил в лесу
* Хорошо было зайцу в лесу или плохо
* Куда пошёл заяц
* Кого он там встретил
* Что стал говорить заяц своим товарищам
* Кому зайцы рассказали про хвастуна
* Что сказала зайцу тетка ворона
* Кто напал на тетку ворону
* Как заяц – хваста спас тетку ворону
* Как после этого тетка ворона назвала зайца
* А хвастаться это красиво или нет? (лучше быть скромным)

**4. ДИДАКТИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «НАЗОВИ ЛАСКОВО».** В начале сказки зайка хвастался, поступал некрасиво, зато потом зайку похвалила тётка ворона. Давайте и мы, ребята, назовём зайку ласково ( заяц – зайка, заинька, заюшка, зайчонок, зайчишка, зайчик, зайченька)

**5. ПОДВИЖНАЯ ИГРА «ЗАЙКИ НА ЛУЖАЙКЕ».** Рассказать детям о том, что зайцам зимой в лесу бывает не только голодно, но ещё и опасно. Всюду их предостерегают страшные хищники : волки, лисы, а иногда даже и медведи. От этих опасных хищников зайцев спасают чуткие уши и быстрые ноги. Сказать детям, что они будут изображать зайцев. А воспитатель при этом говорит : «Скачут зайцы на лужайке – прыг-скок, прыг – скок». При словах волк идёт, крадётся лиса, проснулся медведь, собаки бегут – дети – зайцы должны убегать в домик. При словах «белка прыгает»; «мышка шуршит»; «ворона летит»; зайцы не пугаются и продолжают резвиться на лужайке.

**6. ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТОК ВЕЖЛИВОСТИ.** Чтобы вы, ребята пожелали зайчику?

Мы сейчас с вами сделаем волшебный цветок вежливости. ( Дети называют своё пожелание и вставляют лепесток в прорезь)

Затем дети дарят этот цветок зайчику