Ход занятия.

*В группу на метле влетает Баба- Яга.*

**Баба- Яга**: Здравствуйте, ребятишки: девчонки и мальчишки! Ой, дети, какие вы нарядные, а мальчики странно как-то одеты. А у меня горе какое! Друга моего Кощея Бессмертного в Армию призвали, защищать ОТЕЧЕСТВО! Кощей такой радостный, говорит: «Солдатом буду, во!» Дети, объясните мне, что это за Армия такая, и кто такие солдаты? Вот ты, мальчик, кто?(Мальчик одет в форму пограничника)

**Мальчик:** Пограничник на границе

 Нашу землю стережёт,

 Чтоб работать и учиться

 Мог спокойно весь народ.

**Баба- Яга:** Ой, какой красивый мальчик, а ты кто?

**Мальчик в форме моряка:**

 Охраняет наше море

 Славный доблестный моряк.

 Гордо реет на линкоре

 Наш родной российский флаг.

Ой, дети, так вы и про моряков и пограничников знаете! Какие вы молодцы! **Баба- Яга:** А вот этот мальчик кто?

**Мальчик в форме лётчика:**

 Наши лётчики- герои

 Небо зорко стерегут,

 Наши лётчики- герои

 Охраняют мирный труд.

Баба – Яга: Вот ещё и лётчики есть. А ты, мальчик, чей будешь?

**Мальчик в форме танкиста:** Я – танкист, и папа мой в танковой части служит, эта часть находится в Ростовской области, городе Миллерово.

 Наша Армия родная

 Стережёт покой страны,

 Чтоб, росли мы бед не зная,

 Чтобы не было войны.

*Дети ведут Бабу – Ягу к стенду: «Наши мамы и папы – Защитники Отечества» и рассказывают о своих родителях.*

**Баба – Яга:** Ой, детишки, какие вы умненькие, ещё – то вы кого знаете?

 ( Дети называют рода войск: ракетные, воздушно- десантные, автомобильные, мотострелковые).

**Баба- Яга:** Спасибо вам, дети, это я всё поняла. Друг мой Кощей, наверное, десантником будет. Это хорошо! А вот скажите, зачем Армия то нужна?

**Дети:** Всё может Родная Земля: накормить тёплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить сама себя не может. Защита Отечества – долг тех, кто ест её хлеб, пьёт родниковою воду, любуется красотой её. С давних пор так повелось: как только на нашу землю приходил враг, все русские люди и стар и млад, поднимались на её защиту. В мирное время Армия по - прежнему охраняет границы государства, бережёт покой граждан.

**Баба- Яга:** Это вы, дети, правильно сказали! Вот почему мой друг в Армию пошёл. Дети, а чем занимаются в Армии? Чему там учат?

**Дети:** Метко стрелять, водить машину, управлять танком, пользоваться противогазом, ориентироваться по компасу.

**Баба- Яга:** А вот у меня вопрос: какая главная стрелка на часах солдата?

**Дети:** Секундная, потому что в Армии каждая секунда на счету.

**Баба- Яга:** Ой, как там, наверное, тяжело моему Кощеюшке будет ! Столько знать надо, уметь! Какими же должны быть солдаты?

**Дети:** Мужественными, выносливыми, организованными, честными.

**Баба- Яга:** А вы внимательные, умные, мужественные? Хотите служить в Армии?

**Дети:** Хотим, мы занимаемся спортом, много знаем.

**Баба- Яга:** Сейчас я проверю, у меня есть конверт с загадками.

1 загадка: Он гудит и чертит мелом,

 Он рисует белым – белым,

 На бумаге голубой.

 Сам рисует, сам поёт
 Что же это?

**Дети:** Самолёт

2 загадка: По волнам плывёт отважно,

 Не сбавляя ход,

 Лишь гудит машина важно

 Что такое?

**Дети:** Пароход.

3 загадка: Ползёт черепаха

 Стальная рубаха,

 Враг в овраг,

И она там , где враг.

**Дети:** Танк.

**Баба- Яга:** Вот молодцы, а скажите, пожалуйста, танк, самолёт, пароход как можно одним словом назвать?

**Дети**: Военная техника.

**Баба – Яга:** Никогда не видела военную технику, покажите мне её.

*Дети ведут Бабу – Ягу в мини музей Вооружённых Сил и показывают, рассказывают, что они знают о военной технике.*

**Физминутка.** Дети под музыку и куплет песни: «Бравые солдаты» учат Бабу – Ягу маршировать.

**Баба - Яга:** Вот спасибо, детишки, что научили бабулю топать ногами.

**Дети**: Не топать, а маршировать.

**Баба – Яга**: Всё запомнила, миленькие. Посмотрите, что я вам принесла. Как будущие Защитники Отечества, вы должны разбираться в лекарственных растениях, так как в любом бою бывают ранения. А препараты для оказания медицинской помощи не всегда оказываются под рукой.

*Дети показывают и рассказывают о лекарственных травах*.

**Баба – Яга:** Да, заболталась я с вами совсем, а ведь скоро праздник- День Защитника Отечества! Забыла мальчиков поздравить. Может мне девочки помогут исправиться.

**Девочки читают стихи:**

1.В февральский день, в морозный день

 Все праздник отмечают.

 Девчонки в этот славный день

 Мальчишек поздравляют.

2.Мы не подарим вам цветов:

 Мальчишкам их не дарят.

 Девчонки много тёплых слов

 У вас в сердцах оставят.

3.Мы пожелаем вам навек:

 Чтоб в жизни не робелось,

 Пусть будет с вами навсегда

 Мальчишеская смелость.

4.И преграды на пути

 Преодолеть вам дружно

 Но вот сначала подрасти

 И повзрослеть вам нужно

**Частушки:** 1. Хоть варёны да хоть печёны,

 А без соли пресно,

 Без мальчишек в нашей группе

 Жить не интересно!

2. Если явятся драконы,

 То мальчишки нас спасут

 Всех драконов раздраконят,

 На кусочки разнесут.

 3.Дня такого не бывало,

 Чтоб мальчишки не дрались

 Неужели все мальчишки

 Петухами родились?

4. Богатырского здоровья

 Вам хотим мы пожелать

 Лучше всех на лыжах бегать

 А в футбол всех обыграть.

 5.У девчонок в нашей группе

 Кудри завитые.

 А мальчишки в нашей группе

 Самые крутые.

**Баба – Яга:** Вот спасибо, девочки, какие хорошие поздравления. Спасибо вам, дети, за ваши рассказы, экскурсию. За это я вам дарю подарок. А ваши родители приготовили вам к празднику сладкий стол.

**Цели:**

 **воспитывать в детях чувство гордости за наших славных воинов,**

**привлечь их внимание к празднику – Дню Защитника Отечества;**

**развивать память, воображение; развивать певческие навыки,**

**выполнять игровые действия под музыку.**

 **Закрепить знания о лекарственных растениях.**

**Литература:**

С чего начинается Родина? Л.А. Кондрыкинская.- М: ТЦ Сфера, 2003.

М. А. Носаль, И. М. Носаль «Лекарственные растения и способы их применения в народе»

 Т. Н. Бондаренко «Комплексные занятия в старшейгруппе детского сада»