**Муниципальное дошкольное учереждение №1 « Росинка»**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности в старшей группе**

**Тема: « Как Кеша стал лягушонком»**

**Выполнила: Ласточкина Т.С.**

**Воспитатель 2 кв. категории**

**Козьмодемьянск,2013**

**Цель:** деть детям первичные представления о единстве живого организма и среды обитания.

**Задачи:** 1. Формировать основные экологические понятия:

- каждый организм приспособлен к жизни в определенной среде;

- в природе не бывает вредных животных;

- человек должен стремиться создать условия для нормальной жизни всех живых организмов.

2.формировать понятие о том, что не все животные развиваются одинаково, изучать компоненты биоценоза пресноводного водоёма. Конкретизировать представления детей о жизни лягушек в естественных условиях ( местообитание, внешнее строение, особенности питания и передвижения, спасения от врагов).

3.Развивать такие черты личности, как любознательность, умение доказать свою правоту. Доброта, сопереживание, стремление помочь слабому.

4.Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

**Предварительная работа:** чтение сказки В.М.Гаршина « Лягушка – путешественница», беседа, рассматривание иллюстраций из книги И.Гуриной « Как появляется лягушка», рассматривание иллюстраций из энциклопедий, лепка лягушки, оригами – лягушка, рассматривание и наблюдение аквариумной лягушки, травяной, разучивание физкультминутки.

 **Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

 **У болотной мягкой кочки**

 **Под зелененьким листочком**

 **Притаилась попрыгушка -**

 **Пучеглазая …(лягушка)**

-Посмотрите, ребята в нашем уголке природы поселилась лягушка. Скажите ребята, нашим гостям как её зовут.(Ответ детей).

-Кеша.

-В народе её ласково называют лягушкой- квакушкой и нередко делают героем сказок, где лягушке отводят добрую роль.

-Ребята, а какие из сказок, где героем является лягушка, вы знаете? («Царевна-лягушка», «Теремок», «Лягушка-путешественница»).

-Ребята ,давайте мы с вами поговорим о лягушках. Скажите , кто из вас видел лягушку и где?(ответы детей).

-Давайте мы опишем лягушку, используя модели (показ схем-моделей).

 Модель: **величина.**

**Дети:** Лягушки по размеру маленькие земноводные.

Воспитатель показывает следующую карточку - модель: **ротовой аппарат**.

**Дети**: У лягушки большой рот, во рту длинный, липучий язык.

Воспитатель показывает карточку – модель: **конечности.**

**Дети:** У лягушки четыре ноги: задние ноги длинные, между пальцами перепонки, задние ноги могут складываться; передние ноги короткие, нужны, чтобы упираться. С помощью задних ног лягушка плавает и передвигается большими скачками.

Воспитатель показывает следующую модель: **покров**.

**Дети:** Лягушка имеет голую кожу, покрытую слизью.

Воспитатель показывает следующую модель: **где живет**.

**Дети**: Лягушки живут в воде и на суше. Лягушка, которая живет в воде водяная. Лягушка, которая живет на суше - травяная.

Показ модели**: что ест**.

**Дети**: Лягушка питается различными насекомыми. Комарами, мухами, водомерками, жуками - плавунцами, кузнечиками, бабочками, мошками, стрекозами, улитками, червяками.

Воспитатель показывает следующую модель: **какой** (отличительные особенности).

**Дети:** Лягушки отличаются по цвету: водяная лягушка имеет зеленый окрас, а травяная лягушка имеет бурый окрас. Цвет лягушки зависит от места обитания, чтобы ее не заметили хищники и чтобы она незаметна и для тех ,кого она сама ловит.

**Воспитатель**: А давайте мы с вами сделаем водоем для Кеши. На столе разложены картинки: кувшинка, водоросли, камни, улитка, жук-плавунец, цапля, кузнечик, стрекоза, ряска, камыш, червяки. Вам нужно правильно разложить картинки в водоеме.(Дети выполняют задание, берут по карточке и наклеивают на водоем.)

**Воспитатель**: Посмотрите ,правильно ли сделали .(Дети объясняют, почему так расселили. А теперь мы немножко отдохнем и проведем физкультминутку **«Две лягушки**».

 Видим, скачут на опушке (руки на поясе)

 Две зеленые лягушки (полуприседания вправо-влево)

 Прыг-скок ,прыг-скок,

 Прыгать с пятки на носок. ( переступание с носка на пятку)

 На болоте две лягушки, (руки на поясе)

 Две зеленые лягушки, (полуприседания вправо-влево)

 Утром рано умывались,

 Полотенцем растирались.

 Ножками топали,

 Ручками хлопали.

 Вправо наклонялись,

 Влево наклонялись. (выполнять движения в соответствии с текстом)

 Вот здоровья в чём секрет,

 Всем друзьям физкульт привет! (ходьба на месте)

**Воспитатель**: Вот мы с вами немножко отдохнули. Мы с вами сделали для Кеши водоем. Скажите ребята, сразу ли человек может заметить лягушку в воде? Почему лягушка не заметна ? Для чего она прячется, маскируется?

**Дети**: Чтобы её не поймали, не съели хищники-любители лягушек. Она незаметна для тех, кого она сама ловит.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте мы выложим «пищевую цепочку». Кто знает, что это такое?

**Дети:** Это кто кого поедает.

**Воспитатель**: Ребята, выберите из водоема те насекомые, растения, птицы и выложите на полоске кто кого поедает ( водоросли -улитка-лягушка-цапля).

Дети выкладывают цепь питания и объясняют свой выбор.

**Воспитатель**: Ребята, а давайте помечтаем и представим ,что мы с вами на водоеме .Ярко светит солнце, и вода в реках и озерах становится теплее. Пробудившиеся лягушки устраивают весенние лягушачьи концерты (поет только водяная лягушка). Лягушкам некогда отдыхать, они сразу приступают к работе. Скажите , мне пожалуйста ребята, что же делает весной лягушка?

**Дети**: Весной лягушки откладывают яйца-икринки.

**Воспитатель**: А давайте мы покажем, как же появляется лягушка как наш Кеша. А теперь ребята возьмите карточки «Развитие лягушки» и выложите на столе. (Дается набор карточек на каждого ребенка).Выложить надо так, как появляется лягушка.(Дети выполняют задание за столами, воспитатель проверяет правильность выполнения, затем спрашивает о поэтапном развитии лягушки).

**Дети**: Весной лягушка откладывает яйца - икринки. Икринки лягушки похожи на маленький глазик: внутри круглого белого мешочка находится крошечная черная точка. Эта точка быстро растет и через некоторое время уже можно различать маленького головастика.

 Головастик подрастает и выбирается наружу, у головастика по бокам его тела можно увидеть крохотные отростки, похожие на перышки - это жабры. При помощи, которых головастик дышит в воде.

 Со временем у головастика вырастают задние лапки, а жабры исчезают. Головастик растет, у него появляются легкие, и он начинает дышать воздухом, высовываясь из воды.

 Хвост у него становится меньше, зато начинают расти передние лапки.

У лягушки хвост укорачивается, и цвет кожи становится зеленым.

 Наконец головастик становится настоящим лягушонком и может выбраться на берег.

**Воспитатель**: Молодцы, отложите карточки на стол. А давайте ребята ,мы устроим конкурс «Конкурс знатоков».Я буду задавать вопросы о лягушках, если такое бывает вы хлопаете в ладоши, а если такого не бывает вы не хлопаете. Те, кто ответит правильно, получит фант. А потом мы посчитаем у кого же больше фантов тот и победитель.

1.Лягушки – огромные животные. ( нет)

2.Лягушки покрыты шерстью (нет).

3.Лягушки покрыты перьями (нет).

4.Кожа у лягушек нежная и гладкая (да).

5.Некоторые лягушки живут на деревьях (да).

6.Самой любимой едой лягушек являются морковь и капуста (нет).

7.Тогда самой любимой едой являются осы и пчелы (нет).

8.Тогда самой любимой едой являются комары, мошки, жуки, червяки, улитки, бабочки. (да)

9.Из икринок появляются маленькие лягушата. ( нет)

10.Из икринок появляются головастики. ( да)

11.Наши лягушки очень вредны для человека, поэтому их надо уничтожать. (нет)

**Воспитатель**: Молодцы! Давайте подсчитаем у кого сколько фантов и узнаем победителя конкурса.(Вручение призов детям).

**Воспитатель:** Вот мы сегодня и узнали, как же наш Кеша стал лягушонком. Ребята, вам понравилось занятие? Что понравилось? Кто понравился? Что нового узнали?