**Упражнение « Разведчики природы».**

*Цель.* Развивать мелкую моторику, чувство экологической эмпатии.

*Предварительная работа*. Предложить детям внимательно понаблюдать и прислушаться ко всему тому, что происходит в природе, рассказать о своих впечатлениях от встреч с деревьями, птицами, насекомыми. Особо следует остановиться на тех признаках, на основании которых ребенок строит свой рассказ о самочувствии живых объектов природы.

*Ход занятия:*

Воспитатель предлагает детям поиграть в разведчиков природы. Представить себя либо насекомым, либо деревом, либо цветком и т.д. Передать свои ощущения в мимике, жестах, движениях. Остальные участники игры должны догадаться что это (дерево, цветок, и т.д.) или это животное, насекомое. Когда дети угадывают, ребенок рассказывает, о чем думает его дерево, насекомое или животное. О чем оно мечтает. Воспитатель предлагает детям смастерить что-нибудь полезное из природного или бросового материала.

Пальчиковая гимнастика с помощью прищепок « Построим гнездышки для птиц». Дети берут прищепки и, изображая клювы птиц, несут веточки к дереву для постройки гнезда.

Почитать детям сказку Рыжевой об одной семье.

Жил-был Петя. Жил с папой и мамой и был обыкновенным мальчиком. Обыкновенная Петина семья в выходные дни очень любила выезжать за город. К походу готовились заранее. Мама пекла вкусные пирожки и собирала сумку с продуктами. В один из летних дней вся семья выехала за город. Подходящую для привала поляну нашли быстро, и Петя тут же отправился обследовать окрестности. В лесу звучал папин топор, который срубал все, что могло гореть. Папа развел большой костер, он был огромный, но папа все рубил и рубил дрова, вот уже много деревьев было срублено вокруг, и торчали пеньки. Вскоре папа вырубил вокруг все, что могло гореть, и углубился в лес.

Мама спокойно раскладывала на скатерти пирожки, как вдруг оглянувшись, закричала:

- Петя, скорей ко мне, Петя-я-я! Посмотри как много колокольчиков! Рви скорее, отнесем большой букет домой.

Мама вместе с Петей сорвали все колокольчики и положили у костра.

- Давай еще нарвем побольше зверобоя и наберем грибов.

Петя ходил по лесу, рвал все цветы подряд, пинал грибы, ломал муравейники, ломал ветки деревьев. После еды возле костра папа, мама и Петя раскидали мусор, бумагу, кости, пакеты и пошли купаться. Потом папа уснул, а Петя отправился гулять по лесу. Петя присел у пня и увидел небольшого паучка. «Зачем ему столько ног? – задумался Петя. – А если оторвать ему две ноги?» Петя оторвал паучку все лапки, и он погиб.

Тут проснулся папа.

- Ну и красота вокруг, много птиц, рыб, жаль, ружья нет, а то бы я сейчас…

Тут Петя вспомнил про рогатку. Она лежала у него в кармане. Петя прицелился в птицу и…

- Природа – наше богатство, - мудро заметил папа. – Люблю природу, - он пнул ногой консервную банку. А мама сказала: «Да, это наше богатство, только жаль, что все колокольчики повяли, давайте выбросим их в мусор»

 - Все, пора собирать домой, - сказал папа.

Петя ничего не ответил, а только проверил, лежит ли рогатка в кармане.

 Воспитатель спрашивает об ошибках, которые совершила Петина семья.