**Конспект открытого занятия по развитию речи в старшей группе на тему: "Необычайное путешествие по стране сказок"**

**Программные задачи:**обобщить знания детьми сказок, совершенствовать диалогическую и монологическую форму речи, закрепить умение отвечать на вопросы и задавать их, формировать грамматический строй речи, расширять активный словарь.

**Материал:**портретК.И.Чуковского, книга К.И. Чуковского, магнитофон, аудиозапись « Колыбельные природы», картинки жука, паука, мухи, пчелы, муравья, паука; разрезные картинки мухи. Предметы гигиены.

**ХОД ЗАНЯТИЯ.**

**1.    Организационный момент.**

-Ребята, вы любите сказки? Какие бывают сказки?

Дети сидят на стульчиках. На мольберте - портрет К. И. Чуковского.

- Ребята, посмотрите на мольберт. Перед вами портрет замечательного

детского поэта - сказочника К. И. Чуковского. Сказки этого поэта вам хорошо знакомы. Давайте их вспомним и назовём (ответы детей)

Как называется это произведение, а это? (показ иллюстраций из книги)

-Правильно, молодцы!

-Да, ребята все эти сказки и «Мойдодыр», и « Телефон», и « Федорино горе», и «Муха - цокотуха» написал К. И. Чуковский. Свои сказки Корней Иванович писал стихами, поэтому они хорошо запоминаются. Они весёлые, озорные, смешные, поучительные.

**2.  Основная часть.**

Ребята, скажите, вы любите путешествия и приключения.

Дети: - Да.

-Сегодня, мы с вами отправимся в путешествие по произведениям К. И. Чуковского, где нас ждёт немало неожиданностей, опасностей и удивительных открытий.

Но сначала нам нужно вспомнить героев этих сказок.

**Игра «Узнай героя».**

Я буду называть вам слова, а вы должны догадаться о ком идёт речь и название сказки.

Гадкий, нехороший, жадный (Бармалей);  Зелёный, грозный, зубастый (Крокодил);  Добрый, внимательный, заботливый (Айболит); Кривоногий, строгий, хромой (Мойдодыр);  Весёлая, гостеприимная, добрая ( Муха — Цокотуха); Неопрятная, неряшливая, ленивая (Федора).

- Молодцы, справились с заданием. Теперь можно отправляться в путь.

-Скорее пойдем за мной в сказку (держа обруч в вертикальном положении, дети перешагивают через образовавшееся кольцо). Вбегает плачущий мальчик:

-Помогите, помогите, от меня всё убежало! ! !

- Что от тебя убежало?

Мальчик: - Одеяло, Убежало, Улетела простыня,

И подушка, Как лягушка,

Ускакала от меня.......

- Почему от тебя всё убежало?

Мальчик: - Не знаю.

- Ребята, а вы знаете почему от мальчика всё убежало?(Ответы детей). Из какой сказки он к нам пришёл?(Ответы детей).

-Кто рассердился на мальчика в этой сказке?

Дети: - Мойдодыр.

- Что сказал мальчику Мойдодыр?

Дети: « Ах ты, гадкий, ах ты, грязный,

Неумытый поросёнок! Ты чернее трубочиста,

Полюбуйся на себя: У тебя на шее вакса,

У тебя под носом клякса, У тебя такие руки,

Что сбежали даже брюки, Даже брюки, даже брюки

Убежали от тебя.

-Не плачь. Хочешь, чтобы к тебе вернулись твои вещи?

Мальчик: - Да, хочу.

- Дети, что ему для этого нужно сделать?

Дети: - Вымыть руки, умыться, причесаться.

-Ребята, поможем мальчику ?( ответы детей).

- Ребята, тебе загадают загадки, и если ты их правильно отгадаешь, то получишь предметы, которые помогут тебе стать чистым и аккуратным.

Дети:1. Я не сахар, не мука,

Но похож на них слегка,

По утрам всегда я

На зубы попадаю(зуб. порошок)

2.Хвостик из кости,

А на спинке – щетинка( зуб.щётка)

3.Мягкое, пушистое, Чистое- чистое.

О него руки вытираем

И на место убираем (полотенце)

4.Зубов много, А ничего не ест ( расческа)

5.Белой пеной пенится,

Руки мыть не ленится( мыло)

-Молодец, правильно отгадал загадки. Теперь ты можешь забрать предметы, которые помогут тебе стать чистым и аккуратным (мальчик уходит; дети продолжают движение под музыку - звуки природы)

- Ребята, посмотрите, мы с вами попали в сказку, где живут насекомые. Что же это за сказка?

Вот деревья растут, а вот чудесная дорожка! Пойдёмте по ней. А вот и картинка. Отгадайте, кто на ней изображен.

Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Не жужжу, когда тружусь,

А жужжу, когда кружусь, (жук)

-Посмотрите кто на картинке?

-Сколько ног у него?

\_А у него есть крылья?

\_А что у него еще есть?(рога)

-Ребята, а на картинке есть задание, которое нам нужно выполнить, чтобы дальше идти по сказке.

**Игра « Узнай сказку по отрывку».**

1. Приходи к нему лечится

И корова и волчица......

И жучок, и червячок,

И медведица! (Айболит)

2)   Рано утром на рассвете

Умываются мышата,

И котята, и утята.

И жучки, и паучки. (Мойдодыр)

3)Вы подите - ка, немытые, домой,

Я водою вас умою ключевой.

Я почищу вас песочком,

Окачу вас кипяточком,

И вы будете опять,  Словно солнышко сиять(Федорино горе)

-Молодцы! Справились с этим трудным заданием. Теперь мы можем продолжать путешествие по нашей сказочной стране.

Дети продолжают движение по тропинке под музыку.

-А вот ещё одна картинка. Кто же на ней изображен?

Сок цветов душистый пьёт,

Дарит нам и воск и мёд,

Людям всем она мила,

А зовут её...... ( пчела.)

- Посмотрите, какая пчела?

Дети: Пчела маленькая, её тельце имеет полосатый окрас.

- Чем питаются пчёлы?

Дети: Пчёлы питаются нектаром.

-А какой продукт дают пчелы?

Правильно, пойдёмте дальше. Дети под музыку продолжают движение.

-Если посмотреть внимательно, то можно увидеть много разных насекомых. Посмотрите, вот тоже какая-то картинка.

 В лесу у пня,

Суета, беготня,

Народ рабочий

Весь день хлопочет (муравей)

-Муравьи очень трудолюбивые насекомые. Они постоянно заняты работой. Груз который они переносят во много раз превышает их собственный. -Что переносят муравьи?( ответы детей). За это их называют санитарами леса. Ребята, муравьи общаются при помощи антенн- усиков.

-А теперь давайте немного поиграем:

На лужайке по ромашкам

Жук летал в цветной рубашке,

Жу-жу-жу, жу-жу-жу,

Я с ромашками дружу,

Тихо по ветру качаюсь

Низко-низко наклоняюсь.

Звучит музыка. Дети продолжают движение. А кто же здесь живёт?

Восемь ног, Как восемь рук,

 Вышивает шелком круг, (паук).

-Ребята, а паук нам тоже приготовил задания.

**Игра « Четвёртый лишний»** (называние слов)

1. «Айболит», Мойдодыр, Мальчик - грязнуля, Красная шапочка.

2. Чашка, кастрюля, чайник, топор.

3. Муха, комарик, кузнечик, воробей.

-Молодцы и с этим заданием вы справились, можем идти дальше.

Звучит музыка. Дети продолжают движение. (На тропинке стоит коробка).

-Посмотрите, а вот чей-то домик, (заглядываем). Тут никого нет.Кто же здесь живёт, ребята? Ой, а тут письмо написано:

Дорогие гости, помогите,

Складывать картинки научите,

  Не обижу я вас

  Не покиньте меня в этот трудный час!

-Нужно сложить разрезанную картинку, и тогда получится наше насекомое.

**Игра « Разрезные картинки».**

Дети складывают картинки. Музыка затихает.

-Ребята, какое насекомое живет в этом домике?

-Ребята вот и все задания мы с вами выполнили, которые нам давали сказочные герои, но пришло время возвращаться домой, волшебная книга закрывает двери. Звучит музыка. Дети возвращаются на места. Поворачиваются лицом к гостям и хором говорят:

«Нам жалко дедушку Корнея

В сравнении с нами он отстал

Поскольку в детстве «Бармалея»

И «Мойдодыра» не читал,

Не восхищался «Телефоном»

И в « Тараканище» не вник

Как выросон таким учёным,

Не зная самых главных книг».

**3.Заключительная часть.**

-Ребята, вам понравилось наше путешествие?

-Где мы путешествовали?

-Каких сказочных героев встречали?

-Что интересного узнали?

Раздается угощение.



















