**ЦЕЛЬ**.

 Формировать коммуникативные навыки.

**Программное содержание**:

- совершенствовать у детей умение выразительно рассказывать, внимательно слушать других;

- формировать навыки управления мышцами тела;

- уточнить и закрепить знания русских народных сказок и развивать умение узнавать их по отдельным отрывкам;
- развивать творческое воображение, фантазию, креативное мышление, чувство ритма;

- развивать умение вслушиваться в звуки музыки, передавая заданное эмоциональное состояние.

**Материал**: домик, шапочки - маски (Колобок, бабка, дед,, заяц, медведь, волк, лиса); овощи и фрукты;бумага для рисования и карандаши.

**Предшествующая работа:**

- чтение русских народных сказок;

- просмотр (прослушивание) театрализованных постановок;

-регулярная театрализованная деятельность в группе;

- разучивание музыкальной игры – танца «Колобок»;

- рисование на тему «Сказка».

**Ход занятия**

*Дети встают в круг.*

**Вед.** Ребята, сегодня мы с вами поиграем в театр, но сначала давайте поздороваемся.

***Упражнение «Здравствуйте ладошки»***

 Здравствуйте ладошки, (хлопают в ладоши друг с другом)

Здравствуйте сапожки, (топают ногами)

Здравствуй в небе облака, (плавные покачивания руками над головой)

Здравствуй бурная река, (плавные покачивания руками с лева направо и проговаривание звуков - бл-бл-бл)

Здравствуй звонкий голосок. (Кричат а-а-а-а-а-а)

( *Развитие памяти, формирование способности вспоминать свои действия в сказке и называть их.)*

*Ведущий предлагает детям присесть на стулья.*

**Вед.** Ребята, мы с вами читали и рассказывали много русских народных сказок. И вы знаете, что все они начинаются с присказки. А какие вы знаете присказки? (ответы детей - « Жили-были…», «В некотором царстве, в некотором государстве...»).

***«Назови сказку по прочитанному отрывку»***

**Вед**. У меня перепутались все сказки, без вашей помощи не справиться.

*Педагог читает отрывки из 3-4 сказок. Дети называют их. Последний отрывок из сказки «Колобок.*

**Вед**. А теперь давайте потанцуем.

Д*ети встают в круг*.

***Музыкальная игра–танец «Колобок». Т.Суворова«Танцуй малыш!» выпуск №2.***

*Поокончанию игры дети присаживаются на стулья.*

*Т****еатрализованная игра «Колобок на новый лад»***

***Д****ети, изображающие героев, одевают шапочки-маски, роль рассказчика берет на себя ведущий.*

 **Вед.** Ребята, а теперь мы вместе разыграем представление. Покажем и расскажем сказку «Колобок».

*Во время показа сказки песенку Колобка поют все дети.*

*Герои получают утешительные подарки – фрукты и овощи(дед и бабка – тыкву или репку;заяц – морковку; медведь - яблоко;волк - грушу; лиса – виноград).*

*После окончания игры ведущий хвалит всех детей и предлагает им пересесть за столы.*

**Вед.** Теперь каждый из вас представит себе, какой же он - «Колобок» и нарисует его.

*После окончания работы дети рассматривают рисунки и рассказывают о них. Педагог предлагает детям сделать выставку работ, чтобы показать их родителям. Звучит музыка,педагог помогает детям развесить рисунки.*

*Вед. Вы все сейчас были немного артистами. У вас хорошо получалось изображать плывущие облака и бурную речку.*

*Только вот беда я их все перепутала.*

*Колобок! Молодцы, ребята, вы нашли нашу сказку. Кто-то из вас будет изображать героев сказки, другие будут зрителями, которые будут помогать нашим артистам - петь песенку колобка.*

*Тем самым все дети задействованы с представлении.*

*Как принято в театре давайте поаплодируем друг другу.*