**«Медвежонок»**

**Сюжетно - ролевая игра**

Муз. Е. Железнова, слова Е.Железновой «Бурый Медвежонок»

Игра предназначена для детей младшей и средней группы

**Цели:**

Научить детей согласовывать свои движения с текстом песни, передавать образ персонажей.

Прививать детям любовь к музыке.

Развивать коммуникабельность внимательность и сообразительность

Улучшать координацию движений, ориентировку в пространстве.

**1 Вариант** (для детей младшей группы)

**Персонажи:** Медведь- взрослый или ребенок, Белочки- все девочки, Зайчики –все мальчики.

**Ход игры**

Дети сидят на стульчиках.

 Медведь встает у центральной стены.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова****Проигрыш :****Припев:** Я бурый медвежонок, Меня должны вы знать!Люблю я мед И сахар. Люблю потанцевать!**1.Куплет:**Пусть со мной все девочки  2р.Попрыгают как белочки! **Проигрыш:****Припев:**Я бурый медвежонок, Меня должны вы знать!Люблю я мед И сахар. Люблю потанцевать!**2. Куплет:**Пусть со мной все мальчики   2р.Попрыгают как зайчики!**Проигрыш:****Припев:**Я бурый медвежонок, Меня должны вы знать!Люблю я мед И сахар.Люблю потанцевать!**3. Куплет:**Пусть со мной все девочкиПопрыгают как белочки!Пусть со мной все мальчикиПопрыгают как зайчики! | **Движения**Медведь раскачивается из стороны в сторону, руки разведены в сторону, кисти повернуты вниз,ноги на ширине плеч.Руки складываются на груди, затем разводятся в правую сторону. Руки складываются на груди, затем раскрываются в левую сторонуМедведь делает «зачерпывающее» движения правой рукой, а затем левой.Кружится. Покачиваясь по линии танца.Медведь протягивает руки по направлению к сидящим на стульях девочкам. Девочки встают со стульев . (При повторении фразы девочки стоят на месте)Медведь изображает, прыгающую, белочку и девочки вместе с ним прыгают как белочки.Девочки садятся на стулья. Движения медведя повторяются. Движения припева повторяютсяМедведь протягивает руки по направлению к сидящим на стульях мальчикам. Мальчики встают со стульев . (При повторении фразы мальчики стоят на месте).Медведь прыгает на месте, а руками делает заячьи уши на голове. Мальчики встают у стульев и повторяют движения за медведеммальчики садятся на стулья. Движения медведя повторяются. Движения припева повторяютсяМедведь протягивает руки по направлению к сидящим на стульях девочкам. Девочки встают со стульев.Медведь изображает, прыгающую, белочку и девочки вместе с ним прыгают как белочки, после чего садятся на места.Медведь протягивает руки по направлению к сидящим на стульях мальчикам. Мальчики встают со стульев.Медведь прыгает на месте, а руками делает заячьи уши на голове. Мальчики повторяют движения за медведем. |
| **По окончания игры дети садятся на места.** |

**II Вариант** (для детей средней группы)

Ход игры

Дети стоят в кругу.

Считалочкой на роль медведя выбирается ребенок и ему одевается маска Медведя. Ребенок встает в центр круга.

|  |  |
| --- | --- |
| **Слова****Проигрыш:****Припев:** Я бурый медвежонок, Меня должны вы знать!Люблю я мед И сахар. Люблю потанцевать!**1.Куплет:**Пусть со мной все девочки  2р.Попрыгают как белочки! **Проигрыш:****Припев:**Я бурый медвежонок, Меня должны вы знать!Люблю я мед И сахар. Люблю потанцевать!**2. Куплет:**Пусть со мной все мальчики 2 р. Попрыгают как зайчики!**Проигрыш:****Припев:**Я бурый медвежонок, Меня должны вы знать!Люблю я мед И сахар.Люблю потанцевать!**3. Куплет:**Пусть со мной все девочкиПопрыгают как белочки!Пусть со мной все мальчикиПопрыгают как зайчики! | **Движения**Медведь раскачивается из стороны в сторону, руки разведены в сторону, кисти повернуты вниз, ноги на ширине плеч.Дети берутся за руки и идут вокруг медведя по линии танца.Руки складываются на груди, затем разводятся в сторону (2 раза). Медведь делает «зачерпывающее» движения правой рукой, а затем левой.Медведь кружится, покачиваясь по линии танца.Дети останавливаются.Медведь разводит руки в сторону.  Медведь изображает, прыгающую, белочку и девочки вместе с ним прыгают как белочки.Дети берутся за руки и идут по кругу. Движения припева повторяютсяМедведь разводит руки в сторону.  Медведь прыгает на месте, а руками делает заячьи уши на голове. Мальчики повторяют движения за медведем Движения медведя повторяются. Дети берутся за руки и идут против линии танца.Движения припева повторяютсяМедведь разводит руки в сторону.Медведь изображает, прыгающую, белочку и девочки вместе с ним прыгают как белочки, после чего остаются стоять на своих местах.Медведь разводит руки в сторону. Медведь прыгает на месте, а руками делает заячьи уши на голове. Мальчики повторяют движения за медведем. |
|  |