**Контрольно-учетное занятие для детей 2 младшей группы**

**«Музыкальный теремок».**

**Программное содержание:**

- развивать эмоциональный отклик детей на знакомые мелодии.

-развивать тембровый и динамический слух детей, музыкальную память.

-побуждать детей к простейшим импровизациям в соответствии с музыкальными образами; передавать образ «лошадки», ориентировать на выразительное воплощение образа.

**Материал:** Игрушки: лошадка, зайка, кукла Маша, мишка, Кошка, ширма на ней музыкальный теремок, деревянные палочки по количеству детей, кармашки на стульчики, бумажные самолетики по количеству детей, иллюстрация «колыбельной».

**Ход занятия:**

***Педагог здоровается с помощью песенки и приглашает детей к волшебному теремку, который стоит на столике (Стульчики детей располагаются полукругом перед столиком).***

В теремочке кто живет?

Кто сегодня к нам придет?

Мы загадки отгадаем,

Кто там спрятался узнаем!

***Дети садятся на стульчики, рассматривают Музыкальный теремок.***

М.Р.- Это кто к нам бежит?

Кто копытами стучит?

Всех ребяток поздравляет,

Звонко «И-го-го!» кричит?

***Дети отгадывают загадку. М.Р. достает из музыкального теремка игрушку Лошадку.***

М.Р. (гладит лошадку)

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

**М.Р.** Ребята, а мы с вами умеем ходить и скакать как красивые лошадки давайте покажем нашей лошадке как мы это умеем (посадить лошадку перед домиком).

***Выполняются упражнения «Галоп» «Мой конек» муз.Чешская народная мелодия.***

 ***«Лошадки» - шаг с высоким подъемом ног.***

**М.Р.** Молодцы, ребята, проходите на стульчики , сейчас мы с вами угадаем кто у нас еще проживает в музыкальном теремочке.

Ушки длинные и хвостик,

Прискакал к ребятам в гости,

Всех боится он, трусишка,

Как зовут его? (Зайчишка).

Дети отгадывают загадку.

М.Р. (*достает зайчика из домика у него в лапках клубок ниток)*

М.Р. Ребята, давайте покажем зайчику игру «Звучащий клубок*»(садит зайчика перед домиком).*

***Игра «Звучащий клубок»***

***М.Р. проводит по ниточкам разной длины, приклеенным магнитами к фланелеграфу, а дети пропевают длинные и короткие звуки.***

М.Р. Скажите, ребята из чего состоит музыка? (Ответ детей «из звуков»)

М.Р. Правильно вся музыка состоит из звуков длинных и коротких.

Музыка, музыка всюду нам слышна,

Тронешь струны дождика – и звучит она.

Музыка рождается в песенке ручья,

Звонкая, чудесная, с нею мы – друзья.

М.Р. А теперь угадайте ребята, кот еще живет у нас в музыкальном теремке?

Этот друг большой,

лохматый,

Неуклюжий толстопятый,

Громко-громко он ревет:

Я пришел а где же мед?!

Дети отгадывают загадку, воспитатель достает из теремочка игрушку медведя.

М.Р. Ребята, молодцы правильно отгадали загадку, а мишка пришел к нам не просто так а принес музыкальные палочки.

Палочки веселые

В руки мы возьмем

Палочкой о палочку ударять начнем.

Вот так, вот так,

В руки мы возьмем,

Вот так вот так,

Ударять начнем.

***Дети под русскую народную мелодию играют на деревянных палочках.***

М.Р. Отгадайте-ка, ребятки,

Про кого моя загадка?

У нее четыре лапки,

А на лапках – цап-царапки.

Полосата наша крошка.

Ну, конечно, это… (кошка)

Давайте ребятки позовем кошечку к нам. Как зовут кошку?

Дети: Кис-кис-кис!

***М.Р. достает из домика игрушку кошку. Сажает её перед домиком.***

М.Р. Кисонька-мурысонька,

 На деток погляди,

 На пальчики веселые

 У них ты посмотри.

***Дети показывают Кошке пальчиковые игры:»Кот Мурлыка», «Сорока».***

М.Р. Тихо-тихо рядом сядем…

Входит музыка в наш дом,

В удивительном наряде,

В разноцветном, расписном!

Давайте сейчас послушаем красивую музыку и расскажем нашем зверятам какая это была музыка.

***М.Р. играет «Колыбельную» Муз.С.Разоренова.***

М.Р. Ребята, как называется эта музыка.

Дети. Колыбельная.

М.Р. О чем рассказала нам эта музыка?

Дети. Девочка укладывает мишку спать.

М.Р. А какая это была музыка?

Дети. Медленная, плавная, спокойная

М.Р. Молодцы, ребята знаете как музыка передает настроение.

М.Р. Самолеты в небе синем,

 Белый след бежит за ними.

Полетели на парад,

Понеслись за рядом ряд.

К облакам лети пилот,

Поднимайся смело,

Я построил самолет

Для тебя умело.

Эй, Летчики-пилоты,

Приготовились к полету.

***Дети берут из кармашков бумажные самолетики.***

***Встают около стульчиков и поют песню***

***«Самолет».муз.Е.Тиличеевой, показывая движения самолетиками.***

М.Р. Молодцы ребята, хорошо спели песенку. А теперь давайте посмотрим, кто еще живет в нашем музыкальном теремке.(достает из домика Куклу Машу.)

М.Р. Бабушка Танюше

Куклу подарила:

Глазки голубые

И румянец милый.

Светлая головка,

Маленькие ножки,

 Платье кружевное,

Красные сапожки.

М.Р. Ребята, а мы с вами знаем песенку про куколку Машу. Вставайте около своих стульчиков и давайте споем песенку.

***Дети исполняют песенку «Машенька-Маша» Муз.С.Невельштейн.***

М.Р.Молодцы, ребята.

Машеньке красавице

Песня очень нравится.

Будем с куколкой играть

Будем с куколкой плясать.

***Дети исполняют для куколки пляску «Стуколка» Украинская нар.мелодия.***

Развеселилась куколка и хочет с ребятами поиграть.

***Проводится игра «Ловишки».***

М.Р, Молодцы ребята, вот видите как весело мы с вами повеселились в музыкальном теремке. А И все жители нашего музыкального теремка приготовили для вас сюрприз.

***М.Р. достает из домика сюрпризную шкатулку с конфетами и угощает их.***

***Дети прощаются и выходят из зала.***