**Конспект НОД с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Транспорт».**

**Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество»

**Цель**: Закрепление название видов транспорта.

**Задачи:**

1.Образовательные:

- Закрепление умения классифицировать виды транспорта.

- Закрепить знания детей о деталях транспорта, о том, кто им управляет.

-Закрепление умения образовывать относительные прилагательные.

-Закрепление умения составлять описательные рассказы об автомобилях, используя схему-модель.

2.Воспитательные:

- воспитывать умение действовать в коллективе.

3.Развивающие:

- развивать логическое мышления;

- стимулировать познавательную активность детей.

**Материал**: предметные картинки с изображением видов транспорта, разрезные картинки с различными видами транспорта, карточки-схемы, обручи, изображения различного транспорта нарисованное точками, цветные карандаши, восковые мелки.

**Ход НОД:**

**Организационный момент:**

-Ребята, отгадайте загадки: (после каждого правильного ответа выставляются картинки, изображающие транспорт)

Братцы в гости снарядились,
Друг за другом уцепились.
И помчались в путь далек,
Лишь оставили дымок. (поезд)

Чудесный длинный дом,
Пассажиров много в нем.
Носит обувь из резины
И питается бензином... (автобус)

|  |
| --- |
| Я в любое время годаИ в любую непогодуОчень быстро в час любойПровезу вас под землей. (метро) |
|  |
| По волнам дворец плывет,На себе людей везет. (корабль) |
|  |

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица.

Ввысь летит на ней пилот.

Что за птица? (Самолет)

Это что за богатырь

Вдоль дороги поднял пыль?

По асфальту напрямик

Едет с грузом... (грузовик)

Кто своим ковшом на славу

Прокопает вам канаву?

Строить дом и элеватор

Помогает... (экскаватор)

 Едет он по рельсам с шумом,

А рога скользят по струнам.

Ну-ка, ветер, догоняй!

Нас с тобою мчит... (трамвай)

**Основная часть.**

-Посмотрите на картинки. Как одним словом назвать то, что на них изображено? (транспорт)

-Если транспорт едет по земле, то как он будет называться? (наземный)

-А если летает по воздуху? (воздушный)

-Какой ещё бывает транспорт? (водный, подземный)

-Перед вами лежат три обруча. В красный вам нужно положить картинки с наземными видами транспорта, в синий – картинки с водным транспортом, в зелёный-с воздушным. (дети делятся на команды и раскладывают картинки).

-Ребята, сейчас я загадаю вам загадку, а вы подумайте, о людях какой профессии в ней говорится.

-Встаём мы очень рано,

Ведь наша забота

Всех по утрам

Отвозить на работу (водитель, шофёр)

-Посмотрите, какие разные машины есть у нас в группе. Выберите себе ту, которая больше нравится, и опишите её.

*Составление описательного рассказа о разных машинах, используя карточки-схемы.* (Порядок карточек: Карточка «части», «цвет», «форма», «размер», «материал», «функция»)

*Образование относительных прилагательных*.

-Дверь из металла (какая?) — металлическая.

- Руль из пластмассы (какой?) — ….

- Сиденье, обшитое кожей (какое?)— ….

-Колесо из резины (какое?) — ….

-Окно из стекла(какое?)-…

**Физминутка:**

|  |  |
| --- | --- |
|  На улице нашейМашины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые.Торопятся, мчатся,Как будто живые.— Эй, машины, полный ход!Я — примерный пешеход:Торопиться не люблю,Вам дорогу уступлю. | *Дети двигаются из одного конца группы в другой, держа в руках воображаемый руль.Делают разворот, двигаются в противо­положную сторону.Маршируют* |

-Перед вами на столе лежат разрезанные картинки, соберите картинку и назовите, какой транспорт у вас получился. (д/и « собери автомобиль»)

-Отгадайте загадку:

Не летает, а жужжит

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька (машина)

-Скажите, вы любите рисовать?

Перед вами лежат изображения разного транспорта. Обведите его по точкам и раскрасьте. (дети выбирают понравившееся изображение и раскрашивают)

**Заключительная часть.**

**-**О чём мы сегодня говорили? Какой бывает транспорт? Спасибо ребята, вы все большие молодцы, до свидания.