**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе: «Согласные звуки [р], [р”], буква Р, р.**

Автор занятия: Морозова Гулия Васыфовна, воспитатель МБДОУ д/c№188 «Кораблик» г.о. Самара.

Цель: автоматизировать звуки [р], [р”] в слогах, словах, предложениях и в речи.

Задачи:

Дифференциация звуков [р], [р”];

Закрепление знаний детей о гласных, твёрдых, мягких, звонких и глухих согласных;

Закрепление умения делить слова на слоги, составлять предложения, схемы предложений.

Развитие памяти, мышления, воображения, связной речи, фонематического слуха, фонематического анализа и синтеза.

Обогащение словарного запаса.

Ход занятия

1. Организационный момент.

Артикуляционная гимнастика: «Траговорки»

Воспитатель   Дети

В парке ровная гора,                               ра-ра-ра, ра-ра-ра.

Утром едем на метро,                             ро-ро-ро, ро-ро-ро.

Краской красим конуру,                         ру-ру-ру, ру-ру-ру.

В парке кружат комары,                        ры-ры-ры, ры-ры-ры.

У ворот стоит баран,                               ран-ран-ран, ран-ран-ран.

Кира, украшай пирог,                             рок-рок-рок, рок-рок-рок.

К озеру идем с ведром,                          ром-ром-ром, ром-ром-ром.

В огороде есть горох.                             рох-рох-рох, рох-рох-рох.

(дети проговаривают вместе с воспитателем)

Тра, тра, тра — погуляли до утра.

Тра, тра, тра — мы сидели у костра.

 Тры, тры, тры — наши мальчики быстры.

Тры, тры, тры — зажигаются костры.

II.Основная часть занятия

Игра «Доскажи словечко»

Лесники ее котят

Взять домой не захотят.

Ей не скажешь : «Кошка, брысь!»,

Потому что это …. (Рысь).

В. –Ребята найдите на картине как выглядит рысь? (рассматривают картинку рыси)

В. –Какой первый звук в слове «рысь»? ( «Р»)

Какой буквой он обозначается ? Покажите на нашем алфавите кто знает?

 На что похожа буква «Р»?

А в слове «рысь» звук «р» какой?

Гласный или согласный?

(Это звук несвободный, есть преграда – язык, значит это - согласный звук)

Давайте назовем это слово еще раз. Звук «Р» твердый или мягкий?

Звуко-буквенный анализ слова

Подберите к слову «рысь» подходящую схему. На доске несколько вариантов схем.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Физминутка

На кого похожа рысь. (дети показывают и имитируют движения).

Рысь просыпается рано- ранёхонько

(дети просыпаются и потягиваются)

Побежала на мосток

Умывается белёшенько.

Носик мыла,

Хвостик мыла, и за лапки не забыла ( дети имитирут движения).

- Ребята , а что значит побежать «Рысью»? (дети показывают быстрый бег на месте).

Выберите картинки, названия которых начинаются с мягкого звука «РЬ» Детям предлагаются картинки: река, робот, морковь, пират, редиска, репка, корабль, портрет. Придумайте свои слова с мягким согласным звуком «рь».

Игра «Мешочек – коробочка»

Воспитатель называет слова, дети определяют твердость или мягкость первого согласного звука в слове, кладет фишку-заменитель в мешочек (с мягким согласным) или коробочку (с твердым согласным).

Слова для игры: река, рыба резинка, работа, ремонт, ружье, риск, робот, рак, редиска, рука, ромашка, розетка, репка, редька, рана.

Игра «Слоговой аукцион»

Придумайте как можно больше слов со слогом:

Ра - рама, работа, ракушка, ракета

Ро – ромашка, робот, рокот, рост

Ре- редиска, репка, ремонт, репейник.

Ру – ружье, рука, рубашка, русалка

Игра «Рассели жильцов»

На столе картинки. Детям предлагается расселить в домик «1» слова состоящие из одного слога, В домик «2» из двух слогов, в домик «3» из трех слогов. (рис, ромашка, репа, ракушка, рубашка, рысь, река, ракета, рот, рука)

Составьте предложения с одним из слов.

У каждого ребенка конвертик с полосками разной длины. Подвести детей к тому, что существуют короткие и длинные слова, предложения начинаются с большой буквы, в конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знаки. Дети произносят предложения с нужной интонацией.

III.Подведение итогов

В. – Ребята, с какой буквой мы сегодня познакомились?

- А какие звуки обозначает буква «Р»?

-Что вам понравилось больше всего?

- Молодцы! Вы сегодня все очень хорошо занимались, правильно произносили звуки «р», и «рь», отвечали на вопросы, расселяли жильцов, составляли схемы предложений.